

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА
ГРІНЧЕНКА**

БІБЛІОТЕКА

**БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ
ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО
СКЛАДУ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
(2011 р.)**

УДК 013
ББК 91.9:72
Б59

Упорядники: *Зотова В. А.*, директор бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка
Самчук Л. І., бібліограф I категорії бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка
Острікова Н. В., провідний бібліограф бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка
Демченко Н.М., провідний бібліограф бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка

Науковий редактор *Зотова В. А.*, директор бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка

Науковий консультант *Хоружа Л. Л.*, проректор з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

Бібліографічний редактор *Самчук Л. І.*, бібліограф I категорії бібліотеки Київського університету імені Бориса Грінченка

Бібліографічний покажчик наукових праць професорсько-викладацького складу Київського університету імені Бориса Грінченка (2011 р.) / [упоряд.: Зотова В. А., Самчук Л. І., Острікова Н. В. ; наук. ред. Зотова В. А. ; наук. консультант Хоружа Л. Л. ; бібліогр. ред. Самчук Л. І.] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Бібліотека. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – с. 203

У бібліографічному покажчику систематизовано публікації наукових співробітників, докторантів, аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка за 2011 рік.

Покажчик призначений для науковців, викладачів, аспірантів, студентів, працівників системи освіти, а також для тих, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність.

Від упорядників

З метою популяризації наукового доробку професорсько-викладацького колективу, докторантів, аспірантів і здобувачів Київського університету імені Бориса Грінченка бібліотекою університету підготовлено черговий випуск бібліографічного покажчика наукових праць за 2011 рік. Випуск є хронологічним продовженням попередніх видань.

Відомості про наукові праці отримані зі списків, які були надані інститутами Київського університету імені Бориса Грінченка. Покажчик не претендує на повноту охоплення матеріалу.

До покажчика увійшли документи, опубліковані як в паперовій, так і в електронній формі, а також неопубліковані документи.

Бібліографічний покажчик складається з восьми розділів, в яких вміщено 1299 бібліографічних описів.

У **Розділі 1 Монографії** уміщено бібліографічні описи колективних та індивідуальних монографій, які доповнено анотаціями.

У **Розділі 2 Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники** сформовано бібліографічні описи підручників для студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Також у розділ увійшли описи навчально-методичних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій, навчально-методичних посібників з проведення лабораторних і самостійних робіт, зошитів для контрольних робіт, робочих зошитів, збірників варіативних модулів тощо. У розділі виокремлено видання з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. Описи частково доповнено анотаціями.

Розділ 3 Навчальні програми вміщує бібліографічні описи навчальних програм для студентів вищих навчальних закладів, збірників програм для допрофільної підготовки та профільного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, програм курсів за вибором для початкових класів тощо.

Розділ 4 Статті з періодичних та продовжуваних видань. Розділи з колективних монографій та навчально-методичних посібників – бібліографічні описи: публікацій наукових співробітників, докторантів, аспірантів Київського університету імені Бориса Грінченка у збірниках наукових праць, журналах, газетах, електронних наукових фахових виданнях; окремих розділів з колективних монографій та навчально-методичних посібників.

До **Розділу 5 Методичні рекомендації** увійшли бібліографічні описи методичних рекомендацій до семінарських занять та індивідуальної роботи студентів, методичних рекомендацій щодо вивчення окремих предметів в

загальноосвітніх навчальних закладах, методичних рекомендацій щодо організації польової практики тощо.

До **Розділу 6 Матеріали науково-практичних конференцій** – бібліографічні описи доповідей та виступів науковців на міжнародних, всеукраїнських конференціях, семінарах, читаннях.

Розділ 7 Дисертації та автореферати на здобуття наукового ступеня вміщує описи дисертацій та авторефератів дисертацій, захищених науковцями Київського університету імені Бориса Грінченка.

Розділ 8 Наукові видання Київського університету імені Бориса Грінченка – бібліографічні описи матеріалів міжнародних і всеукраїнських конференцій, проведених університетом, збірників наукових праць, науково-методичного журналу, електронних фахових видань, заснованих університетом. У розділі виокремлено видання, редагування яких здійснено науковцями Київського університету імені Бориса Грінченка.

Для зручності користування та всебічного розкриття змісту упорядники розробили до покажчика довідково-пошуковий апарат, який містить: зміст, передмову «Від упорядників», іменний покажчик.

Документи у бібліографічному покажчику в межах розділів згруповано за абеткою прізвищ авторів та назв документів.

Описи неопублікованих документів подано з приміткою «Неопублікований».

Бібліографічний опис здійснено за чинними в Україні стандартами.

Покажчик призначений для науковців, викладачів, аспірантів, студентів, працівників системи освіти, а також для тих, хто здійснює науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-методичну та навчально-виховну діяльність.

Електронна версія покажчика розміщена на веб-порталі Київського університету імені Бориса Грінченка (<http://www.kmpu.edu.ua/>).

Розділ 1

Монографії

1. Беленька Г. В. Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу : монографія / Г. В. Беленька ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 320 с.

Монографія присвячена результатам дослідження проблеми фахової підготовки вихователів дітей дошкільного віку в умовах ступеневої системи навчання у ВНЗ. Представлено науковий погляд на зміст фахової підготовки, компоненти професійної компетентності: знання, уміння, особистісні якості вихователя. Розкрито етапи формування професійної компетентності майбутніх вихователів дітей дошкільного віку та методiku диференційованого підходу до студентів. Монографія розрахована на викладачів вищих педагогічних навчальних закладів, аспірантів, магістрантів, керівників відповідних відділів управління освітою.

2. Єніна Л. Л. Дошкільна дизайн-освіта: виявлення і підтримка обдарованої дитини / Л. Л. Єніна, Л. М. Савченко, В. П. Тименко. – К. : Інформаційні системи, 2011. – 180 с.

У колективній монографії автори висвітлюють проблему виявлення і підтримки обдарованості дошкільників. Виокремлюється науковий погляд, за яким академічна, естетична, просторова види обдарованості у дошкільників взаємообумовлені. Для повноцінного визрівання обдарованості дошкільників необхідні педагогічні умови художньо-ігрового проектування, ігродизайну. Такі умови оптимально забезпечуються театралізованою діяльністю, у якій інтегруються мовленнєво-художня, образотворча і предметно-перетворювальна види діяльності.

Пропонуються способи практичної реалізації технології дошкільної дизайн-освіти. Монографія призначена для наукових працівників у галузі педагогіки, студентів-магістрів, методистів дошкільних закладів освіти, батьків.

3. Канішевська Л. В. Виховання соціальної зрілості старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності : монографія / Л. В. Канішевська. – К. : [ХмЦНП], 2011. – 368 с.

Монографію присвячено дослідженню проблеми виховання соціальної зрілості старшокласників шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності. У роботі подається наукова концептуалізація проблеми соціальної зрілості, розкрито специфіку виховання соціальної зрілості старшокласників шкіл-інтернатів.

Розглянуто типи, завдання, специфіку, соціально-педагогічні функції загальноосвітніх шкіл-інтернатів України. Проаналізовано стан сформованості соціальної зрілості старшокласників шкіл-інтернатів та стан готовності педагогів шкіл-інтернатів до виховання соціальної зрілості старшокласників. Визначено, теоретично обґрунтовано та експериментально перевірено комплекс педагогічних умов виховання соціальної зрілості старшокласників шкіл-інтернатів.

4. Карамушка Л. М. Психологія підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації : монографія / Л. М. Карамушка, М. В. Москальов. – К. ; Л. : Сполом, 2011. – 216 с.

У монографії висвітлено стан розробки досліджуваної проблеми, проаналізовано основні підходи до розуміння сутності поняття «управління змінами в організації». Головну увагу зосереджено на обґрунтуванні змісту та структури психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації та дослідженні чинників, що впливають на її становлення, виокремленні проблем, які існують у психологічній підготовці майбутніх менеджерів до управління змінами в організації. Монографія розрахована на менеджерів, організаційних психологів, студентів вищих навчальних закладів та слухачів інститутів післядипломної освіти, науковців, а також усіх, хто цікавиться проблемами управління змінами в організації.

5. Комісаров О. В. Навчання співу школярів на фонетичній основі рідної мови : монографія / О. В. Комісаров. – К. : ОКО, 2011. – 250 с.

6. Левітас Ф. Л. Друга світова війна: український вимір / Ф. Л. Левітас. – К. : Наш час, 2011. – 270 с.

Монографія присвячена суперечливим сторінкам Другої світової війни. До наукового обігу включено багато нових документів і матеріалів. У книзі висвітлюється історичний подвиг українського народу в перемозі над нацизмом.

7. Лозова О. М. Методологія психосемантичних досліджень етносу : монографія / Лозова О. М. – К. : Слово, 2011. – 176 с.

У монографії обґрунтовано теоретико-методологічний базис, описано дослідницький інструментарій і наведено результати емпіричних досліджень в галузі психосемантики етнічної свідомості. Розкривається низка необхідних у подібних дослідженнях методик, а саме: метод репертуарних ґрат, факторний аналіз структури свідомості, кластерний аналіз, методи асоціативного експерименту та інші, що дозволяють реконструювати специфіку бачення світу очима самого суб'єкта. Аналітизм та інформативність тексту в поєднанні з доступною манерою викладу роблять монографію корисним методологічним посібником для етнопсихологічних досліджень.

8. Петрунько О. В. Діти і медіа: соціалізація в агресивному медіасередовищі : монографія / О. В. Петрунько. – 2-ге вид. – Ніжин : Аспект-Поліграф, 2011. – 480 с.

У монографії розглядаються філогенетичні й онтогенетичні підвалини, моделі та адаптаційно-захисний потенціал соціалізації як складного багатофункціонального механізму самозбереження й самовідтворення суспільств і соціумів. Досліджуються ймовірні ризики соціалізації в умовах сучасного (агресивного) медіасередовища, створеного аудіовізуальними медіа. Аналізується феномен агресивного медіасередовища, зокрема, тексти, що його утворюють, системні ознаки, які роблять його потенційно деструктивним, ризики, пов'язані з тривалим перебуванням у сфері його впливу. Соціалізація в агресивному медіасередовищі розглядається як медіасоціалізація, тобто вимушена самосоціалізація дітей у сфері медіавпливу без належної участі й підтримки дорослих, поза їх увагою і контролем. Розглядаються пов'язані з цим потенційно деструктивні наслідки медіасоціалізації, що можуть виявлятися на індивідному і соціальному рівнях функціонування соціальної системи.

Монографія може бути цікавою для дослідників соціалізації, соціальних психологів, соціальних педагогів, викладачів і студентів психологічних та педагогічних спеціальностей, а також для широкого загалу, якому не байдужа доля дітей, що зростають у медіасуспільствах.

9. Поліщук Я. О. Ревізії пам'яті : літературна критика : монографія / Я. О. Поліщук. – Луцьк : Твердиня, 2011. – 216 с.

Ця книжка вміщує вибрану літературну критику автора останніх років. Однак її своєрідність зумовлена об'єктом аналізу, який становить поетика пам'яті в актуальній словесності. Саме в цьому ракурсі Ярослав Поліщук аналізує літературний потік, виділяючи в ньому твори, що концентрують увагу на історичному концепті, цікаво й оригінально їх перечитуючи. Така проблематика не випадково є ключовою в сучасному літпроцесі, причому не лише українському. На думку критика, вона буде ще більш затребувана у найближчі роки.

Аналізуються відомі твори сучасної української літератури Сергія Жадана, Ліни Костенко, Оксани Забужко, Володимира Лиса, Володимира Даниленка тощо. Розглядаються також новинки зарубіжної словесності, як-от твори Герти Мюллер, Чеслава Мілоша, Павла Смоленського, Марини Левицької. Тематична розмаїтість поєднується з проникливістю критичного аналізу, який пропонує автор. Нова книжка Ярослава Поліщука стане у пригоді професійним словесникам, студентам і учням, а також усім, хто цікавиться сьогоденною художньою творчістю.

10. Рамський А. Ю. Заощадження населення як інвестиційний ресурс економіки : монографія. / А. Ю. Рамський ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. : КНУТД, 2011. – 190 с.

11. Саух Ю. П. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія / Ю. П. Саух. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2011. – 444 с.

Монографія присвячена актуальній проблемі впровадження інновацій в освітню практику ВНЗ. Проаналізовано загальні інноваційні тенденції в контексті євроінтеграційних і глобалізаційних світових процесів у сфері вищої, зокрема й педагогічної, освіти у напрямках оновлених теоретичних

парадигм. Представлено наукові та практичні здобутки Житомирської філософської і науково-педагогічної шкіл Поліського регіону. Досліджувана проблема висвітлюється за такими напрямками: концептуальні засади та методологічні підходи до вищої освіти в умовах інформаційного суспільства; практика впровадження освітніх інновацій в системі професійної освіти майбутніх фахівців; інноваційні методичні аспекти підготовки студентів у вищій школі. Проаналізовано загальні інноваційні процеси в освітній галузі, що спираються на сучасні методологічні підходи; особливості розробки та впровадження у навчальну діяльність інноваційних технологій професійного становлення сучасного фахівця. Монографія буде цікавою і корисною для широкого загалу науковців та освітян – науково-педагогічних працівників, учителів загальноосвітніх закладів різного типу.

12. Сергєєнкова О. П. Психологія індивідуальності фахівця освітньої сфери : монографія / О. П. Сергєєнкова. – Кременчук : Вид-во ПП Щербатих О. В., 2011. – 276 с.

У монографії узагальнено результати наукових досліджень з проблеми індивідуальності, зокрема, професійної індивідуальності фахівця освітньої сфери. На основі психолого-педагогічних досліджень узагальнено концептуальні, методологічні, теоретико-експериментальні наробки з питань розвитку індивідуальності особистості та формування професійної індивідуальності студентів. Визначено вплив соціальних, економічних та психологічних детермінант на становлення сучасного фахівця освітньої сфери. Запропоновано у монографії стратегії особистісного та професійного розвитку студентської молоді в умовах сучасної вищої освіти.

13. Сисоєва С. О. Вища освіта України: реалії сучасного розвитку / С. О. Сисоєва, Н. Г. Батечко ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – К. : ЕКМО, 2011. – 344 с.

Монографія присвячена проблемам вищої освіти України; подано загальну характеристику системи вищої освіти України, зокрема структуру, законодавчу базу, систему державного управління; обґрунтовано особливості та протиріччя у розвитку вищої ланки освіти України в контексті євроатлантичних процесів; розглянуто тенденції впровадження інновацій у вищій освіті та основні напрями її розвитку в контексті ідей неперервної професійної освіти.

Адресовано керівникам вищих навчальних закладів, науково-педагогічним працівникам, аспірантам, магістрантам, науковцям, слухачам закладів післядипломної педагогічної освіти, вчителям, студентам.

14. Теорія і практика дошкільної освіти в Україні : кол. моногр. / [авт.: З. Н. Борисова, Г. В. Беленька, О. Л. Богініч, Н. М. Голота та ін. ; за заг. ред. Г. В. Беленької, М. А. Машовець]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 232 с.

Колективна монографія – продукт співпраці науковців кількох університетів України; присвячена 85-річчю З. Н. Борисової, доктора педагогічних наук, професора. Здійснено теоретичний аналіз поняття «традиції»; конкретизовано поняття «українські музично-хореографічні

традиції», їх структуру, механізм функціонування; виявлено педагогічний потенціал традицій для виховання особистості дитини; розкрито особливості музично-рухового розвитку старших дошкільників; запропоновано методику ефективного використання українських музично-хореографічних традицій як інтегрованого засобу розвитку старших дошкільників (педагогічні умови, репертуар традицій, шляхи його засвоєння дітьми, методи і прийоми організації музично-рухової діяльності на основі особистісно орієнтованого підходу), виявлено гармонійний вплив традицій на розвиток дитини.

Для широкого кола педагогічних працівників, студентів, аспірантів.

15. Ткачук Т. А. Копінг-поведінка: стратегії та засоби реалізації : [монографія] / Т. А. Ткачук. – Ірпінь : Нац. ун-т держ. податкової служби України, 2011. – 286 с.

Монографічне дослідження присвячене аналізу сучасних підходів до розуміння стресу та копінг-поведінки як засобу його подолання. Аналізуються найважливіші її складові: копінг-стратегії та копінг-ресурси. Пропонується соціально-психологічна програма у формі інтегрованого тренінгу для активізації та розвитку професійної копінг-поведінки як умови успішного професійного становлення та розвитку.

Розділ 2

Підручники.

Навчальні та навчально-методичні посібники

16. Абрамов В. О. Базові технології комп'ютерних мереж : навч. посіб. / В. О. Абрамов, С. Ю. Клименко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 291 с.

Навчальний посібник містить теоретичні основи базових технологій локальних комп'ютерних мереж і комплекс практичних робіт, які дозволяють закріпити теоретичні знання й отримати навички роботи з мережами. Описуються принципи дії, властивості та налаштування апаратних засобів, які використовуються в базових мережевих технологіях, що є основою будь-яких типів комп'ютерних мереж. Розглядаються основні питання створення та налаштування мереж із загальним комунікаційним середовищем, мереж з комутацією і маршрутизацією пакетів, а також бездротових мереж. Видання орієнтовано на викладачів, аспірантів і студентів вузів, вчителів і учнів технікумів та спеціалізованих шкіл.

17. Авраменко О. М. Українська література : [зошит для контрол. робіт з укр. л-ри, 5 кл.] / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2011. – 64 с.

Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів 5 класів. Матеріал посібника оформлено згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо вивчення української літератури.

Для п'ятикласників, учителів, студентів вищих навчальних закладів.

18. Авраменко О. М. Українська література : [зошит для контрол. робіт з укр. л-ри, 7 кл.] / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2011. – 64 с.

Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів 7 класів. Матеріал посібника оформлено згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо вивчення української літератури.

Для семикласників, учителів, студентів вищих навчальних закладів.

19. Авраменко О. М. Українська література : [зошит для контрол. робіт з укр. л-ри, 8 кл.] / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2011. – 56 с.

Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів 8 класів. Матеріал посібника оформлено згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо вивчення української літератури.

Для восьмикласників, учителів, студентів вищих навчальних закладів.

20. Авраменко О. М. Українська література : [зошит для контрол. робіт з укр. л-ри, 11 кл.] / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2011. – 40 с.

Навчальний посібник може бути використаний для контролю навчальних досягнень учнів 11 класів (рівень стандарту, академічний рівень). Матеріал посібника оформлено згідно з методичними рекомендаціями

Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України щодо вивчення української літератури.

Для одинадцятикласників, учителів, студентів навчальних закладів.

21. Авраменко О. М. Українська література : підруч. [для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл., рівень стандарту, академ. рівень] / О. М. Авраменко, Р. В. Мовчан, В. І. Пахаренко ; наук. ред. Р. В. Мовчан. – К. : Грамота, 2011. – 352 с. : іл.

Підручник відповідає вимогам Державного стандарту освіти та чинній Програмі з української літератури. Його написано з урахуванням наукових досягнень сучасного літературознавства та вікових особливостей учнів. Зміст підручника спрямовано на гуманізацію та демократизацію шкільної літературної освіти, поглиблення національного самоусвідомлення, підвищення загальної освіченості, розвиток творчих здібностей, формування самостійності мислення одинадцятикласників.

Методичний апарат підручника охоплює різнорівневі завдання, у ньому широко використано ілюстративний матеріал.

22. Авраменко О. М. Українська мова та література : [зб. завдань у тестовій формі : у 2 ч.]. Ч. 1 / О. М. Авраменко, М. Б. Блажко. – К. : Грамота, 2011. – 552 с.

Збірник містить теоретичний матеріал, а також завдання в тестовій формі різного рівня складності з української мови та літератури. Посібник відповідає вимогам сучасної тестології. Його укладено згідно з вимогами чинних програм для ЗНЗ, затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України.

Видання призначене для якісної підготовки школярів до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури. Матеріал посібника також можуть використовувати вчителі під час проведення уроків для навчального тестування й тематичних контрольних робіт.

23. Авраменко О. М. Українська мова та література : [зб. завдань у тестовій формі : у 2 ч.]. Ч. 2 / О. М. Авраменко. – К. : Грамота, 2011. – 136 с.

Збірник містить завдання в тестовій формі з української мови та літератури різного рівня складності. Посібник відповідає вимогам сучасної тестології. Його укладено згідно з вимогами чинних програм для ЗНЗ, затверджених Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України. Посібник містить десять типових варіантів тесту формату ЗНО.

Видання призначене для якісної підготовки старшокласників до проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури.

24. Березівська Л. Д. Реформи шкільної освіти в Україні у ХХ столітті: документи, матеріали і коментарі : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л. Д. Березівська ; Ін-т педагогіки НАПН України. – Луганськ : ЛНУ ім. Т. Шевченка, 2011. – 384 с.

Навчальний посібник містить документи і матеріали до курсу «Історія педагогіки», що відображають організаційні аспекти й процесуально-змістові складові реформування шкільної освіти на різних етапах її розвитку в Україні

у ХХ ст. у контексті соціально-економічних, суспільно-політичних, а особливо – педагогічних причин. Він допоможе студентам осмислити факти, феномени, явища, ідеї щодо трансформування шкільної освіти в Україні у ХХ ст. Частина документів друкується вперше.

Посібник адресовано студентам педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів, а також може бути корисний викладачам, науковим працівникам, учителям, керівникам освіти.

25. Бицюра Ю. В. Основи економіки : зб. завдань для державної підсумкової атестації : 11 кл. / Бицюра Ю. В., Горленко Г. О., Капіруліна С. Л. – К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2011. – 96 с. : іл.

Посібник допоможе учням успішно підготуватися до державної підсумкової атестації з основ економіки. Посібник побудований за таким принципом: номер варіанта контрольної роботи, завдання контрольної роботи, правильна відповідь на тестові завдання із коментарем, розв'язання задачі, у разі необхідності проілюстровані графіками та таблицями, та розгорнута відповідь на творчі завдання.

Посібник призначений для учнів та вчителів.

26. Бондар Т. І. Логіка : навч. посіб. / Т. І. Бондар. – К. : Слово, 2011. – 272 с.

Навчальний посібник включає всі необхідні матеріали для вивчення студентами курсу логіки, а саме: зміст навчальної дисципліни, викладений у таблицях, структурно-логічних схемах та визначеннях основних понять; завдання для семінарських занять зі зразками розв'язування кожного типу завдань з відповідними поясненнями, що допомагають студента краще зрозуміти особливості застосування набутих теоретичних знань у практиці міркувань; тестові завдання, які можуть бути використані для експрес-контролю знань студентів, дистанційного навчання та самоконтролю. Оволодінню навичками спілкування, обговорення та вирішення проблем сприятимуть запропоновані у посібнику тренінги до тем «Аргументація в навчальному процесі», «Культура мислення та культура спілкування». До посібника входять також фрагменти праць видатних вчених-логіків, ознайомлення з якими даватиме змогу зрозуміти і осмислити сам процес становлення логічного знання.

27. Боринець Н. Трудове навчання : банк ідей для творчих проєктів : 5–11 кл. / Надія Боринець, Роман Лещук ; упоряд. Л. Рак. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 112 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Навчальний посібник містить зібрання статей про вироби, які виготовляють з різних матеріалів (деревини, металу, текстильних матеріалів). Посібник може слугувати банком ідей для вчителів трудового навчання (технологій) у організації проєктно-технологічної діяльності учнів. У кожній статті подається коротка інформація про виріб, його зображення, ескіз або креслення та особливості виготовлення.

Матеріал, поданий у посібнику, допоможе вчителю трудового навчання у здійсненні проєктно-технологічної діяльності під час вивчення як інваріантної складової програми трудового навчання (технологій), так і її варіативної частини.

Посібник буде корисним учителям трудового навчання (технологій), учням, керівникам гуртків, факультативів, студій, слухачам курсів підвищення кваліфікації учителів, а також тим хто любить виготовляти вироби власноруч.

28. Боринець Н. І. Трудове навчання : зб. варіативних модулів : технології : 10–11 кл. / Н. І. Боринець ; упоряд. Л. Рак. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 120 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

У посібнику подано варіативні модулі до предмета «Технології», який вивчається в 10–11 класах усіх типів загальноосвітніх навчальних закладів. Пропонуються як традиційні технології обробки матеріалів – мозаїка по деревині, вишивання, пошиття швейних виробів тощо, так і сучасні технології – художня в'язь; обробка шкіри, декупаж, печворк, в'язаний гачком; бісерне ткацтво; вишивання бісером, валяння виробів.

Посібник призначений для вчителів технологій (трудового навчання).

29. Боринець Н. Трудове навчання : мистецтво технологій : 5–11 класи / Надія Боринець, Ірина Ходзицька ; упоряд. Л. Рак. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 112 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Навчально-методичний посібник має на меті ознайомити з різними технологіями обробки матеріалів, виготовлення та оздоблення виробів. У ньому розкрито зміст та особливості технологій обробки конструкційних матеріалів, основні технологічні операції, інструкційні та технологічні карти виготовлення виробів, даються поради щодо використання матеріалів та інструментів, зразки виробів.

Матеріал, поданий у посібнику, допоможе вчителю трудового навчання у здійсненні проектно-технологічної діяльності під час вивчення варіативних модулів на уроках трудового навчання (технологій).

Посібник буде корисним учителям трудового навчання, учням, слухачам курсів підвищення кваліфікації учителів, керівникам гуртків, факультативів, студій, а також тим хто любить виготовляти красиві речі власноруч.

30. Боринець Н. Трудове навчання : українська вишивка : 5–11 кл. / Надія Боринець, Ірина Ходзицька ; упоряд. Л. Рак. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Книжка має на меті допомогти освоїти різні вишивальні шви на уроках під час вивчення варіативних модулів, передбачених програмою з трудового навчання для 5–9 класів, технологій – для 10–11 класів та в позаурочний час. Вона містить інструкційні карти з короткими відомостями про кожний шов, його графічне зображення, послідовність виконання; зразки візерунків для вишивання та оздоблення вишивкою рушників, серветок, швейних та інших виробів; шаблони для складання власних візерунків. Візерунки розроблені так, щоб їх можна було вишивати не одним, а кількома швами, як і передбачено програмами для 5–11 класів. У книжці даються поради щодо використання матеріалів та інструментів під час вишивання, правила безпечної праці та санітарно-гігієнічні вимоги. Уміщено завдання для перевірки знань та вмій учнів.

31. Вайнола Р. Х. Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін : навч. посіб. / Р. Х. Вайнола, С. О. Сисоєва. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2010. – 152 с.

Посібник має на меті забезпечити викладання курсу «Методика викладання соціально-педагогічних дисциплін», що є складовою частиною дисциплін психолого-педагогічного циклу для рівня магістерської підготовки. Засвоєння змісту запропонованих у посібнику матеріалів сприятиме формуванню і розвитку професійних та особистісних якостей магістрів соціальної педагогіки, що необхідні викладачу вищої школи.

Зміст книги відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівців за напрямом «Педагогічна освіта» та навчальному плану спеціальності 8. 010106 «Соціальна педагогіка».

Для магістрів спеціальності «Соціальна педагогіка», викладачів соціально-педагогічних дисциплін.

32. Василенко С. В. Основи здоров'я. 5 клас : зошит до підруч. Т. Є. Бойченко, С. В. Василенко, Н. І. Гущиної, В. В. Дивака, В. М. Заплатинського, О. І. Манюка «Основи здоров'я, 5 клас» / С. В. Василенко, Н. І. Гущина ; за заг. ред. Т. Є. Бойченко. – [К.] : Літера, [2011]. – 64 с. : іл.

33. Василенко С. В. Основи здоров'я. 6 клас : зошит до підруч. Т. Є. Бойченко, Н. С. Коваль, В. В. Дивака «Основи здоров'я, 6 клас» / С. В. Василенко, Н. І. Гущина ; за заг. ред. Т. Є. Бойченко. – [К.] : Літера, [2011]. – 64 с. : іл.

34. Василенко С. В. Основи здоров'я. 7 клас : зошит / Василенко С. В., Гущина Н. І. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 64 с.

35. Василенко С. В. Основи здоров'я. 8 клас : зошит / Василенко С. В., Гущина Н. І. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 48 с.

36. Василенко С. В. Основи здоров'я. 9 клас : зошит / Василенко С. В., Гущина Н. І. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 64 с.

37. Василенко С. В. Тематичне планування навчального матеріалу : прогр. основної школи : 7–9 кл. : хімія / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток А. В. Т., 2011. – 46 с.

У методичному посібнику, який є складовою навчально-методичного комплекта з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток», представлено рекомендації до планування навчального часу відповідно до навчального плану та чинної експериментальної програми. Посібник призначений для вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

38. Ващенко О. М. Основи здоров'я. Здоров'ятко : зошит-посібник для учнів 1 кл. / О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, С. О. Свириденко. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2011 – 68 с.

Посібник має на меті навчати молодших школярів основам здоров'я, правилам безпечної поведінки у різних ситуаціях вдома, в школі, на вулиці, на відпочинку, сприяти формуванню умінь і навичок здорового способу життя.

39. Ващенко О. М. Основи здоров'я. Здоров'ятко : зошит-посібник для учнів 2 кл. / О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, С. О. Свириденко. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2011 – 68 с.

Посібник має на меті навчати молодших школярів основам здоров'я, правилам безпечної поведінки у різних ситуаціях вдома, в школі, на вулиці, на відпочинку, сприяти формуванню умінь і навичок здорового способу життя.

40. Ващенко О. М. Основи здоров'я. Здоров'ятко : зошит-посібник для учнів 3 кл. / О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, С. О. Свириденко. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2011 – 72 с.

Посібник має на меті навчати молодших школярів основам здоров'я, правилам безпечної поведінки у різних ситуаціях вдома, в школі, на вулиці, на відпочинку, сприяти формуванню умінь і навичок здорового способу життя.

41. Ващенко О. М. Основи здоров'я. Здоров'ятко : зошит-посібник для учнів 4 кл. / О. М. Ващенко, Л. В. Романенко, С. О. Свириденко. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В., 2011 – 64 с.

Посібник має на меті навчати молодших школярів основам здоров'я, правилам безпечної поведінки у різних ситуаціях вдома, в школі, на вулиці, на відпочинку, сприяти формуванню умінь і навичок здорового способу життя.

42. Веклич Ю. І. Англomовні країни (English-speaking countries) : навч.-метод. посіб з країнознавства для студ. вищ. навч. закл. / Ю. І. Веклич, С. В. Соколовська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 288 с.

Навчальні матеріали з країнознавства покликані допомогти студентам поглибити знання про національні символи, географічні, історичні та культурні особливості, мистецтво і релігію, політичні та економічні процеси, освіту, традиції і свята англomовних країн світу – Америки, Австралії, Канади, Індії. У посібнику наведено цікаві факти з різних аспектів духовної та матеріальної культури англomовних націй. Засвоєння поданих матеріалів студентами сприяє успішному формуванню в них англomовної соціокультурної компетенції, посиленню мотивації до навчання, вдосконаленню мовних навичок і вмінь. Рекомендовано для тих, хто бажає поглибити свої знання з різних аспектів життя англomовних країн.

43. Величко Т. П. Бухгалтерський облік : навч.-метод. посіб. / Величко Т. П., Ковальчук В. І., Коломацька Л. І. – К. : ОРАНТА, 2011. – 360 с.

Навчально-методичний посібник є навчальним виданням із систематизованим викладом дисципліни, що відповідає офіційно

затвердженій навчальній програмі з дисципліни «Основи бухгалтерського обліку», і рекомендується як для аудиторних занять, так і для самостійного навчання майбутніх фахівців, з метою отримання знань щодо основ організації і постановки системи обліку та контролю на торговому підприємстві, за умовами його специфіки.

Розраховано на учнів ПТНЗ, студентів та викладачів вищих навчальних закладів, слухачів системи підвищення кваліфікації і перекваліфікації. Посібник може бути корисним також для бухгалтерів, керівників підприємств, установ і організацій, працівників фінансових і економічних служб, які прагнуть підвищити свою кваліфікацію, а також для самостійної підготовки майбутніх працівників, які починають свою діяльність на торговельних підприємствах усіх форм власності, а також тим, хто займається підприємницькою діяльністю.

44. Веретенко Т. Г. Вступ до спеціальності : соціальна педагогіка : модуль 2 : навч. посіб. / Т. Г. Веретенко, О. М. Денисюк ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. та соц. педагогіки. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 124 с.

Мета посібника – ознайомити студентів-першокурсників з професією соціального педагога, особливостями та специфікою соціально-педагогічної діяльності. У посібнику подано професійний портрет, розкрито етапи професійного зростання педагога різних освітньо-кваліфікаційних рівнів у системі неперервної освіти, охарактеризовано базові компетентності, що необхідні для успішної професійної діяльності. Подано методи, прийоми роботи з інформацією, вміщено тренувальні вправи, тести, завдання тощо.

45. Волинець К. І. Вступ до спеціальності : початкова освіта : модуль 2 : навч. посіб. / К. І. Волинець, О. М. Ващенко, Т. В. Кравченко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 148 с.

У посібнику розглядаються питання, пов'язані з майбутньою професією вчителя початкових класів, розкрита специфіка його професійної діяльності, професійний портрет (самодіагностика, діагностика професійного вибору, професіограма), а також етапи професійного зростання вчителя початківця, компетентнісні виміри цієї професії.

46. Вчимося самостійності : [навч.-метод. посіб.] / Ю. М. Галустян, А. В. Каравай, А. Б. Кочарян, Т. Д. Мельник ; [за ред. Т. П. Спіріної]. – К. : ФОП Москаленко О. М., 2011. – 212 с.

Навчально-методичний посібник «Вчимося самостійності» познайомить з методикою проведення тренінгових занять, спрямованих на формування життєвих компетенцій дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Він містить методичні рекомендації щодо залучення цієї категорії дітей до тренінгових занять. У посібнику читачі познайомляться з основами тренінгового навчання, активними, пасивними та інтерактивними методами, які застосовуються в тренінгу, а також зі змістом модулів тренінгових занять, розробленими та апробованими його авторами. Матеріали стануть у нагоді спеціалістам, які будуть проводити тренінгові заняття, а саме: вчителям, соціальним педагогам, соціальним працівникам,

викладачам професійно-технічних училищ та технікумів, шкіл-інтернатів тощо.

47. Гавронський В. В. Зошит для лабораторних робіт з фізики : 11 кл. / В. В. Гавронський. – К. : Вид-во ЗАТ «НВФ» Інтеграл», 2011. – 40 с.

Зошит для лабораторних робіт призначений для учнів 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України. У виданні представлені всі лабораторні роботи, які запропоновані навчальними програмами двох рівнів: стандарту (позначені зірочкою) та академічному.

Кожна робота пропонує алгоритм виконання, який має допомогти учням під час вимірювання і обчислення фізичних величин, побудови графіків, заповнення таблиць тощо.

Використання зошита дозволить: скоротити і полегшити роботу учня та вчителя під час проведення досліджень, оформленні і перевірці робіт; звільнити час для виконання творчих завдань та набуття експериментальних навичок. Представлений в зошиті підготовчий матеріал до виконання схем, розрахунків, заповнення таблиць має певну виховну функцію – привчити учнів до грамотного, акуратного, естетично правильного оформлення письмових робіт з фізики, зокрема лабораторних.

48. Гендерна педагогіка : хрестоматія : [навч. посіб.] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [уклад.: В. І. Бобрицька, О. А. Макаренко]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 248 с.

Хрестоматія містить тексти, дидактичні завдання до них, коментарі та додатки для самостійного опанування навчальної дисципліни «Гендерна педагогіка» (два модулі): теоретичні та прикладні дослідження вітчизняних і зарубіжних авторів, що розкривають сутність теорії та історії гендерної педагогіки і психології, гендерні аспекти навчання і виховання молодого покоління. Адресовано аспірантам, докторантам, студентам, викладачам вищих навчальних закладів II–IV рівнів акредитації з метою надання наукової інформації та методичної допомоги всім, хто досліджує проблеми гендерної педагогіки.

49. Говорун Н. В. Від Будіки до Бесс : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. з історії та культури Великої Британії. Ч. 1. З глибини віків / Н. В. Говорун ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 139 с.

Посібник є першою частиною навчального комплексу для студентів ВНЗ. Містить відомості про найдавніші поселення на території Британії. Подано відомості про об'єднання та християнізацію Британії, наслідки норманських завоювань, вплив французької культури на культуру Британії. Посібник містить малюнки, карти, завдання та вправи на закріплення прочитаного матеріалу. Призначений для студентів-філологів.

50. Голота Н. М. / Голота Н. М., Машовець М. А. // Збірник наскрізних програм практик студентів за спеціальностями університету / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – С. 261–282.

У збірнику представлені наскрізні програми педагогічної практики у яких висвітлюються основні завдання формування професійних умінь

майбутніх фахівців дошкільної освіти за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями. Особливістю програм є збереження наступності та перспективності у формуванні професійної компетентності майбутнього дошкільного педагога.

51. Гончаренко А. М. Щоб легше читалося : навч.-наоч. посіб. / А. М. Гончаренко. – К. : Свена, 2011. – 62 с.

Наочно-дидактичні матеріали для оволодіння дітьми старшого дошкільного віку звуковим аналізом слів, 62 зображення предметів, об'єктів зі звуковими схемами та трьома видами фішок на позначення голосних, приголосних і м'яких приголосних. Матеріал відповідає змісту Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі».

52. Господарське право : підручник : у 2 т. Т.1 / [за ред. Опришко В. Ф., Хатнюк Н. С., Фукс Н. А., Давидової Н. О. та ін.]. – К. : [КНЕУ ім. В. Гетьмана], 2011. – 507 с.

Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій студентів-юристів в сфері правового забезпечення господарського обігу.

53. Гриневич Л. Моніторинг якості освіти: вітчизняний і зарубіжний досвід : анот. бібліогр. покажч. / Лілія Гриневич, Олена Андрюшина / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка – К., 2011. – 92 с.

У бібліографічному покажчику систематизовано наукові публікації, присвячені вітчизняному та зарубіжному досвіду моніторингу якості освіти. Покажчик містить 400 описів україно-, російсько- та англomовних публікацій та анотацій до них. Покажчик адресований науковцям, викладачам і студентам, які вивчають проблеми моніторингу і підвищення якості загальної середньої освіти.

54. Гриневич Л. Організаційно-методичні засади побудови системи моніторингу якості освіти на регіональному рівні: на прикладі Центру моніторингу столичної освіти м. Києва : наук.-метод. посіб. / Лілія Гриневич, Олеся Линовицька ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 112 с.

У науково-методичному посібнику представлено основні засади побудови регіональних систем моніторингу якості освіти. Докладно висвітлено правові, організаційні, методичні, технологічні аспекти функціонування такої системи на прикладі діяльності Центру моніторингу столичної освіти м. Києва. На основі проведеного аналізу вироблено рекомендації щодо запровадження моніторингу якості освіти на регіональному рівні.

Посібник адресовано управлінцям, студентам вищих педагогічних навчальних закладів, широкому колу освітян і науковців, які зацікавлені проблемами моніторингу якості освіти.

55. Гродський І. Я. Англо-український тезаурус зі спортивної лексики : навч. посіб. для аудиторної та самост. роботи студ. денної форми

навчання напрямку «Фізичне виховання» / І. Я. Гродський ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 72с.

Посібник призначений для студентів денної форми, які навчаються за спеціальністю «Фізичне виховання». Він складається з передмови та семи тематичних розділів, які містять короткі описи видів спорту і спеціальну термінологію англійською та українською мовами, що сприяє засвоєнню фахової терміносистеми та поглиблює професійні знання студентів.

56. Диба Т. Г. Вступ до спеціальності : фізичне виховання : модуль 2 : навч. посіб. / Т. Г. Диба, Т. В. Нестерова, О. М. Колумбет ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 107 с.

Навчальний посібник спрямований на створення професійного іміджу студентів спеціальності «Фізичне виховання», мотивації та інтересу до підвищення свого професійного рівня, розкриття сутності та змісту формування професіоналізму.

57. Дитяча література. Твори українських письменників II половини XX – початку XXI століть : навч. посіб. / упоряд. Н. І. Богданець-Білоskalенко. – К. : Слово, 2011. – 475 с. – На обкл. авт.: Богданець-Білоskalенко Н. І.

Посібник містить кращі твори митців української дитячої літератури другої половини XX – початку XXI століть та є доповненням до програми з української дитячої літератури. Пізнавально-цікавим, новим, не заангажованим є оглядовий вступний розділ «Розвиток літератури для дітей середини XX – початку XXI століть», з якого читачі почерпнуть відомості про реальний стан дитячої літератури, починаючи з 30-х років, дискусії навколо жанру казки, потім – часів «хрущовської відлиги», періоду «шістдесятництва» і до розвитку сучасного етапу. Розрахований на студентів педагогічного та філологічного профілів, які вивчають дисципліну «Дитяча література». Стане в нагоді батькам, вчителям та вихователям.

58. Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Каф. методики і технологій дошкіль. освіти ; [уклад.: О. В. Коваленко, О. В. Мартинчук, В. І. Юрченко, Г. В. Беленька, М. А. Машовець, К. І. Волинець, О. А. Половіна, Ю. О. Волинець, Н. В. Кудикіна, О. Я. Митник, С. О. Довбня, Н. І. Богданець-Білоskalенко, А. В. Пасічник, І. Є. Товкач, В. М. Вертугіна, Л. В. Гаращенко, Л. М. Пиліпко, С. В. Чередніченко та ін. ; за заг. ред. Н. В. Кудикіної]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 246 с.

Навчально-методичний посібник містить матеріали з питань підготовки майбутніх педагогів для системи дошкільної освіти, методик і технологій навчання і виховання дітей у дошкільних навчальних закладах, результати наукових розвідок у галузі дошкільної освіти. Адресовано науковцям, практикам у галузі дошкільної освіти, студентам.

59. Екологізація навчально-виховного середовища освітнього закладу : навч.-метод. посіб. / [уклад.: Н. В. Кудикіна, Л. В. Романенко, К. А. Романенко та ін.]. – Обухів : Обухів. друк., 2011. – 208 с.

Посібник містить методичні рекомендації щодо формування екологічної свідомості учнівської молоді за допомогою сучасних інноваційних технологій у навчально-виховному середовищі освітнього закладу. Матеріали посібника стануть корисними для методистів, учителів-практиків, педагогів-організаторів, вихователів, керівників гуртків, студентів.

60. Економічні дослідження : навч. посіб. / Київ. нац. торг.-екон. ун-т ; [авт.: О. М. Стороженко та ін. ; за заг. ред. А. А. Мазаракі]. – 2-ге вид., доповн. – К. : КНТЕУ, 2011. – 296 с.

Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій фахівця з освітнього права щодо забезпечення функціонування вищого навчального закладу відповідно до діючого законодавства України.

61. Єременко О. В. Вступ до спеціальності : журналістика : модуль 2 : навч. посіб. / О. В. Єременко, І. Д. Плехова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 76 с.

У посібнику розглядаються питання, пов'язані з майбутньою професією журналіста: історія журналістської освіти, права та обов'язки журналіста, вимоги до особистості журналіста, професійні компетенції майбутнього журналіста тощо.

62. Жукова Ю. М. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики «Вступ до фаху» (І курс) напрям підготовки «Менеджмент» : навч. посіб. / Ю. М. Жукова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011 – 24 с. – Неопублікований.

63. Жукова Ю. М. Мікроекономіка : конспект лекцій : навч. посіб. / Ю. М. Жукова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 116 с.

64. Задніпрянець І. І. Сучасні технології у викладанні фізики / І. І. Задніпрянець. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

У книжці подано методичні матеріали з питань застосування сучасних технологій навчання в навчально-виховному процесі з фізики порівняно з традиційною класно-урочною системою навчання.

Посібник містить глосарій до кожної частини й тест, а також приклади застосування окремих технологій та їх елементів на уроках фізики.

Для вчителів фізики та студентів фізичних спеціальностей педагогічних ВНЗ.

65. Зарубіжна література для дітей : хрестоматія / упоряд.: А. І. Мовчун, З. Д. Варавкіна, С. І. Дем'яненко. – К. : Арій, 2011. – 592 с. : іл.

Посібник-хрестоматія – своєрідна скарбничка світової дитячої класики. У ньому зібрано найкращі твори зарубіжних письменників усіх континентів, що вивчаються за програмою підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Упорядники представили їх за країнами. Репрезентовано 49 письменників із 14 країн світу. Перевага надавалася творам лауреатів Андерсенівської премії.

66. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії : 9 кл. / Р. В. Гладковський, А. І. Довгань, Л. Б. Паламарчук, В. В. Сovenко. – К. : ЦУЛ, 2011. – 192 с.

Збірник охоплює зміст навчальної програми шкільного курсу «Географія України». Основна мета посібника – забезпечити об'єктивне оцінювання навчальних досягнень дев'ятикласників під час проведення державної підсумкової атестації з географії в основній школі за допомогою різнорівневих завдань.

67. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з географії : 11 кл. / Р. В. Гладковський, А. І. Довгань, Н. І. Забуга, Л. Б. Паламарчук, В. В. Сovenко. – К. : ЦУЛ, 2011. – 128 с.

До збірника входить 20 варіантів атестаційних робіт, кожен з яких містить 34 завдання.

68. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики : 9 кл. / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська, М. О. Войцеховський, Т. Г. Проценко. – К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2011. – 96 с.

69. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з інформатики : 11 кл. / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська, М. О. Войцеховський, Т. Г. Проценко. – К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2011. – 96 с.

70. Зінченко А. Л. Новітня історія релігійних спільнот в Україні : навч. посіб. для студ. спец. напряму «Історія» / А. Л. Зінченко. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 408 с.

У навчальному посібнику, написаному з використанням сучасних досліджень та публікацій документів, упроваджених до наукового обігу в посттоталітарну добу, розкриваються історичні обставини функціонування релігійних спільнот в Україні у ХХ – на початку ХХІ ст. Посібник адресований студентам та аспірантам, які вивчають історичні процеси новітнього часу.

71. Зінченко А. Пересопницьке Євангеліє 1556–1561 рр.: традиція, епоха, творці / Арсен Зінченко. – К. : [б. в.], 2011. – 110 с.

Нарис присвячений творцям визначної пам'ятки книжкового мистецтва та української мови середини ХVІ ст. «Пересопницького Євангелія», в якому відбилися як давні традиції української рукописної книги, художнього оздоблення книжкових кодексів, мовно-культурні запити освічених верств українського суспільства, так і впливи доби Європейського Відродження

72. Іванюк Г. І. Як підготувати та захистити магістерську роботу : метод. посіб. та рекомендації для студ. спец. 8.010101 Дошкільне виховання (0101 Дошкільна освіта) ОКР «магістр» / уклад.: Г. І. Іванюк, К. В. Карасьова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 92 с.

У методичному посібнику розкрито загальнонаукові та специфічні особливості організації та проведення наукових досліджень, інтерпретації

результатів. Використано багаторічний практичний досвід керування магістерськими кваліфікаційними роботами студентів та викладання дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Основи наукових досліджень».

Для студентів та наукових керівників магістерськими кваліфікаційними роботами.

73. Інформатика : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : рівень стандарту / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська, О. В. Шевчук. – К. : Школяр, 2011. – 304 с. : іл.

74. Історія зарубіжної літератури межі ХІХ–ХХ століть : навч. посіб. / упоряд.: Ю. В. Вишницька, Т. І. Тверітінова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 112 с. – На обкл. авт.: Ю. В. Вишницька, Т. І. Тверітінова.

75. Канафоцька Г. П. Організаційна культура навчального закладу : навч. посіб. / Г. П. Канафоцька ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 39 с.

У посібнику розглядаються питання з основ формування сучасної організаційної культури навчального закладу. Розкрито основні поняття та зміст організаційної культури і специфіку її формування в навчальних закладах. Висвітлено актуальні питання формування професійних компетенцій сучасного керівника для забезпечення розвитку та вдосконалення організаційної культури навчального закладу.

76. Капіруліна С. Л. Подорож у світ економіки / Капіруліна С. Л., Панькова К. В. – Кам'янець-Подільський, Аксіома, 2011. – 72 с.

«Подорож у світ економіки» призначена для п'ятикласників, учителів економіки та батьків, які дбають про економічну освіченість своїх дітей.

Посібник складений за навчальною програмою «Початки економіки» (автор Бицюра Ю. В.), що розрахована на вивчення предмета «Економіка» учнями 5–7 класів, тобто впродовж трьох років.

Посібник містить розробки 17 уроків з курсу «Подорож у світ економіки», практичні роботи, тестові завдання, перелік сайтів для перегляду. Наприкінці навчального посібника є заліковка, де вчитель зможе оцінити знання учня на кожному заліку і виставити підсумкову оцінку.

77. Карабаєва І. Інтелектуально обдаровані дошкільнята: підтримка та супровід / Ірина Карабаєва, Тетяна Яценко, Алла Пасічник. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с.

У навчально-методичному посібнику розглядається проблема розвитку обдарованих дітей дошкільного віку в умовах ДНЗ. Автори розкривають методологічні основи проблеми, характеризують методи і технології розвитку інтелектуально-творчого потенціалу дитини, розвитку її етичних уявлень.

78. Ковальчук В. Ефективний урок: технології, структура, аналіз / Василь Ковальчук. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с.

В посібнику висвітлюються сучасні підходи до планування уроку, його структури та використання методів активізації пізнавальної діяльності учнів. Значну увагу присвячено, аналізу різних типів уроків.

79. Ковальчук В. Інноваційні підходи до організації навчального процесу / Василь Ковальчук. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с.

Спецкурс містить три модулі: основні підходи до навчання, використання методів кооперативного навчання, розвиток критичного мислення в учнів. Кожен модуль побудований у формі тренінгу і містить теоретичний матеріал, практичні завдання та різноманітні інноваційні методики. В посібнику подано активні методи навчання, з відповідними рекомендаціями, які вчитель може використовувати для активізації пізнавальної діяльності учнів. Призначений для вчителів ЗНЗ, викладачів ПТНЗ та ВНЗ.

80. Ковальчук В. Технологія навчання дорослих на основі особистісно орієнтованого підходу : тренінг / Василь Ковальчук. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с.

Тренінг підготовлений для викладання на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів загальної середньої, професійної та вищої освіти у закладах післядипломної освіти. Тренінг містить: три теми з розробленими лекційними, практичними та семінарськими заняттями, які можна проводити як в очному так і в on-line режимі; вимоги до підсумкового контролю; тестові завдання для контролю засвоєння знань; додаткові матеріали для слухачів.

81. Кожемяко В. М. Знайомтеся: Іспанія = Conozca Espana : навч. посіб. / В. М. Кожемяко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 116 с.

Мета посібника – збагачення і поглиблення знань студентів про історичне минуле, географію Іспанії, її природні багатства, культурну спадщину, тощо. Посібник складається з автентичних текстів для самостійного читання іспанською мовою та вправ, спрямованих на засвоєння нової лексики. Для студентів, які вивчають іспанську мову як фахову дисципліну та володіють базовими знаннями з іспанської мови.

82. Комісаров О. В. Дипломна робота зі спеціальності 7.010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика : навч. посіб. / О. В. Комісаров, Г. Г. Кондратенко, К. І. Волинець ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т мистецтв. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 92 с.

У посібнику розкривається значення написання дипломних робіт з методики музичного виховання студентів спеціальності 7.010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика. Наводяться нормативні положення, вимоги та практичні рекомендації щодо підготовки, виконання, оформлення та захисту дипломної роботи. Для викладачів, студентів-випускників.

83. Косік М. С. Гандбол : методика навчання : навч.-метод. посіб. / М. С. Косік ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 160 с.

Навчально-методичний посібник присвячений основам техніки і методики навчання основних елементів гандболу, розглядаються вікові особливості дітей, специфіка лікарського контролю під час занять цим видом спорту, особливості організації змагань і суддівства. Розкривається методика її використання у навчально-виховному процесі вищих навчальних закладів. Для викладачів фізичного виховання, студентів.

84. Коханова О. П. Психологія партнерської взаємодії в освіті : навч.-метод. посіб. / О. П. Коханова. – К. : ПП Щербатих О. В., 2011. – 104 с.

У посібнику пропонується програма оптимізації партнерської взаємодії студентів як суб'єктів професійного навчання. Зміст програми включає інформаційний, та діагностично-розвивальний компоненти. Програма орієнтована на психологічний супровід професійного становлення майбутніх фахівців.

85. Кочерга О. В. Психофізіологія творчості дітей / Кочерга О. В. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с.

У посібнику розглянуті фізіологічні та нейронні механізми становлення дитячої творчості. Дошкільний вік – це час коли у дитини відкриті «канали сензитивності» до багатьох видів діяльності. Це важливий та визначальний період активної дії енергопотенціалу, психомоторики дитини, що, насичуючи мислення, почуття, уяву, допомагає дитині у становленні та розвитку її критичності.

Для вихователів, вчителів, медичних сестер ДНЗ, практичних психологів, соціальних педагогів, слухачів курсів підвищення кваліфікації в системі післядипломної освіти та батьків.

86. Кравченко Т. В. Педагогіка сімейного виховання: теорія і методика : навч. посіб. / Т. В. Кравченко, С. С. Заєць. – К. : Наук. світ, 2011. – 116 с.

Навчальний посібник призначений для викладання навчальної дисципліни «Педагогіка сімейного виховання» відповідно до вимог кредитно-трансферної системи навчання. У посібнику подано програму курсу та його структуру в межах планових годин з поділом на змістові модулі, а також матеріали для семінарських і практичних занять (питання для обговорення, тематика повідомлень, завдання для самостійної роботи). Видання містить тестові завдання для самоконтролю, список рекомендованої літератури.

Видання розраховано на студентів за напрямом підготовки: 6.010106 «Соціальна педагогіка».

87. Красовська І. В. Вступ до спеціальності : філологія (англійська) : модуль 2 : навч. посіб. / І. В. Красовська, В. В. Якуба ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 96 с.

88. Кудикіна Н. В. Гра та казка у математичній підготовці дітей дошкільного віку : [навч.-метод. посіб.] / Кудикіна Н. В., Васильєва С. А., Косаленкова О. В. ; за ред. Н. В. Кудикіної. – О. : ОДУ, 2011. – 65 с.

У посібнику подані методичні рекомендації застосування гри та казки у математичній підготовці дітей дошкільного віку. Для вихователів та батьків дітей дошкільного віку, студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

89. Кудряшова О. Поетика вірша : навч. посіб. з курсу «Теорія віршування» для студ. філол. спец. / О. Кудряшова. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 143 с.

Навчальний посібник дозволяє поєднати засвоєння теоретичного матеріалу з віршознавчої техніки (метрики, строфіки та фоніки, що базується на поезії українських символістів) та практичне його опрацювання. Для закріплення отриманих знань приводяться конкретні зразки цілісного аналізу поезій українських митців, що репрезентують різні епохи красного письменства. Посібник пропонується для студентів філологічних спеціальностей та всім зацікавленим питаннями віршування.

90. Кузьменко Г. В. Вступ до спеціальності : образотворче мистецтво : модуль 2 : навч. посіб. / Г. В. Кузьменко, Р. М. Силко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 108 с.

Мета посібника – ознайомити студентів-першокурсників з професійними особливостями, якими повинні володіти фахівці у галузі образотворчого мистецтва та образотворчої діяльності.

У посібнику представлено завдання для самоперевірки та самоконтролю, тестові завдання, довідковий матеріал подано в рубриках «Візьміть до уваги!», «Цікаво знати».

Для студентів вищих навчальних закладів, викладачів.

91. Купрій Т. Г. Соціологія : схеми, таблиці, діаграми, графіки : навч. посіб. / Т. Г. Купрій ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 162 с.

У навчальному посібнику наочно комплексно висвітлено зміст курсу «Соціологія» за кредитно-модульною системою навчання для студентів гуманітарних спеціальностей. До кожної теми пропонується опорний конспект у схемах, таблицях, діаграмах, графіках. У посібнику наведені завдання для самоперевірки знань, тестові завдання, термінологічний словник та довідковий матеріал, щ спрямований на розвиток соціологічного мислення у спеціалістів соціально-гуманітарного напрямку. Для студентів, викладачів ВНЗ, учителів спеціалізованих ліцеїв і коледжів.

92. Куришев Є. В. Музичний архів Бориса Грінченка / Є. В. Куришев. – [2-ге вид., доповн.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 104 с.

Автор видання здійснив спробу вперше дослідити, реконструювати та проаналізувати музичний архів Бориса Дмитровича Грінченка, який зберігається у НБУ ім. В. І. Вернадського. Архівні матеріали складають твори українських композиторів Д. Січинського, К. Стеценка та М. Левицького, написані на вірші Б. Грінченка. У посібнику подано дані про

композиторів, здійснено аналіз наукової літератури з означеного питання, вміщено ноти творів з музичного архіву Б. Грінченка, а також музичні твори українських сучасних композиторів. Праця адресована студентам, аспірантам, педагогам, науковцям, музикантам-професіоналам, широкому загалу громадськості України.

93. Лахно Н. В. Сучасна українська літературна мова. Лексикологія. Фразеологія. Лексикографія : завдання і вправи : навч. посіб. / Н. В. Лахно ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 144 с.

У навчальному посібнику відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів запропоновано методику проведення практичних занять із «Лексикології», «Фразеології», «Лексикографії». До кожної теми подано план, список рекомендованої літератури, систему практичних завдань для формування, закріплення й удосконалення систематизованих наукових знань про традиційні й нові підходи щодо класифікації та кваліфікації різних лексичних явищ. Навчальний посібник орієнтований на організацію самостійної проблемно-пошукової роботи студентів. Для цього запропоновано систему контрольних-тренувальних, підсумково-тренувальних вправ, контрольні запитання, завдання підсумкового тестового модуля. Пропонуються схеми лексикологічного та фразеологічного аналізу слів, наводяться зразки цих аналізів. Для студентів, аспірантів, викладачів філологічних факультетів та учителів-словесників.

94. Линьов К. О. Управління інформаційними системами : навч. посіб. / К. О. Линьов ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 35 с.

Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій керівника навчального закладу як фахівця з управління інформаційними системами для забезпечення процесу запровадження останніх у діяльності навчального закладу.

95. Линьова І. О. Організація методичної роботи у навчальному закладі (інноваційний аспект) : навч. посіб. / І. О. Линьова, А. Г. Панченко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 43 с.

У посібнику подано програму модуля, метою якого є формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення впровадження інноваційного аспекту в управління методичною роботою.

96. Лозко Г. С. Українське народознавство / Г. С. Лозко. – Вид. 5-те, зі змінами та доповн. – Т. : Мандрівець, 2011. – 512 с.

Посібник для студентів та учнів оповідає про походження українського народу, його мови та національного характеру, безперервність етнокультурних традицій впродовж тривалих тисячоліть його перебування на землі України. По-новому розглядається міфологія та давня релігія, вміщено язичницький календар.

97. Лозко Г. Філософія науки : конспект лекцій для аспірантів / Г. Лозко. – Т. : Мандрівець, 2011. – 48 с.

Посібник адресований аспірантам та здобувачам вченого ступеня кандидата наук у відповідних галузях. У посібнику викладено конспекти вступних лекцій з філософії, прочитані автором для аспірантів спеціальності 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії, а також подано основні філософсько-методологічні категорії, які допоможуть майбутнім науковцям зорієнтуватися в плюралістичному різноманітті сучасних філософських концепцій.

98. Луцюк М. В. Вивчаємо українську вперше : навч.-метод. посіб. Ч. 2 / М. В. Луцюк ; НАУ. – К. : НАУ, 2011. – 170 с.

Посібник містить лексико-граматичний матеріал з української мови соціально-побутової та соціально-культурної сфер спілкування і призначений для студентів-іноземців, що вивчають українську мову на базі російської.

99. Луцюк М. В. Тести з російської літератури для іноземців (початковий та середній етап навчання) : навч. посіб. / М. В. Луцюк. – К. : Колесо, 2011. – 108 с.

У посібнику запропоновано оперативний контроль сформованості мовних і комунікативних навичок і вмінь при вивченні російської мови як іноземної на початковому і середньому етапах навчання.

100. Магістерська робота з педагогіки вищої школи [для студентів спеціальності «Педагогіка вищої школи»] : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [уклад. В. І. Бобрицька]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 192 с.

У навчально-методичному посібнику викладено загальну логіку підготовки студентів до написання магістерської роботи з педагогіки вищої школи, що передбачає узагальнення загальнометодологічних проблем педагогіки вищої школи, осмислення специфіки організації науково-дослідницької діяльності студентів у визначеній галузі знань, базових принципів педагогічного дослідження, основних методів дослідження у педагогіці. Розкрито особливості здійснення магістерського дослідження з педагогіки вищої школи як виду наукової діяльності студентів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр: від вибору теми до його прилюдного захисту. Кожен розділ навчально-методичного посібника містить теми для обговорення та проектні завдання. Інформацію додатків доцільно використати на етапі оформлення магістерської роботи, підготовки її до захисту. Адресовано магістрантам, науковцям та викладачам, які займаються науково-педагогічними дослідженнями.

101. Мартинчук О. В. Основи корекційної педагогіки : навч.-метод. посіб. для студ. напряму підготов. «Дошкільна освіта» / О. В. Мартинчук ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. – 2-ге вид. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 288 с.

У навчально-методичному посібнику комплексно висвітлені теоретичні й прикладні аспекти розвитку, навчання і виховання дітей раннього та дошкільного віку з особливостями психофізичного розвитку в умовах

спеціальної та інклюзивної освіти. Особлива увага приділяється питанням організації, завданням і змісту корекційно-педагогічної роботи з дітьми, що мають особливі потреби, в умовах загальноосвітнього простору, розкриваються особливості психолого-педагогічного супроводу дітей раннього і дошкільного віку, які виховуються у дошкільних навчальних закладах загального типу. Для студентів напряму підготовки «Дошкільна освіта», слухачів курсів підвищення кваліфікації, практичних працівників дошкільних навчальних закладів, батьків.

102. Мартиросян Л. І. Методика керівництва роботою з формування мовленнєвої компетенції : навч.-метод. посіб. [для студ. спец. «Початкове навчання»] / Мартиросян Л. І., Павлюк Р. О. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2011. – 35 с.

Навчально-методичний посібник «Методика керівництва роботою з формування мовленнєвої компетенції» вміщує навчальну програму, робочу навчальну програму дисципліни та методичні рекомендації для студентів. У навчальній програмі розкриваються тематика мета, об'єкт, предмет та завдання вивчення курсу, тематика лекційних та практичних занять. Робоча навчальна програма розроблена відповідно до навчальної програми з конкретизацією видів навчальної діяльності студентів на лекційних та практичних заняттях. Окрім того, робоча навчальна програма містить завдання для самостійної роботи, тематику індивідуальних навчально-дослідних завдань та перелік питань семестрового іспиту. У методичних рекомендаціях вміщено поради для студентів щодо виучуваної дисципліни.

103. Мартіросян О. І. Навчально-методичний посібник для студентів гуманітарних факультетів з навчальної дисципліни «Політологія» : (схеми, таблиці, словник політол. термінів) / Мартіросян О. І., Стрипко М. Я. ; М-во освіти і науки України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук, Каф. суспіл.-політ. дисциплін і правознавства ; Укр. асоц. політологів і істориків. – К. : [НАКККиМ], 2011. – 40 с.

Навчальний посібник призначений для ознайомлення й вивчення навчальної дисципліни «Політологія». Посібник складається з навчальних таблиць, схем і політичного глосарію. У таблицях і схемах висвітлюється проблеми політичної теорії та практики суспільного розвитку держави. Новизна посібника полягає у впровадженні в навчальний процес освітньо-орієнтованої інтерпретації світової політичної думки; у демократичному підході авторів до висвітлення загально-цивілізаційних і національно-вітчизняних процесів політичного життя. Посібник зорієнтований на студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів, технікумів, училищ.

104. Маруненко І. М. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, Г. І. Волковська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 32 с.: іл., табл.

У навчально-методичному посібнику з курсу «Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи» розроблена методика проведення лабораторних

занять у відповідності з навчальною програмою вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення лабораторних робіт, самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання для самостійного виконання, завдання репродуктивного і аналітичного характеру, додатки.

105. Маруненко І. М. Вікова фізіологія і валеологія : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Г. І. Волковська, Є. О. Неведомська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 41 с.: іл., табл.

У навчально-методичному посібнику з курсу «Вікова фізіологія і валеологія» розроблено методику проведення практичних занять у відповідності з навчальною програмою для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів та з урахуванням вимог кредитно-модульної системи навчання. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення дослідів, спостережень і самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання репродуктивного і аналітичного характеру.

106. Маруненко І. М. Основи біології та генетики : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 7-ме вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 78 с.: іл., табл.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань курсу «Основи біології та генетики», передбачених програмою вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення лабораторних, практичних робіт, самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання для самостійного виконання, завдання репродуктивного і аналітичного характеру.

107. Маруненко І. М. Основи генетики : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних, практичних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 57 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 57 (20 назв) та в підрядк. прим.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань курсу «Основи генетики», передбачених програмою вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення лабораторних, практичних робіт, самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання для самостійного виконання, завдання репродуктивного і аналітичного характеру.

108. Маруненко І. М. Психофізіологія : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.

– 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 50 с. : іл., табл. – Бібліогр.: с. 50 (15 назв) та в підрядк. прим.

У навчально-методичному посібнику з курсу «Психофізіологія» розроблені методики проведення лабораторних і практичних занять у відповідності з навчальною програмою вищих навчальних закладів для студентів небіологічних спеціальностей. Описані методики вивчення індивідуально-типологічних властивостей вищої нервової діяльності, нейродинамічних процесів, психічних функцій та особистісних властивостей людини з обґрунтуванням їх фізіологічної сутності. Посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів, викладачів, учителів.

109. Маруненко І. М. Фізіологія вищої нервової діяльності : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / І. М. Маруненко, Г. І. Волковська, Є. О. Неведомська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 27 с.: іл., табл.

У навчально-методичному посібнику з курсу «Фізіологія вищої нервової діяльності» розроблено методику проведення практичних занять у відповідності з навчальною програмою для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів та з урахуванням вимог кредитно-модульної системи навчання Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення дослідів, спостережень і самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання репродуктивного і аналітичного характеру, завдання для самостійної роботи.

110. Машовець М. А. Вступ до спеціальності : дошкільна освіта : модуль 2 : навч. посіб. / М. А. Машовець, В. І. Дем'яненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 188 с.

Мета посібника ознайомити студентів-першокурсників з особливостями професії вихователя дітей дошкільного віку, викликати інтерес до професійної діяльності, бажання оволодіти обраним фахом, стимулювати до набуття професійної компетентності. У розділах посібника висвітлено питання історичного становлення педагогічної професії, розкрито роль і значення професії вихователя дітей дошкільного віку в сучасних соціокультурних умовах; охарактеризовано наукові дослідження проблеми формування конкурентоспроможного фахівця. Надається інформація про професійні здобутки в галузі дошкільної освіти видатних сучасників – майстрів педагогічної справи, серед яких є випускники Київського університету імені Бориса Грінченка. У посібнику представлено завдання для самоперевірки та контролю, тести, текстові та творчі завдання. Довідковий матеріал подано у рубриках «Історична довідка», «Візьміть до уваги!», «Цікаво знати», «Короткий термінологічний словник». Для студентів, викладачів, вихователів дітей дошкільного віку та широкого кола читачів.

111. Мельниченко Т. В. Вступ до спеціальності : логопедія : модуль 2 : навч.-метод. посіб. / Т. В. Мельниченко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. та соц. пед. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 108 с.

У навчальному посібнику розкрито сутність і значення професійної діяльності логопеда, його функції, особистісно-професійні якості, подається його професійний портрет, основні етапи професійного зростання та компетентнісні виміри майбутньої професії. Зміст посібника відповідає освітньо-професійній програмі підготовки фахівця за напрямом «Педагогічна освіта» та вимогам державного галузевого стандарту освіти для спеціальності «Корекційна освіта (логопедія)». Для студентів вищих навчальних закладів – майбутніх логопедів, викладачів, слухачів Інституту післядипломної педагогічної освіти, а також для аспірантів та практиків із зазначеної спеціальності.

112. Митник О. Я. Логічний калейдоскоп : навч. посіб. для 1 кл. / О. Я. Митник, С. М. Ігнат'єва, Т. О. Карпенко. – К. : Почат. шк., 2011. – 120 с.

Навчальний посібник «Логічний калейдоскоп» для першого класу скерований на підготовку наймолодших школярів до вивчення з другого класу курсу «Логіка» за програмою та навчальними посібниками, рекомендованими МОНмолодьспорту України. Весь матеріал подається за темами. У кожній темі є завдання, призначені для того, щоб закріпити новий матеріал, повторення вивченого та завдання на кмітливість, увагу, побудову, перевірку швидкості мислення. Подано зразки міркувань у процесі розв'язування різноманітних завдань. Посібник адресовано першокласникам, учителям, батькам.

113. Митник О. Я. Уроки логіки у 3 класі / О. Я. Митник, С. М. Ігнат'єва, Т. О. Карпенко. – К. : Почат. шк., 2011. – 160 с.

У посібнику подано методичні рекомендації щодо навчання логіки у 3 класі, запропоновано календарне планування та конспекти уроків логіки для 3-го класу, які складено відповідно до чинної програми з логіки (2007 р., автор: О. Митник) та навчального посібника «Логіка. 3 клас» (2007 р., автор: О. Митник). Навчально-методичний посібник адресовано вчителям початкової школи, методистам початкової ланки освіти Науково-методичних центрів.

114. Мовчун А. І. Найкраще. Позакласне читання для учнів 2 класу : робочий зошит / А. І. Мовчун, Л. І. Харсіка. – К. : АВДІ, 2011. – 52 с. : іл.

Зошит написаний за посібником «Найкраще. Позакласне читання для учнів 2 класу». Він відповідає вимогам сучасної школи та ідеям нової програми «Літературне читання – правильне, усвідомлене читання і розуміння прочитаного». Посібник схвалений комісією з педагогіки та методики початкового навчання науково-методичної ради Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України.

115. Мовчун А. І. Найкраще. Позакласне читання для учнів 3 класу : робочий зошит / А. І. Мовчун, Л. І. Харсіка. – К. : АВДІ, 2011. – 72 с. : іл.

Зошит написаний за посібником «Найкраще. Позакласне читання для учнів 3 класу». Він відповідає вимогам сучасної школи та ідеям нової програми «Літературне читання – правильне, усвідомлене читання і розуміння прочитаного». Посібник схвалений комісією з педагогіки та

методики початкового навчання науково-методичної ради Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України.

116. Мовчун А. І. Найкраще. Позакласне читання для учнів 4 класу : робочий зошит / А. І. Мовчун, Л. І. Харсіка. – К. : АВДІ, 2011. – 68 с. : іл.

Зошит написаний за посібником «Найкраще. Позакласне читання для учнів 4 класу». Він відповідає вимогам сучасної школи та ідеям нової програми «Літературне читання – правильне, усвідомлене читання і розуміння прочитаного». Посібник схвалений комісією з педагогіки та методики початкового навчання науково-методичної ради Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України.

117. Мойсак О. Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / О. Д. Мойсак, І. М. Маруненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 97 с.: іл., табл.

Навчально-методичний посібник призначений виконання практичних робіт, позааудиторної підготовки студентів вищих навчальних закладів з основ медичних знань і охорони здоров'я. Навчально-методичний посібник сприятиме реалізації основної мети медичної підготовки працівників – підготовки педагога до надання першої медичної допомоги при невідкладних станах та проведення освітньої і виховної роботи з питань охорони та зміцнення здоров'я дітей. Навчально-методичний посібник допоможе студентам ще до практичних занять навчитись використовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних питань, пов'язаних з своєчасним прийняттям правильного рішення у тій чи іншій ситуації, пов'язаній зі здоров'ям дітей, яка може виникнути у повсякденній роботі.

118. Мойсак О. Д. Основи нозології : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / О. Д. Мойсак. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 94 с.: іл., табл.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань курсу «Основи нозології», передбачених програмою вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення практичних робіт, контрольні запитання. Навчально-методичний посібник сприятиме реалізації основної мети: формування узагальнених уявлень про закони виникнення, розвитку і кінця порушень життєдіяльності організму на різних рівнях. Навчально-методичний посібник допоможе студентам ще до практичних занять навчитись використовувати набуті теоретичні знання для вирішення практичних питань, пов'язаних з своєчасним прийняттям правильного рішення у тій чи іншій ситуації, пов'язаній зі здоров'ям людини, яка може виникнути у повсякденній роботі.

119. Морзе Н. В. Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес закладів ПТО : навч.-метод. посіб. / Н. В. Морзе. – К. : АртЕкономі, 2011. – 168 с.

120. Морзе Н. В. Інформатика : 11 кл. : підручник / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська ; за ред. Н. В. Морзе. – К. : Вид. Корбуш, 2011. – 365 с.: іл.

121. Морзе Н. В. Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання MOODLE) : навч. посіб. для наук.-пед. працівників та студ. пед. спец. / Морзе Н. В., Глазунова О. Г. – К. : АграрМедиа, 2011. – 222 с.

122. Морзе Н. В. Опорні конспекти з інформатики : 9 кл. / Н. В. Морзе, В. П. Вембер, О. Г. Кузьмінська. – К. : Школяр, 2011 р. – 56 с. : іл.

Посібник є складовою частиною навчально-методичного комплексу, до якого входить підручник для 9 класу, два робочі зошити та мультимедійний диск «Інформатика – 9».

Посібник складається з розділів базової програми з інформатики та містить графічні схеми для вивчення теоретичної частини курсу, які допомагають учневі сформулювати системне мислення та наочно побачити та легко запам'ятати зв'язки основних понять, об'єктів та їх властивостей, операцій, що виконуються з об'єктами, та основні інформаційні процеси. Наочно поданий матеріал кожного уроку може стати опорними графічними конспектами для учня, які дозволяють не лише швидко опанувати теоретичний матеріал, а й підготуватися до опитування чи іншої форми оцінювання його навчальної діяльності. Використання опорних схем звільняє учня від непродуктивної механічної роботи, дає змогу готуватися до виконання завдань за умови відсутності комп'ютера, орієнтує на обов'язкові результати навчання, стимулює проведення самооцінювання.

123. Мосьпан Н. В. Навчання англійського емоційного мовлення (з використанням автентичних навчальних відеокурсів) : навч. посіб. / Мосьпан Н. В. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 72 с. – Текст англ.

Навчальний посібник підготовлено для викладачів і студентів мовних вищих навчальних закладів. У цьому посібнику викладено основи методики навчання англійського емоційного мовлення з використанням автентичних навчальних відеокурсів з урахуванням комплексного підходу до навчання англійського мовлення. Навчальний посібник містить: передмову, систему вправ, контрольні завдання та додатки.

124. Моя перша робота : poradnik dla młodzie : [метод. посіб.] / [упоряд.: С. М. Артеменко, Л. Л. Горобчук, Н. Є. Троценко, Т. П. Поліщук ; за ред. Н. Є. Троценко]. – Бердичів : Приват. друк. Синельникова, 2011. – 136 с.

Методичні матеріали містять тренінгів курс, що складається з двох модулів та спрямований на підготовку освітян до попередження жорстокого поводження з дітьми. Тренінгів курс буде корисним для фахівців, які організовують підготовку працівників освіти (вчителів, вихователів, соціальних педагогів, психологів тощо) у напрямку попередження та подолання жорстокого поводження. Окрім того, матеріали містять програму

курсу з підготовки студентів ВНЗ у сфері попередження жорстокого поводження з дітьми, що буде корисною для викладачів вишів, які готують студентів за спеціальностями «Соціальна педагогіка» та «Практична психологія».

125. Навчання у початковій школі як цілісний творчий процес: теорія і практика / [Мартиненко С. М., Кудикіна Н. В., Науменко В. О., Кочерга О. В., Дубовик С. Г., Волинець К. І.] ; за ред. В. І. Бондаря ; упоряд. О. Я. Митник. – К. : Почат. шк., 2011. – 384 с.

У посібнику розкрито теорію, технологію, психофізіологічні основи побудови та організації навчання як цілісного творчого процесу, охарактеризовано умови їх впровадження у зміст професійної підготовки (Кудикіна Н. В., Кочерга О. В.); описано процес підготовки майбутнього вчителя до організації навчально-творчої діяльності молодшого школяра на уроках з дисциплін гуманітарного та природничо-математичного циклів та у позаурочній роботі (Митник О. Я., Дубовик С. Г., Науменко В. О.), здійснення діагностичної діяльності (Мартиненко С. М.); висвітлено механізм підготовки вчителя до побудови творчого навчально-виховного процесу в умовах неперервності педагогічної освіти (Волинець К. І.), запропоновано організаційно-методичне забезпечення підготовки вчителя до побудови навчання як цілісного творчого процесу у системі післядипломної педагогічної освіти (Митник О. Я.).

Навчально-методичний посібник адресовано студентам педагогічних ВНЗ, учителям початкової школи, викладачам психолого-педагогічних та фахових дисциплін системи професійної та післядипломної педагогічної освіти.

126. Назаров С. І. Технологія виготовлення виробів із екструдованого пінополістиролу / Назаров С. І. // Трудове навчання : збірник варіативних модулів : технології : 10–11 кл. / за заг. ред. Н. І. Боринець ; упоряд. Л. Рак. – К., 2011. – С. 90–94.

У посібнику подано варіативні модулі до предмета «Технології», який вивчається в 10–11 класах усіх типів загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник призначений для вчителів технологій (трудового навчання).

127. Назаров С. І. Технологія макетування зброї / Назаров С. І. // Трудове навчання : збірник варіативних модулів : технології : 10–11 кл. / за заг. ред. Н. І. Боринець ; упоряд. Л. Рак. – К., 2011. – С. 74–78.

У посібнику подано варіативні модулі до предмета «Технології», який вивчається в 10–11 класах усіх типів загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник призначений для вчителів технологій (трудового навчання).

128. Назаров С. І. Технологія художньої в'язі / Назаров С. І. // Трудове навчання : збірник варіативних модулів : технології : 10–11 кл. / за заг. ред. Н. І. Боринець ; упоряд. Л. Рак. – К., 2011. – С. 95–99.

У посібнику подано варіативні модулі до предмета «Технології», який вивчається в 10–11 класах усіх типів загальноосвітніх навчальних закладів.

Посібник призначений для вчителів технологій (трудового навчання).

129. Науменко В. О. Зошит для творчих робіт і перевірки знань до підручника «Читанка» : 2 кл. : навч. посіб. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. О. Науменко. – К. : Генеза, 2011. – 96 с. : іл.

Зошит укладений до підручника «Читанка» для 2 класу (авт. В. О. Науменко). У ньому розроблені завдання на розвиток літературних здібностей учнів, уваги до художнього слова, творчої фантазії; на зображення сприйнятого в малюнку, аплікації.

Зошит схвалений для використання у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів.

130. Науменко В. О. Зошит з читання до підручника «Читанка» : 2 кл. : навч. посіб. для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. О. Науменко. – К. : Генеза, 2011. – 96 с. : іл.

Зошит укладений до підручника «Читанка» для 2 класу (авт. В. О. Науменко). Зошит містить завдання на формування навички читання, уваги до художнього слова, формування умінь повноцінно сприймати художній твір.

Зошит схвалений для використання у навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів.

131. Неведомська Є. О. Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 78 с. : іл. табл.

У навчально-методичному посібнику з курсу «Анатомія і фізіологія дітей з основами генетики» розроблена методика проведення практичних занять у відповідності з навчальною програмою вищих навчальних закладів. Навчально-методичний посібник включає плани занять, методичні рекомендації з проведення практичних робіт, самоспостережень з провідних розділів курсу, завдання для самостійного виконання, завдання репродуктивного і аналітичного характеру, додатки.

132. Неведомська Є. О. Анатомія людини : навч.-метод. посіб. з питань проведення семінарів і лабораторних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Неведомська Є. О., Маруненко І. М. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 7-ме вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 33 с.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу «Анатомія людини», передбачених програмою вищої школи для студентів небіологічних спеціальностей. До теми курсу розроблено лабораторні роботи, плани і завдання семінарських занять. Навчально-методичний посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів, викладачів, учителів.

133. Неведомська Є. О. Ботаніка : навч. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко, І. Д. Омері ; Київ. ун-т

ім. Б. Грінченка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 26 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 26 (10 назв) та в підрядк. прим.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу «Ботаніка», передбачених програмою вищої школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи і модульний контроль знань. Посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів, викладачів, вчителів.

134. Неведомська Є. О. Вікова фізіологія, валеологія і шкільна гігієна : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Вид. 5-те, переробл. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 46 с.: іл. табл. – Бібліогр.: с. 46 (12 назв) та в підрядк. прим.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу «Вікова фізіологія, валеологія і шкільна гігієна», передбачених програмою вищої школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи і завдання самостійних занять. Навчально-методичний посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів, викладачів, учителів.

135. Неведомська Є. О. Зоологія : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко, І. Д. Омері ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 27 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 27 (15 назв) та в підрядк. прим.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу «Зоологія», передбачених програмою вищої школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи і питання для самоконтролю. Навчально-методичний посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів, викладачів, учителів.

136. Неведомська Є. О. Фізіологія людини : навч.-метод. посіб. з питань проведення лабораторних і самостійних робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 7-ме вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 40 с.: іл. табл.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу «Фізіологія людини», передбачених програмою вищої школи для студентів небіологічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено лабораторні роботи і завдання для самоконтролю. Посібник рекомендований для студентів небіологічних спеціальностей вищих навчальних закладів, викладачів, учителів.

137. Носенко Т. І. Інформаційні технології навчання : навч. посіб. / Т. І. Носенко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук, Каф. інформатики. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 184 с.

Навчальний посібник містить матеріали, що розкривають основні напрями використання інформаційних технологій в навчальному процесі початкової школи. У посібнику наведені приклади використання програмного пакету Microsoft Office, інтерактивного комплексу SMART Board та його програмного забезпечення, а також всесвітньої мережі Internet для розробки методичних і дидактичних матеріалів, представлені етапи створення навчальних програм з елементами самоконтролю. Призначений для студентів педагогічних вищих навчальних закладів напряму підготовки спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» та вчителів початкової школи.

138. Олексюк О. М. Вступ до спеціальності : музичне мистецтво : модуль 2 : навч. посіб. / О. М. Олексюк, Г. Г. Кондратенко, О. Д. Ляшенко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т мистецтв. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 132 с.

Навчальний посібник є другим модулем навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності». Він має на меті допомогти студентам розібратися в особливостях майбутньої професії вчителя музичного мистецтва, розкрити специфіку подальшої професійної діяльності, змалювати професійний портрет та етапи зростання вчителя-музиканта, визначити компетентнісні виміри майбутньої професії.

139. Олексюк О. М. Українська мова для митців : навч. посіб. / О. М. Олексюк. – К. : Зовнішня торгівля, 2011. – 192 с.

Навчальний посібник висвітлює музично-педагогічну та творчу діяльність західноукраїнських композиторів кінця XIX – початку XX ст. Структура посібника передбачає можливість його застосування в процесі вивчення курсу «Історія української музики» у вищих мистецьких навчальних закладах. Посібник призначено також митцям, які вивчають або вдосконалюють українську мову. Він може використовуватися педагогами і працівниками закладів культури і мистецтв. Наведені в кінці кожного розділу питання та завдання допоможуть цілеспрямовано засвоїти основні теоретичні положення. Виконання завдань з української мови забезпечить можливість самовдосконалення, підвищить культуру професійного мовлення студентів.

140. Омері І. Д. Землезнавство : навч.-метод. посіб. з питань проведення практичних і самостійних робіт [для студ. негеограф. спец. вищ. навч. закл.] / І. Д. Омері ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 30 с.

Навчально-методичний посібник побудований з урахуванням завдань навчального курсу «Землезнавство», передбачених програмою вищої школи для студентів негеографічних спеціальностей. До кожної теми курсу розроблено практичні роботи і модульний контроль знань. Посібник рекомендований для студентів негеографічних спеціальностей вищих навчальних закладів, викладачів, вчителів.

141. Організація практики магістрантів спеціальності «Педагогіка вищої школи» : навч.-метод. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [уклад.: В. І. Бобрицька, Н. О. Терентьєва, Я. С. Фруктова]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 182 с.

У навчально-методичному посібнику окреслено мету, завдання, види роботи магістрантів спеціальності Педагогіка вищої школи під час асистентської та переддипломної практики у ВНЗ. У програмі практики окреслено цілі і завдання, викладено підходи до її організації та підбиття підсумків, охарактеризовано зміст асистентської, переддипломної практик. Окремою позицією надано методичні рекомендації до виконання завдань практики. У додатках представлено довідниково-методичні матеріали, та нормативно-правову базу з організації практики студентів ОКР Магістр. Адресовано студентам, керівникам і організаторам практики, методистам, викладачам, науковим та науково-педагогічним працівникам.

142. Основи дизайну [Електронний ресурс] : 10 клас : електрон. навч.-метод. комплект : для загальноосвіт. навч. закл. / Божко Т. О., Сімонік А. С., Терещук Б. М., Тименко В. П., Шведова Ю. Б. – Електрон. текст. дані. – К. : Розумники, 2011. – Електрон. опт. диск. – Назва з контейнера.

Під час засвоєння навчального матеріалу «Електронного навчально-методичного комплекту «Основи дизайну, 10 клас» учні опанують засоби виразності, створюючи дизайн-проекти, набудуть навичок творення образів. Під час практичної діяльності за визначеними технічними умовами учні навчатися передавати проектні задуми художньо-графічними засобами у формі дизайнерських проектів, розробка яких сприятиме оволодінню основними компетенціями, визначеними навчальною програмою. Виконання навчально-тренувальних проектних завдань сприятиме широкій варіативності та диференціації навчання з урахуванням уподобань, рівнів складності навчального матеріалу, індивідуальних особливостей. ЕНМК рекомендований вчителям та учням загальноосвітніх навчальних закладів.

143. Паламарчук Л. Б. Географія : (профіл. рівень) : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Л. Б. Паламарчук, Т. Г. Гільберг, А. І. Довгань. – К. : Генеза, 2011. – 304 с. : іл.

Пропонований підручник з географії – це вітчизняний підручник, адресований учням старшої профільної школи. На сторінках цієї навчальної книжки ви продовжите знайомитися із сучасною географією, яка нині є інтегрованою наукою, з її науковими методами дослідження. У підручнику висвітлено такі теми географічної науки: загальні закономірності природи, види географічних карт й інші картографічні твори, світові цивілізації і світові культури, соціально-економічна географія України, глобальні проблеми людства, стратегія сталого розвитку, глобальні прогнози, проекти, гіпотези. Економіко-соціально-географічні відомості розглядаються в тісному зв'язку з висвітлення питань з історії, політики, стану економіки, природоохоронної діяльності, соціокультурного надбання регіонів. Навчальний матеріал підручника доповнюватиме ваші знання з економіки, права, історії та екології, сприятиме формуванню наукової картини сучасного

світу. Текст підручника ілюстровано фотографіями, малюнками, картосхемами й діаграмами, містить багато таблиць і довідкових даних.

144. Педагогическая практика студентов-иностранцев факультета славянской филологии (ОКУ «магистр») / [сост.: Соловей М. И., Спицын Е. С., Тарасенко В. И.]. – К., 2011. – 137 с.

Данное учебно-методическое пособие подготовлено в помощь иностранным филологам-магистрантам в вопросах планирования, проведения и подведения итогов педагогической практики. В пособии определены цель, главные задачи и содержание педагогической практики, охарактеризованы права и обязанности магистрантов-практикантов и руководителей практики, представлены рекомендации относительно организации учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы практикантов, приводятся критерии оценивания студентов по итогам практики и образцы оформления отчетной документации.

145. Педагогіка : навч.-метод. посіб. для студ. II та III курсів / Є. С. Спіцин, В. С. Демчук, М. І. Соловей, В. В. Кудіна. – К. : Ленвіт, 2011. – 116 с.

У навчально-методичному посібнику викладено основний зміст лекційних та семінарсько-практичних занять з педагогіки, подано зразки модульних контрольних робіт відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. До кожної теми пропонується список рекомендованої літератури та практичні завдання. Викладено вимоги до заліку та іспиту з педагогіки, критерії оцінювання знань, умінь студентів та орієнтовна тематика курсових робіт з педагогіки. Для студентів стаціонарної, заочної та екстернатної форм навчання вищих педагогічних навчальних закладів.

146. Перевозчиков В. І. Історія економіки українських земель : (кінець IX – початок XX ст.) : курс лекцій / Перевозчиков В. І., Тимчик О. А. – К. : КНТ, 2011. – 472 с.

У навчальному посібнику розглядаються характерні особливості історії економіки українських земель, фактори виробництва, спеціалізація господарства в різні історичні періоди, аналізуються структуроутворюючі складові, які розкривають сутність економічного розвитку українських земель. Навчальний посібник адресовано економістам, історикам, викладачам вищих навчальних закладів, тим, хто цікавиться економічною історією.

147. Перевозчиков В. І. Курс лекцій з економічної теорії : навч. посіб. / В. І. Перевозчиков, Ю. М. Жукова, В. В. Волинцев. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 300 с. – Неопублікований.

148. Перевозчиков В. І. Методичні рекомендації до написання курсових робіт з дисципліни «Економічна теорія» : навч. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик, Ю. М. Жукова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 16 с. – Неопублікований.

149. Перевозчиков В. І. Методичні рекомендації до підготовки і проведення державного кваліфікаційного екзамену з основ економіки : навч.-метод. посіб. / В. І. Перевозчиков, О. А. Тимчик, Ю. М. Жукова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011 – 20 с. – Неопублікований.

150. Підвищення виховного потенціалу прийомних батьків та батьків-вихователів : навч.-метод. посіб. / [Т. В. Бондаренко, А. А. Гришко, Т. В. Журавель, І. Д. Зверєва та ін.]. – К. : Версо 04, 2011 – 760 с.

Методичні матеріали спрямовані на підвищення обізнаності батьків щодо виховання дитини. Якісне функціонування ПС та ДБСТ забезпечить профілактику соціального сирітства, соціалізацію дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, та подальшу їх успішну інтеграцію у суспільство. Методичний посібник буде практичним джерелом для відповідних працівників центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, що сприяє підвищенню їхньої компетентності та професійної діяльності.

151. Подоляк Л. Г. Психологія вищої школи : підручник / Л. Г. Подоляк, В. І. Юрченко. – 3-тє вид., виправл. і доповн. – К. : Каравела, 2011. – 360 с.

У підручнику на основі досягнень психологічної науки систематизовано і представлено найновіші відомості з психології вищої школи. З гуманістичних позицій розкрито актуальні психологічні проблеми підготовки фахівців із вищою освітою: професійне становлення особистості студента, психологічні засади учіння студентів, психологія педагогічної взаємодії та ін.

Призначений для студентів, аспірантів і молодих викладачів, а також психологів, соціальних педагогів, батьків студентів.

152. Подшивайлова Л. І. Вступ до спеціальності : психологія : модуль 2 : навч. посіб. / Л. І. Подшивайлова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. та соц. пед. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 220 с.

Навчальний посібник є другим модулем курсу «Вступ до спеціальності» і складається з п'яти тем: «Моя майбутня професія – психолог», «Специфіка професійної діяльності психолога», «Професійний портрет психолога», «Етапи професійного зростання психолога», «Компетентнісні виміри професії психолога». У посібнику розглядаються поняття наукової, прикладної, практичної та побутової психології; подано опис системи психологічної служби, центрів та закладів науково-дослідної, прикладної та практичної психології в Україні; показано сфери застосування практичної психології, особливості професійної діяльності психолога та вимоги до його особистості; розкрито питання етичного регулювання професійної діяльності психолога. У додатках уміщено нормативно-правові документи, що регламентують діяльність психолога у сфері освіти. Для студентів, викладачів психологічного профілю, широкого кола читачів, що цікавляться психологією.

153. Пономарьова К. І. Збірник завдань для державної підсумкової атестації з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання : 4 кл. / Пономарьова Катерина Іванівна,

Вашуленко Микола Самійлович, Дубовик Світлана Григорівна. – К. : Центр навч.-метод. л-ри, 2011. – 80 с.

Навчальний посібник містить комбіновані контрольні роботи для проведення державної підсумкової атестації учнів 4 класу з української мови для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.

154. Практикум з методики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах / [авт. кол.: М. І. Пентилюк, С. О. Караман, О. В. Караман, Н. М. Дика та ін.]. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – К. : Ленвіт, 2011. – 303 с.

Практикум з методики навчання української мови доповнює підручники, відповідає чинній програмі і цілком забезпечує практично-лабораторні заняття. Оригінальність і новизна змісту і структури посібника допоможе опанувати курс з методики навчання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах. Розрахований на студентів-філологів, вчителів-словесників та викладачів ВЗО.

155. Присяжнюк О. М. Лексикологія та семасіологія української мови : навч. посіб. / О. М. Присяжнюк ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 124 с.

Посібник присвячено опису розділів лексикології та семасіології української мови. Автор ставить за мету дати майбутнім фахівцям-філологам поглиблені теоретичні відомості щодо складних та малодосліджених у підручниках лексико-семантичних тем. Розглядаються також питання топоніміки та концептуалізації, подаються дотичні розвідки з неологічної фразеології та системи в мові. Призначений для студентів вищих навчальних закладів гуманітарного профілю.

156. Програма державного кваліфікаційного іспиту з педагогіки, психології і методики викладання іноземних мов (ОКР «Магістр») : навч. посіб. / [Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна та ін.]. – К. : Ленвіт, 2011. – 85 с.

В посібнику подано структуру, зміст державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання знань і вмінь магістрантів в кредитно-модульній системі. Подано програму теоретичної та практичної підготовки з педагогіки, психології та методики викладання. Даються зразки кваліфікаційних завдань, що моделюють діяльність майбутнього викладача, куратора академічної групи. Подано вимоги щодо захисту магістерських робіт та критерії їх оцінювання. Подано також основну літературу до державного кваліфікаційного іспиту.

157. Програма державного кваліфікаційного іспиту з педагогіки, психології і методики викладання іноземних мов (ОКР «Спеціаліст») : навч. посіб. / [Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна та ін.]. – К. : Ленвіт, 2011. – 96 с.

В посібнику подано структуру, зміст державного кваліфікаційного іспиту та критерії оцінювання знань і вмінь студентів-спеціалістів в кредитно-модульній системі. Подано програму теоретичної та практичної підготовки з педагогіки, психології та методики викладання. Даються зразки

кваліфікаційних завдань, що моделюють діяльність майбутнього вчителя, класного керівника. Подано вимоги щодо захисту дипломних робіт та критерії їх оцінювання. Подано також основну літературу до державного кваліфікаційного іспиту.

158. Редько С. І. Формування сприятливого соціально-психологічного клімату в педагогічному колективі : навч. посіб. / С. І. Редько ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 38 с.

Посібник розроблений як окремий модуль для викладання на курсах підвищення кваліфікації керівних кадрів освітніх установ міста Києва та як складова дисципліни «Психологія управління», що викладається при підготовці фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю 8.000009 – Управління навчальним закладом.

159. Робочий зошит для студентів спеціальних навчальних відділень / [авт.: Єретик А. А., Дибя Т. Г., Іванько В. В., Євдокимова Л. Г.] ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 40с.

160. Руденченко А. А. Вступ до спеціальності : дизайн : модуль 2 : навч. посіб. / Руденченко А. А. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 88 с.

Мета посібника – ознайомити студентів-першокурсників з особливостями професії дизайнера, комплексом підготовки, спрямованим на формування конкурентоспроможного випускника, готового до роботи в умовах конкуренції на ринку праці в Україні з урахуванням новітніх технологій.

У посібнику представлено завдання для самоперевірки та самоконтролю, тестові завдання, довідковий матеріал подано в рубриках «Візьміть до уваги!», «Цікаво знати».

Для студентів, викладачів та широкого кола читачів, які цікавляться історією галузі та методиками підготовки фахівців-дизайнерів.

161. Сазоненко Г. С. Законодавче та нормативно-правове забезпечення автономії загальноосвітнього навчального закладу : навч.-метод. посіб. для керівників освіти / Г. С. Сазоненко, Л. І. Паращенко, Ю. В. Шукевич ; за ред. Ю. В. Шукевича. – К. : Мастер книг, 2011. Неопубліковано.

162. Сисоєва С. Інтерактивні технології навчання дорослих : навч.-метод. посіб. для викладачів системи формальної, неформальної та інформаційної освіти дорослих / С. Сисоєва ; НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, [Ін-т пед. освіти і освіти дорослих]. – К. : [ЕКМО], 2011. – 320 с.

Навчально-методичний посібник складається з двох частин та додатків. У першій частині розглядаються: поняття «інтерактивність»; сутність та дефініції андрагогіки; андрагогічна модель інтерактивного навчання; психологічні особливості навчання дорослої людини та вимоги до андрагога. У другій частині розглядаються критерії ефективності інтерактивних

технологій у навчанні дорослих; активні форми і методи навчання як елементи інтерактивних технологій.

У додатках наводяться приклади використання кейс-методу; подано порівняльний аналіз навчальних можливостей найбільш поширених систем дистанційного навчання, які можуть бути використані у навчанні дорослих. Навчально-методичний посібник адресовано викладачам-адрагогам системи формальної, неформальної та інформальної освіти дорослих; викладачам вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти; науковцям, які цікавляться проблемами освіти дорослих.

163. Сінельник І. П. Pass Your English Exam Well = Складіть іспит з англійської мови успішно : навч. посіб. / Сінельник І. П. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 144 с.

Навчальний посібник підготовлено для викладачів і студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» (спеціалізація: англійська мова). Посібник містить передмову, зміст, основний текст і додатки. Він має на меті розширити словниковий запас студентів, удосконалити вміння читати, сприяти розвитку діалогічного та монологічного мовлення через розв'язання проблемних питань, що включені до основного змісту посібника й організованих на їх основі дискусій.

164. Спіцин Є. С. Педагогіка і психологія вищої школи : навч. посіб. / Є. С. Спіцин, М. І. Соловей, В. В. Кудіна. – К. : Ленвіт, 2011. – 58 с.

У навчально-методичному посібнику викладено основний зміст лекційних та семінарсько-практичних занять з педагогіки і психології вищої школи, подано зразки модульних контрольних робіт відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу. До кожної теми пропонується список рекомендованої літератури та практичні завдання. Викладено вимоги до заліку та іспиту з педагогіки і психології вищої школи, критерії оцінювання знань, умінь студентів та орієнтовна тематика курсових робіт з педагогіки і психології вищої школи. Для студентів стаціонарної, заочної та екстернатної форм навчання вищих педагогічних навчальних закладів.

165. Стародуб О. П. Програмування : навч. посіб. Ч. 1 / О. П. Стародуб ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук, Каф. інформатики. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 107 с.

Навчальний посібник розроблено відповідно до навчальної програми дисципліни «Програмування» для спеціальності «Інформатика», містить теоретичний матеріал з програмування мовою Object Pascal, приклади складання програм, завдання для самостійної роботи, контрольні запитання. Призначений для викладачів і студентів педагогічних навчальних закладів, учнів і вчителів шкіл.

166. Створення сприятливого навчального середовища : тренінги / за заг. ред. В. Ковальчука ; упоряд. Л. Галіцина. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с.

В посібнику представлено різні вправи та ігри, методи індивідуального підходу роботи з учнями, розроблена системою тренінгових занять із розвитку згуртованості колективу.

Для тренерів, керівників навчальних закладів, методистів, учителів ЗНЗ, психологів, викладачів ПТНЗ і ВНЗ.

167. Стороженко О. М. Інтелектуальна власність : конспект лекцій / О. М. Стороженко. – 2-ге вид., стер. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 80 с.

У навчальному посібнику висвітлено комплекс теоретичних питань з охорони і захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності. Проаналізовано вітчизняне законодавство та міжнародні угоди в сфері інтелектуальної власності. Кожний розділ включає перелік контрольних запитань для закріплення вивченого матеріалу. До складу навчального посібника увійшли тести з кожної теми.

168. Стріха М. В. Вступ до спеціальності : переклад : модуль 2 : навч. посіб. / Стріха М. В., Чала Ю. П., Шевченко О. В. ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 168 с.

У навчальному посібнику розглядаються питання історії перекладу та розвитку перекладознавчої науки, містяться нормативні документи, метою яких є ознайомлення читачів з основними вимогами, що ставляться до студентів вищих навчальних закладів, які здобувають кваліфікацію «перекладач».

169. Сучасна українська літературна мова : навч. посіб. / [С. О. Караман, О. В. Караман, З. П. Бакум та ін.] ; за ред. С. О. Карамана. – К. : Літера, 2011. – 558 с. – (Бібліотека студента, вчителя, методиста).

У посібнику, відповідно до типової програми з курсу «Сучасна українська літературна мова», компактно репрезентовано розділи «Фонетика і фонологія»; «Графіка й орфографія»; «Лексикологія і фразеологія»; «Лексикографія»; «Морфеміка»; «Словотвір»; «Морфологія»; «Синтаксис і пунктуація». Мовна теорія, викладена описово й у вигляді таблиць і схем, супроводжується блоками запитань та завдань для самоконтролю. Завершують посібник тестові завдання, що охоплюють основні питання лінгвістичної теорії. Для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Може бути корисний тим, хто самостійно підвищує знання з української мови.

170. Тверітінова Т. І. Історія зарубіжної літератури ХІХ століття : навч.-метод. посіб. Ч. 1 / Т. І. Тверітінова, Г. Є. Шовкопляс ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 160 с.

У посібнику пропонуються тематичний розподіл лекційного матеріалу, плани семінарських занять з методичними рекомендаціями, питання та література для самостійної роботи, матеріали до кожного модуля, списки художніх текстів та науково-методичної літератури, завдання та запитання до модульно-контрольних робіт, орієнтовні питання до курсового

заліку/екзамену, літературознавчий та контекстуальний глосарій. Посібник призначений для організаційної самостійної роботи під час вивчення означеного курсу. Для студентів філологічних факультетів вищих педагогічних навчальних закладів.

171. Тверітінова Т. І. Історія зарубіжної літератури XIX століття : навч.-метод. посіб. Ч. 2 / Т. І. Тверітінова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 160 с.

У посібнику пропонуються тематичний розподіл лекційного матеріалу, плани семінарських занять з інструктивно-методичними рекомендаціями, питання та література для самостійної роботи, матеріали до кожного модуля, списки художніх текстів та науково-методичної літератури, завдання та питання до модульно-контрольних робіт, орієнтовні питання до курсового заліку/екзамену, літературознавчий глосарій. Посібник призначений для організації самостійної роботи під час вивчення означеного курсу. Для студентів філологічних факультетів вищих педагогічних навчальних закладів.

172. Тименко В. П. Технології : підруч. для учнів 11 кл. / Тименко В. П., Тарара А. М., Мачача Т. С. – К. : Пед. думка, 2011. – 300 с.

У підручнику передбачено проектно-технологічний підхід до розв'язання програмових завдань. Вперше виокремлено розділ «Художнє проектування і конструювання», запропоновано вправи для ознайомлення учнів з елементами ергономіки. Зміст включає діагностичні тести з дизайн-обдарованості. Видання призначене для учнів, вчителів, студентів педагогічних навчальних закладів.

173. Трудове навчання : сценарії свят, конкурси, ігри / за заг. ред. Надії Боринець ; упоряд. Л. Рак. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Навчальний посібник містить зібрання сценаріїв свят, конкурси, ігри, які можуть бути використані вчителями трудового навчання під час підготовки та проведення предметного тижня в школі.

Матеріали, подані в посібнику, можна використовувати на уроках трудового навчання для урізноманітнення форм та методів навчання. Їх використання на уроках узагальнення та систематизації знань сприятиме зацікавленості учнів у вивченні трудового навчання.

Посібник буде корисним учителям трудового навчання (технологій), учням, керівникам гуртків, факультативів, студій, слухачам курсів підвищення кваліфікації вчителів, студентам педагогічних навчальних закладів.

174. Українська література : [посібник-хрестоматія для 11 кл.] / [упоряд. О. М. Авраменко]. – К. : Грамота, 2011. – 448 с.

До хрестоматії увійшли короткі біографічні відомості про письменників і всі твори для текстуального вивчення, передбачені чинною програмою для 11 класу. У скороченому варіанті подано лише твори великої прози – повісті й романи, а також п'єси. Частини текстів, які скорочено,

коротко переказано для того, щоб не втрачалася цілісність у сприйнятті сюжету художніх творів.

Книжка призначена для учнів 11 класів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

175. Українська література : хрестоматія для підготов. до зовніш. незалеж. оцінювання / [упоряд. О. М. Авраменко]. – К. : Грамота, 2011. – 516 с.

Хрестоматія містить твори, передбачені програмою зовнішнього незалежного оцінювання в 2011–2012 навчальному році.

Перед художніми творами подано стислу інформацію про письменника, а також назви його найвідоміших творів.

Видання призначено для якісної підготовки старшокласників до проходження зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури, абітурієнтів і вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

176. Українська література для дітей : хрестоматія : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / упоряд.: А. І. Мовчун, З. Д. Варавкіна. – К. : Арій, 2011. – 680 с. : іл.

У посібнику зібрані кращі твори для дітей, створені українськими письменниками в різні часи розвитку літератури – від давнини до сьогодення. Подаються зразки фольклорних творів для дітей.

Заслужують на увагу оглядові статті про розвиток дитячої літератури певного періоду та розповіді про життя митців слова і їхню діяльність на ниві дитячої літератури.

Посібник призначений для студентів вищих навчальних закладів освіти, майбутніх вчителів початкових класів та філологів. Стане також у пригоді як книга для читання дітям і батькам.

177. Українська фортепіанна музика : навч. посіб. Ч. 1 / [упоряд.: Економова О. С., Гаркуша Л. І.] ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 104 с.

До посібника увійшли кращі твори української фортепіанної музики. Для студентів та викладачів музично-педагогічних вищих навчальних закладів, вчителів загальноосвітніх навчальних закладів.

178. Українські народні пісні для дітей : навч. посіб. з постановки голосу для студ. спец. «Музичне мистецтво» / [упоряд.: Макарова Е. В., Яковенко В. Г.] ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 52 с.

Посібник складають народні музичні твори (колядки, щедрівки, веснянки, хороводи, пісні в обробці відомих композиторів-класиків та сучасних митців), які сприятимуть постановці голосу студентів ВНЗ зі спеціальності «Музичне мистецтво».

179. Філософія мови : хрестоматія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [авт.-уклад. Бондар Т. І.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 92 с.

Проблема філософського осмислення мови як соціально-культурного феномена набуває особливої актуальності в сучасному інформаційному

суспільстві. Пропонована хрестоматія включає фрагменти творів відомих філософів, вчених у галузі лінгвістики і психології. Для студентів вищих навчальних закладів філологічних спеціальностей, майбутніх перекладачів, літературознавців та всіх, хто цікавиться проблемами мови та мислення.

180. Філософія XX–XXI століть : імена : біогр. словник / [уклад. Ю. В. Омельченко]. – К. : Фенікс, 2011. – 212 с.

Ілюстрований біографічний словник з історії філософії XX–XXI ст. видається в Україні вперше. У ньому міститься близько півтори тисячі статей про філософів, соціологів, політичних мислителів, психологів минулого і нинішнього століть. Географічні рамки словника охоплюють творчість мислителів усіх країн і регіонів, де розвивалася філософська думка. Видання має науково-просвітницький характер. Словник розрахований на науковців, студентів, а також на всіх, хто цікавиться історією філософії.

181. Хорове диригування : навч. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т мистецтв ; [упоряд.: В. Л. Джурко, Т. О. Макарова, І. С. Чернявська]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 140 с.

До посібника увійшли твори українських та зарубіжних композиторів-класиків, обробки народних пісень, а також твори сучасних композиторів різних жанрів та хорових стилів, створені для дитячого, жіночого та змішаного складу хору. Хорові партитури в посібнику розміщені в порядку поступового ускладнення диригентських завдань. Для викладачів і студентів музично-педагогічних факультетів педагогічних та мистецьких навчальних закладів.

182. Чанцева Н. І. Основи демографії : навч.-метод. посіб. для студ. / Н. І. Чанцева. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 48 с.

Навчально-методичний посібник для студентів розроблено відповідно до вимог діючої програми. До кожної теми курсу підготовлено семінарські завдання, завдання для самостійної роботи. Як підсумок до курсу розроблено тестові завдання до курсу. Посібник рекомендовано для студентів вищих навчальних закладів, викладачів, учителів.

183. Чегренець В. М. Операційні системи та системне програмування : навч. посіб. / В. М. Чегренець. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 164 с.

Навчальний посібник містить основи теорії і будови операційних систем, приклади основних команд системного програмування. Розглянуто основні тенденції розвитку сучасних операційних систем, основні принципи побудови операційних систем, приведені приклади класифікації операційних систем та їх еволюція. Проаналізовано функції операційних систем з управління пам'яттю, типи адрес, алгоритми розподілення пам'яті, порядок створення, планування і диспетчеризації процесів і потоків. Призначений для студентів і викладачів спеціальності «Інформатика» педагогічних навчальних закладів.

184. Черниш А. П. Менеджмент освіти : навч. посіб. / А. П. Черниш ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 63 с.

Навчальний посібник містить програму модуля, метою якого є формування професійних компетенцій керівника НЗ (менеджера освіти) для ефективного здійснення управлінської діяльності.

185. Шаблиста Л. М. Формування інвестиційних ресурсів економіки : навч. посіб. / Л. М. Шаблиста, А. Ю. Рамський. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 250 с.

186. Шевчук А. С. Дитяча хореографія : прогн. та навч.-метод. забезп. хореогр. діяльн. дітей від 3 до 7 років : навч.-метод. посіб. / А. С. Шевчук. – 2-ге вид., без змін. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 128 с. – (Б-ка «Шкільного світу»).

Програма та навчально-методичне забезпечення процесу виховання, освіти і розвитку дошкільників у хореографічній діяльності рекомендуються як варіантна частина змісту роботи з дітьми. Дитяча хореографія розглядається як діяльність за інтересами, потребами дітей і за вибором батьків. Розширює можливості мистецької освіти та естетичного виховання дітей за програмами «Дитина», «Малятко», «Я у Світі» тощо. Для педагогів-хореографів, музичних керівників, вихователів, а також керівників дошкільної освіти, студентів, викладачів вищих навчальних закладів і коледжів.

187. Шкільний бюджет : навч.-метод. посіб. для керівників освіти / В. Мархлєвський, Ю. Шукевич, Л. Паращенко, Т. Оленич, О. Ковальчук ; за ред. Ю. Шукевича. – К. : Таксон, 2011. – 156 с.

У посібнику проаналізовано досвід фінансування освіти у країнах Європейського Союзу, законодавче забезпечення фінансово-економічної діяльності навчальних закладів, особливості фінансування шкільної освіти в Україні на сучасному етапі, запропоновано практичні поради керівникам освіти щодо управління шкільним бюджетом. Автори, які мають багаторічний досвід, прагнули показати переваги децентралізованого управління школою як суб'єктом господарського права, застерегти керівників від порушень у використанні позабюджетних коштів, матеріальних цінностей та послуг, переосмислити усталені стереотипи відносно автономії навчальних закладів. Посібник рекомендований державним службовцям у сфері освіти, директорам шкіл, викладачам системи педагогічної освіти, співробітникам управлінь освіти.

188. Шуть В. Я. Офіційно-діловий стиль мови : навч. посіб. / В. Я. Шуть ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т лідерства та соц. наук. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 40 с.

Навчальний посібник розроблено з метою формування професійних компетенцій сучасного керівника навчального закладу для забезпечення якісного використання офіційно-ділового стилю мови у діяльності навчального закладу.

189. Щоденник асистентської практики : навч.-метод. посіб. [для студ. ОКР «магістр» спец. «Педагогіка вищої школи»] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [уклад.: В. І. Бобрицька, Н. О. Терентьева, Я. С. Фруктова]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 45 с.

У щоденнику окреслено мету, завдання, види роботи студентів-магістрантів під час асистентської практики у ВНЗ, викладено підходи до її організації та підбиття підсумків, охарактеризовано зміст асистентської практики. У додатках представлено довідниково-методичні матеріали з організації практики студентів ОКР Магістр спеціальності Педагогіка вищої школи. Адресовано студентам, керівникам і організаторам практики, методистам, викладачам.

190. Як підготувати і захистити магістерську роботу з дошкільної педагогіки та психології : метод. посіб. та рек. для студ. спец. 8.010101 «Дошкільне виховання» (0101 Дошкільна освіта) ОКР «магістр», кваліфікац. – «Викладач дошкільної педагогіки і психології» / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т ; [уклад.: Іванюк Г. І., Карасьова К. В.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 92 с.

У методичному посібнику розкрито загальнонаукові та специфічні особливості організації та проведення наукових досліджень, інтерпретації результатів. Використано багаторічний практичний досвід керування магістерськими кваліфікаційними роботами студентів та викладання дисциплін «Методологія наукових досліджень», «Основи наукових досліджень». Методичний посібник і рекомендації з підготовки та захисту кваліфікаційної роботи спрямовані на допомогу студента спеціальності 8.010101 «Дошкільне виховання» (0101 Дошкільна освіта) ОКР «магістр» (кваліфікація «Викладач дошкільної педагогіки і психології»). Для студентів та наукових керівників магістерськими кваліфікаційними роботами.

191. Яковенко І. В. Комунальні некомерційні підприємства у соціальній сфері (порядок створення та організація роботи) : навч. посіб. / І. В. Яковенко. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 36 с. – Неопублікований.

192. Яковенко І. В. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики «Вступ до фаху» (І курс) напрям підготовки «Фінанси і кредит» : навч. посіб. / І. В. Яковенко. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011 – 24 с. – Неопублікований.

193. Янковська О. Й. Теорія програмування : навч. посіб. / О. Й. Янковська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 128 с.

Навчальний посібник розроблено згідно з навчальною програмою відповідної дисципліни для спеціальності «Інформатика», містить базові відомості про програмні дані, управляючі структури, масиви, модульне проектування та їх застосування при складанні алгоритмів і у програмуванні. Матеріал посібника супроводжується питаннями для самоконтролю, типовими прикладами, завданнями для самостійного виконання і методикою

їх розв'язання. Призначений для викладачів і студентів педагогічних навчальних закладів, учнів і вчителів шкіл.

***Підручники, навчальні та навчально-методичні посібники з грифом
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України***

194. Бєленька Г. В. Природничі науки в казках, запитаннях, завданнях та дослідях : навч.-метод. посіб. / Г. В. Бєленька. – К. : Шкіл. світ, 2011. – 126 с.

У науково-методичному посібнику доступно для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку розповідається про природничі науки – астрономію, фізику. Хімію, біологію, географію, медицину. Розглядаються зміст і методи ознайомлення дітей з елементарними знаннями у галузі природничих наук; питання, які діти найчастіше ставлять дорослим, стикаючись з невідомими їм явищами, показано, що і як можна пояснити дітям під час спілкування, ігор, спостережень, праці та нескладних дослідів. Інформація подається у формі казки. Для вихователів та батьків дітей дошкільного віку, студентів спеціальності «Дошкільна освіта».

195. Бицюра Ю. В. Збірник відповідей і розв'язків завдань для державної підсумкової атестації з основ економіки : 11 кл. / Бицюра Ю. В., Горленко Г. О., Капіруліна С. Л. – К. : Основа, 2011. – 64 с.

Збірник призначений для підготовки до написання контрольних завдань державної підсумкової атестації (ДПА) з «Основ економіки». Він містить відповіді та розв'язки до 20 варіантів контрольних завдань, що містяться у «Збірнику відповідей і розв'язків завдань для державної підсумкової атестації з основ економіки: 11 кл.», який рекомендовано Міністерством освіти і науки молоді і спорту України.

Збірник розрахований на вчителів і методистів з економіки, учнів класів суспільно-гуманітарного профілю економічного напрямку.

196. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / О. П. Буйницька. – К. : ЦУЛ, 2011. – 240 с.

Посібник укладено відповідно до програми курсу «Інформаційні технології та технічні засоби навчання», який є нормативною дисципліною навчального плану підготовки бакалаврів напрямів 6.010106 – соціальна педагогіка, 6.030103 – практична психологія, 6.010102 – початкова освіта. В посібнику, згідно з вимогами кредитно-модульної системи, представлено теоретичний матеріал про сучасні інформаційно-комунікаційні технології, що застосовуються для опрацювання й подання навчальних, консультативних та рекламних матеріалів.

197. Буренко В. М. Dive into English-9 : підруч. [з англ. мови для 9-го кл. загальноосвіт. навч. закл.] / В. М. Буренко, О. І. Якимиха. – К. : ІНКІОС ; Лінгвіст, 2011. – 332 с. : іл.

Підручник для 9-го класу «Dive into English» спрямований на практичне опанування учнями комунікативних умінь, розвиток когнітивних здібностей дитини, забезпечення ефективної діяльності на уроці.

Підручник складається з 35 уроків (Dives). Базові уроки включають матеріал для формування та узагальнення навичок та розвитку вмінь з усіх видів мовленнєвої діяльності. Уроки мають чітку структуру, що допомагає вчителю в організації навчального процесу. На полях підручника подається лексика у вигляді словника в малюнках. Подані в підручнику вправи стимулюють творчу активність учнів.

Використання інтерактивних форм роботи (парна, групова, проектна) сприяє залученню учнів до активної діяльності щодо формування продуктивних умінь на основі засвоєння мовленнєвих функцій з урахуванням загальнонавчальної компетенції, тобто уміння самостійно працювати в різних режимах навчання, що надає учню можливість проявити ініціативу, творчий і критичний підхід до вирішення певних проблем.

Матеріали, які подаються на сторінках «Literature Club» і «Fact File», сприяють розвитку когнітивних здібностей учнів, розширенню їхнього світогляду і розвитку пізнавальних інтересів. Школярі вчаться порівнювати британську та українську культуру, духовні цінності рідної країни та народу країни, мова якої вивчається.

Організація вправ підручника забезпечує поступове оволодіння учнями мовним і мовленнєвим матеріалом, розвиває мислення. Ілюстративний матеріал підручника є функціональним, несе навчальне навантаження, сприяє розумінню учнями, поданих для опрацювання діалогів, текстів, а також може слугувати опорою для побудови власних висловлювань учнів, особливо тих, кому необхідна візуальна підтримка. Практична граматика допомагає учням засвоювати граматичні явища за допомогою вправ у ситуаціях, наближених до реального життя.

198. Василенко С. В. Зошит для практичних робіт з хімії : 7 кл. / С. В. Василенко, Коваль Я. Ю. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 24 с.

Навчальний посібник є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток». У посібнику подаються практичні роботи, передбачені затвердженою МОНмолодьспорту України експериментальною навчальною програмою.

199. Василенко С. В. Зошит для практичних робіт з хімії : 8 кл. / С. В. Василенко, Коваль Я. Ю. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 20 с.

Навчальний посібник є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток». У посібнику подаються практичні роботи, передбачені затвердженою МОНмолодьспорту України експериментальною навчальною програмою.

200. Василенко С. В. Тетрадь для практических работ по химии. 7 класс / Василенко С. В., Коваль Я. Ю. – Суми: Росток; А. В. Т., 2011. – 24 с.

Навчальний посібник є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток» та викладання здійснюється російською мовою. У посібнику подаються практичні роботи, передбачені

затвердженою МОНмолодьспорту України експериментальною навчальною програмою.

201. Василенко С. В. Химия : учеб. пособие [для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений, работающих в науч.-пед. проекте «Росток»] с преподаванием на рус. яз. Ч. 1 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 76 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплекту з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток» та викладання здійснюється російською мовою. Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Початкові хімічні поняття». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

202. Василенко С. В. Химия : учеб. пособие [для 7 кл. общеобразоват. учеб. заведений, работающих в науч.-пед. проекте «Росток»]. Ч. 2 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 92 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплекту з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток» та викладання здійснюється російською мовою. Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Кількісні відношення в хімії». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

203. Василенко С. В. Химия : навч. посіб. [для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 1 / Василенко С. В., Коваль Я. Ю. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 72 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплекту з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Початкові хімічні поняття». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

204. Василенко С. В. Химия : навч. посіб. [для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 2 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 92 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплекту з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст

навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Кількісні відношення в хімії». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

205. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 3 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 72 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплекту з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з тем: «Кисень і водень», «Вода. Поняття про розчини та кількісні характеристики розчинів». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

206. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 4 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 88 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплекту з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Основні класи неорганічних сполук». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

207. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 1 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 84 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплекту з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Будова атома. Періодичний закон і періодична система хімічних елементів». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

208. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 2 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 100 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з тем «Хімічний зв'язок та окисно-відновні реакції», «Електролітична дисоціація». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

209. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проєкті «Росток»]. Ч. 3 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 96 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Металічні елементи та їх сполуки». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

210. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проєкті «Росток»]. Ч. 4 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 66 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Неметалічні елементи та їх сполуки». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

211. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проєкті «Росток»]. Ч. 1 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 63 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проєкті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з тем: «Основи хімічної технології», «Хімія Землі». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

212. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 2 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 79 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з теми «Вуглеводні». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

213. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 3 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 79 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з тем: «Оксигеновмісні органічні сполуки», «Вуглеводи та нітрогеновмісні органічні сполуки». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

214. Василенко С. В. Хімія : навч. посіб. [для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл., що працюють у наук.-пед. проекті «Росток»]. Ч. 4 / С. В. Василенко, Я. Ю. Коваль. – Суми : Росток ; А. В. Т., 2011. – 75 с.

Навчальний посібник (підручник-зошит) є складовою навчально-методичного комплексу з хімії для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток». Зміст навчального посібника відповідає затвердженій МОНмолодьспорту України експериментальній навчальній програмі та містить матеріал з тем: «Хімія людини», «Хімія Всесвіту». У посібнику забезпечується реалізація ідеї зв'язку шкільного предмета з життям, виховання дитини як екологічного свідомої та технологічно грамотної особистості, розвиток її здібностей та обдарувань.

215. Географія материків і океанів : атлас : 7 кл. / [упоряд.: О. Я. Скуратович, Н. І. Чанцева] ; Держ. служба геодезії, картографії та кадастру, Держ. наук.-вироб. п-во «Картографія». – К., 2011. – 48 с.

В атласі розроблені навчальні карти, зміст яких відповідає віковим особливостям учнів та діючим навчальним програмам. Атлас насичений схемами, що дозволяє учням краще засвоїти навчальний матеріал.

216. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. : [рівень стандарту, академ. рівень] / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Освіта, 2011. – 288 с.

Підручник концептуально продовжив систему підручників нового покоління, в основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких мовленнєвих компетенцій особистості та розвиток її творчих спроможностей. У навчальній книжці враховано вимоги особистісно орієнтованого навчання, дотримано компетентнісного, діяльнісно-комунікативного, культурологічного, емоційно-сміслового підходів, принципів розвивального навчання; ураховано розвиток позитивної мотивації учіння. Для підручника характерна продуманість добору дидактичного та ілюстративного матеріалу; а також високий ступінь науковості викладу навчального матеріалу.

217. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 5 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Освіта, 2011. – 288 с.

Підручник підготовлено з урахуванням вимог особистісно орієнтованого навчання і розраховано на сучасного п'ятикласника – розвинену, допитливу, творчу особистість. Зміст навчальної книжки підпорядковано реалізації одного з основних завдань вивчення української мови – вихованню національно свідомої, духовно багатой мовної особистості. У підручнику дотримано компетентнісного, особистісного, діяльнісно-комунікативного, культурологічного, емоційно-сміслового підходів, принципів розвивального навчання; ураховано розвиток позитивної мотивації учіння. Методичний апарат підручника сприяє активізації мовленнєвої та пізнавальної діяльності, формуванню в дитини вміння самостійно здобувати знання й формувати власну думку з приводу порушеної проблеми.

218. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Освіта, 2011. – 288 с.

Підручник концептуально продовжив систему підручників нового покоління, в основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких мовленнєвих компетенцій особистості та розвиток її творчих спроможностей. У навчальній книжці враховано вимоги особистісно орієнтованого навчання, дотримано компетентнісного, діяльнісно-комунікативного, культурологічного, емоційно-сміслового підходів, принципів розвивального навчання; ураховано розвиток позитивної мотивації учіння. Для підручника характерна продуманість добору дидактичного та ілюстративного матеріалу; а також високий ступінь науковості викладу навчального матеріалу.

219. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов – К. : Освіта, 2011. – 288 с.

Підручник концептуально продовжив систему підручників нового покоління, в основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких мовленнєвих компетенцій особистості та розвиток її творчих спроможностей. У навчальній книжці враховано вимоги особистісно орієнтованого навчання, дотримано компетентнісного, діяльнісно-комунікативного, культурологічного, емоційно-сміслового підходів, принципів розвивального навчання; ураховано розвиток позитивної мотивації учіння. Для підручника характерна

продуманість добору дидактичного та ілюстративного матеріалу; а також високий ступінь науковості викладу навчального матеріалу.

220. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Освіта, 2011. – 288 с.

Підручник концептуально продовжив систему підручників нового покоління, в основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких мовленнєвих компетенцій особистості та розвиток її творчих спроможностей. У навчальній книжці враховано вимоги особистісно орієнтованого навчання, дотримано компетентнісного, діяльнісно-комунікативного, культурологічного, емоційно-смыслового підходів, принципів розвивального навчання; ураховано розвиток позитивної мотивації учіння. Для підручника характерна продуманість добору дидактичного та ілюстративного матеріалу; а також високий ступінь науковості викладу навчального матеріалу.

221. Глазова О. П. Рідна мова : підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов. – К. : Освіта, 2011. – 288 с.

Підручник концептуально продовжив систему підручників нового покоління, в основі якої – спеціальна розробка педагогічних функцій усіх елементів, спрямованих на формування стійких мовленнєвих компетенцій особистості та розвиток її творчих спроможностей. У навчальній книжці враховано вимоги особистісно орієнтованого навчання, дотримано компетентнісного, діяльнісно-комунікативного, культурологічного, емоційно-смыслового підходів, принципів розвивального навчання; ураховано розвиток позитивної мотивації учіння. Для підручника характерна продуманість добору дидактичного та ілюстративного матеріалу; а також високий ступінь науковості викладу навчального матеріалу.

222. Економічна і соціальна географія світу : атлас : 10–11 кл. / [упоряд.: О. Я. Скуратович, Н. І. Чанцева] ; Держ. служба геодезії, картографії та кадастру, Держ. наук.-вироб. п-во «Картографія». – К., 2011. – 48 с.

В атласі відповідно до вимог діючої програми Міністерства освіти й науки, молоді та спорту України подано 20 тематичних карт світу, на яких показано типологію країн світу за рівнем економічного розвитку, подано характеристику населення та галузей господарства. В регіональній частині подано комплексну характеристику найбільших країн світу. Географічні карти доповнено діаграмами, таблицями, у яких показано перші десять країн – лідерів тієї чи іншої галузі.

223. Економічна і соціальна географія України : тематичне оцінювання : 8 кл. / [авт.-уклад.: С. Л. Капіруліна, М. В. Сорока]. – К. : Генеза, 2011. – 48 с.

Посібник містить завдання для тематичного контролю знань з курсу «Економічна і соціальна географія України», які згруповані у п'ять тематичних оцінювань по три варіанти кожне. Усі тематичні оцінювання мають завдання чотирьох рівнів складності, що повністю узгоджуються з вимогами чинної навчальної програми з географії. У посібнику також подано

два варіанти тестових завдань для підсумкового контролю знань за весь курс географії 9-го класу.

224. Зимівець Н. В. Навчання здоров'я : просвітницька робота з підлітками щодо збереження, розвитку та зміцнення репродуктивного здоров'я : навч.-метод. посіб. / Зимівець Н. В., Петрович В. С., Закусило О. Ю. ; за заг. ред. Н. В. Зимівець. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2010. – 360 с.

У посібнику висвітлено проблеми репродуктивного здоров'я підлітків та молоді у філософському, соціальному та соціально-педагогічному аспектах. Проаналізовано можливості громади в збереженні та зміцненні репродуктивного здоров'я.

225. Капіруліна С. Л. Економічна і соціальна географія України : темат. оцінювання : 9 кл. / Капіруліна С. Л., Сорока М. В. – К. : Генеза, 2011. – 48 с. : іл.

Посібник містить завдання для тематичного контролю знань з курсу «Економічна і соціальна географія України», які згруповані у п'ять тематичних оцінювань по три варіанти кожне. Усі тематичні оцінювання мають завдання чотирьох рівнів складності, що повністю узгоджуються з вимогами чинної навчальної програми з географії. У посібнику також подано два варіанти тестових завдань для підсумкового контролю знань за весь курс географії 9-го класу.

226. Капіруліна С. Л. Фізична географія України : темат. оцінювання : 8 кл. / С. Л. Капіруліна, М. В. Сорока. – К. : Генеза, 2011. – 48 с. : іл.

Посібник містить завдання для тематичного контролю знань з курсу «Фізична географія України», які згруповані у п'ять тематичних оцінювань по три варіанти кожне. Усі тематичні оцінювання мають завдання чотирьох рівнів складності, що повністю узгоджуються з вимогами чинної навчальної програми з географії. У посібнику також подано два варіанти тестових завдань для підсумкового контролю знань за весь курс географії 8-го класу.

227. Ковбасенко Ю. І. Зарубіжна література : підруч. для профіл. 11 кл. (академ. рівень) / Ю. І. Ковбасенко. – К. : Грамота, 2011. – 336 с.

Підручник написаний як органічна складова куррикулуму зі світової (зарубіжної) літератури для класів філологічного профілю.

228. Ковбасенко Ю. І. Зарубіжна література : підруч. для профіл. 11 кл. (профіл. рівень) / Ю. І. Ковбасенко. – К. : Грамота, 2011. – 336 с.

Підручник написаний як органічна складова куррикулуму зі світової (зарубіжної) літератури для класів філологічного профілю.

229. Ковбасенко Ю. І. Зарубіжна література : підруч. для профіл. 11 кл. (рівень стандарту) / Ю. І. Ковбасенко. – К. : Грамота, 2011. – 272 с.

Підручник написаний як органічна складова куррикулуму зі світової (зарубіжної) літератури для класів природничо-математичного профілю.

230. Ковбасенко Ю. І. Література Середньовіччя : навч. посіб. для студ. / Ю. І. Ковбасенко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 152 с.

В навчальному посібнику запропоновані матеріали для студентів: історико-культурний портрет доби Середньовіччя, біографічні відомості про письменників, аналіз та інтерпретація конкретних художніх текстів.

231. Лозова О. М. Психологічні аспекти засвоєння іноземної мови : навч.-метод. посіб. / О. М. Лозова ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 108 с.

У посібнику, укладеному на основі аналогічного навчального курсу, детально описано психологічні процеси, особистісні якості мовника та дидактичні умови, що забезпечують ефективне засвоєння та володіння іноземною мовою. Посібник адресовано психологам та філологам, студентам, аспірантам, викладачам і практикам.

232. Маруненко І. М. Генетика людини з основами психогенетики : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Маруненко, О. В. Тимчик, Є. О. Неведомська ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. та соц. пед. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 232 с.

У посібнику, що побудований як курс лекцій, подано сучасну інформацію з галузей генетики, психогенетики, цитології, молекулярної біології, біотехнології тощо, а також глосарій, який сприятиме засвоєнню студентами вищих педагогічних закладів генетичних термінів і понять. Після викладу навчального матеріалу вміщено питання для самоконтролю засвоєння знань студентів.

Для студентів вищих навчальних закладів – майбутніх психологів, педагогів, дефектологів.

233. Наumenко В. О. Читанка : підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. : у 2 ч. Ч. 1 / В. О. Наumenко. – 2-ге вид., доопрац. – К. : Генеза, 2011. – 160 с. : іл.

У читанці реалізований тематично-жанровий, монографічний підхід до читання. Зміст художніх творів, система їх розташування, завдання до текстів спрямовані на навчання учнів читати художні твори як мистецтво слова, на формування тих умінь, які визначають рівень літературного розвитку для спілкування з художнім твором.

234. Наumenко В. О. Читанка : підруч. для 3 кл. загальноосвіт. навч. закл. : у 2 ч. Ч. 2 / В. О. Наumenко. – 2-ге вид., доопрац. – К. : Генеза, 2011. – 160 с. : іл.

У читанці реалізований тематично-жанровий, монографічний підхід до читання. Зміст художніх творів, система їх розташування, завдання до текстів спрямовані на навчання учнів читати художні твори як мистецтво слова, на формування тих умінь, які визначають рівень літературного розвитку для спілкування з художнім твором.

235. Науменко В. О. Читання в 2 класі : (метод. рек. до уроків читання за «Читанкою», 2 клас, автор В. О. Науменко) : посіб. для вчителя / В. О. Науменко. – К. : Генеза, 2011. – 208 с.

У посібнику розкрито прийоми і способи літературного розвитку, монографічний підхід до читання, розроблено систему вправ з формування навички читання, подається методика читання творів різних жанрів, зразки уроків літературного читання .

236. Образотворче мистецтво з методикою викладання в дошкільному навчальному закладі : підручник / Г. В. Сухорукова, О. О. Дронова, Н. М. Голота, Л. А. Янцур ; за заг. ред. Г. В. Сухорукової. – 2-ге вид., переробл. та доповн. – К. : Слово, 2011. – 376 с.

У підручнику висвітлено загальні питання теорії образотворчого мистецтва: види, жанри, засоби виразності, напрями. З погляду мистецького та особистісно-орієнтованого підходу розкрито варіативні технології різнобічного розвитку дітей раннього і дошкільного віку в процесі опанування ними різних видів образотворчої діяльності. Підручник побудовано за модульним принципом, визначено запитання і завдання для модульного й тематичного контролю знань студентів. Для студентів вищих навчальних закладів. Може бути корисним викладачам та фахівцям у галузі дошкільної освіти.

237. Посібник для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання та проведення державної підсумкової атестації з географії у 10–11 класах загальноосвітніх навчальних закладів / О. М. **Топузов**, Т. Г. Назаренко, О. Ф. Надтока, Л. П. Вішнікіна, С. Л. Капіруліна, В. М. Самойленко, А. А. Шуканова. – К. : Картографія, 2011. – 128 с.

Завдання, що пропонуються у посібнику, можуть використовуватися не лише для проведення державної підсумкової атестації у випускних класах старшої школи, а й для підготовки школярів до зовнішнього незалежного оцінювання.

238. Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми (дошкільний вік) : варіативний навч. курс для студ. спец. 8.010101 «Дошкільне виховання» (0101 «Дошкільна освіта») ОКР «магістр» : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Каф. пед. і психол. дошкіль. освіти та родинного виховання ; [уклад.: Іванюк Г. І., Руденко Л. С., Венгловська О. А.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 156 с.

У навчально-методичному посібнику викладений основний зміст психолого-педагогічних основ роботи з обдарованими дітьми в дошкільному віці. Посібник містить: робочу навчальну програму курсу «Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми»; конспекти лекцій до змістових модулів; плани та завдання до практичних занять; методичні рекомендації щодо виконання студентами самостійної роботи, написання рефератів, виконання індивідуальних творчих проєктів; систему завдань для практичних занять, які диференційовані за різними рівнями складності. Критерії оцінювання надають можливість студентам здійснювати самооцінку особистих навчальних досягнень з навчального курсу. Призначений для

магістрів спеціальності «Дошкільне виховання» денної та заочної форм навчання вищих педагогічних закладів.

239. Семеног О. М. Фахова практика вчителя-словесника : навч. посіб. / О. М. Семеног, Л. О. Базиль, Т. І. Дятленко. – Луганськ : Ноулідж, 2011. – 496 с.

В посібнику розглядаються особливості фахової практики як невід'ємної складової професійної майстерності вчителя-словесника. З урахуванням сучасних підходів представлено технології уроків і позакласних заходів, в основі концепції яких філолого-педагогічний, комунікативно-діяльнісний, аксіологічний підходи. Робота з фольклорними, літературно-красознавчими, етнологічними текстами супроводжується завданнями проблемно-діалогічного, дослідницького характеру.

240. Сергєєнкова О. П. Самопізнання : навч. посіб. / О. П. Сергєєнкова. – Черкаси : Вид. Чабаненко Ю. А., 2011. – 334 с.

Навчально-методичний посібник забезпечує вчителів, класних керівників, практичних психологів інформаційно-методичними матеріалами щодо самопізнання учнями власного «Я» в процесі навчальної діяльності в школі. Цей посібник продовжує курс «Самопізнання» для молодших школярів. Зміст матеріалу враховує психологічні особливості розвитку учнів, їх інтереси, потреби, мотиваційну основу навчання і пізнавальної діяльності.

241. Тимчик О. В. Збірник задач з генетики людини : [навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.] / О. В. Тимчик, І. М. Маруненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 102 с.

Збірник задач є необхідним доповненням навчально-методичного забезпечення професійної підготовки студентів у вищій школі за кредитно-модульною системою навчання та сприяє глибшому засвоєнню знань, активізує пізнавальну діяльність студентів. У посібнику подано генетичні задачі різних рівнів складності, в основному з молекулярної, класичної та сучасної генетики, задачі на використання теоретичного ризику в генетичному прогнозуванні та методи визначення вірогідності генетично зумовлених подій тощо. Для студентів вищих навчальних закладів – майбутніх психологів, педагогів, дефектологів.

242. Українська мова : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. з навчанням укр. мовою : академ. рівень, профіл. рівень / С. О. Караман, О. В. Караман, М. Я. Плющ, В. І. Тихоша. – К. : Освіта, 2011. – 416 с.

Зміст і побудова підручника спрямовані на вивчення рідної мови в усьому її багатстві – словниковому, граматичному і стилістичному. Значну увагу приділено висвітленню синтаксичної теорії, аналізу готових складних речень та конструюванню їх, повторенню, розширенню і закріпленню пунктуаційних правил. Враховано досягнення сучасного синтаксису, подано додаткові поняття: складне речення розчленованої і нерозчленованої структури, складносурядні речення з градаційними та приєднувальними сполучниками тощо. У підручнику вміщено завдання і вправи, спрямовані на практичну реалізацію системного підходу у вивченні мовних явищ, вдосконалення орфоепічних та граматичних норм випускників, закріплення знань із основних розділів мови. Особливу увагу приділено наголошуванню,

вимові, ритмічній структурі слова, інтонації та членуванні мовленнєвого потоку, будові речення, риторичним та стилістичним аспектам мовлення.

Розділ 3

Навчальні програми.

243. Базиль Л. О. Літературознавча компетентність учителя української мови і літератури : навч. прогр. курсу / Л. О. Базиль. – Луганськ : Ноулідж, 2011. – 150 с.

244. Болгарський А. Г. Наскрізна програма практики студентів напряму підготовки 0202 Мистецтво. Спеціальність 6020200; 7020207; 020208 Напрямок «Музика, педагогіка та виховання», ОКР «бакалавр» / А. Г. Болгарський // Збірник наскрізних програм практик студентів за спеціальностями університету / НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К, 2011. – С. 184–202.

245. Василенко С. В. Експериментальна програма для 7–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів, що працюють у науково-педагогічному проекті «Росток» / Василенко С. В., Коваль Я. Ю. – Суми : Росток А. В. Т., 2011. – 40 с.

246. Ващенко О. Абетка харчування : 1 кл. / О. Ващенко, С. Свириденко, О. Чорновіл // Програми курсів за вибором для початкових класів : варіативна складова Типових навчальних планів. – Т., 2011. – Кн. 2. – С. 121–125.

247. Ващенко О. Абетка харчування : 2 кл. / О. Ващенко, С. Свириденко, О. Чорновіл // Програми курсів за вибором для початкових класів : варіативна складова Типових навчальних планів. – Т., 2011. – Кн. 2. – С. 125–128.

248. Ващенко О. Абетка харчування : 3 кл. / О. Ващенко, С. Свириденко, О. Чорновіл // Програми курсів за вибором для початкових класів : варіативна складова Типових навчальних планів. – Т., 2011. – Кн. 2. – С. 128–131.

249. Ващенко О. Абетка харчування : 4 кл. / О. Ващенко, С. Свириденко, О. Чорновіл // Програми курсів за вибором для початкових класів : варіативна складова Типових навчальних планів. – Т., 2011. – Кн. 2. – С. 131–134.

250. Вища педагогічна освіта : теорія і практика проектування. Дод. А (1) : навч. прогр. дисциплін пед. циклу [0101 Педагогічна освіта ОКР бакалавр] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; за заг. ред. О. Б. Жильцова, В. І. Бобрицької. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 152 с.

251. Єргіна О. В. Геометричні побудови : (курс за вибором для учнів 9 класів) / О. В. Єргіна // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання : (у 2 ч.) / упоряд.: Н. С. Прокопенко,

О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х., 2011. – Ч. 1 : Допрофільна підготовка. – С. 211–217.

252. Єргіна О. В. Графічні образи алгебраїчних рівнянь і нерівностей : (курс за вибором для учнів 9 класів) / О. В. Єргіна // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання : (у 2 ч.) / упоряд.: Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х., 2011. – Ч. 1 : Допрофільна підготовка. – С. 217–221.

253. Єргіна О. В. Ірраціональність у рівняннях, нерівностях і алгебраїчних виразах : (курс за вибором для учнів 10 класів математичного та фізико-математичного профілів) / О. В. Єргіна // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання : (у 2 ч.) / упоряд.: Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х., 2011. – Ч. 2 : Профільне навчання. – С. 131–138.

254. Єргіна О. В. Наближені обчислення та їх практичне застосування : (курс за вибором для учнів 9 класів) / О. В. Єргіна // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання : (у 2 ч.) / упоряд.: Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х., 2011. – Ч. 1 : Допрофільна підготовка. – С. 221–225.

255. Єргіна О. В. Нестандартні методи розв'язування деяких рівнянь вищих степенів : (курс за вибором для учнів 8 або 9 класів) / О. В. Єргіна // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання : (у 2 ч.) / упоряд.: Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х., 2011. – Ч. 1 : Допрофільна підготовка. – С. 180–187.

256. Єргіна О. В. Орігаметрія : (курс за вибором для учнів 8 або 9 класів) / О. В. Єргіна // Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання : (у 2 ч.) / упоряд.: Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х., 2011. – Ч. 1 : Допрофільна підготовка. – С. 194–198.

257. Збірник програм з математики для допрофільної підготовки та профільного навчання : (у 2 ч.). / упоряд.: Н. С. Прокопенко, О. П. Вашуленко, О. В. Єргіна. – Х. : Ранок, 2011. – (Факультативи та курси за вибором).

Ч. 1 : Допрофільна підготовка. – 384 с.

Ч. 2 : Профільне навчання. – 342 с.

258. Канішевська Л. В. Програма семінару «Виховуємо соціально зрілу особистість» : [наук.-метод. посіб.] / Л. В. Канішевська. – К. : Ін-т проблем виховання НАПН України, 2011. – 56 с.

259. Капіруліна С. Л. Методичні рекомендації з викладання курсу за вибором «Географія культури» / С. Л. Капіруліна // Курси за вибором з географії : зміст і метод. рек. / уклад. Т. Г. Назаренко. – Х., 2011. – С. 101–104. – (Б-ка журн. «Географія» ; вип. 8).

260. Капіруліна С. Л. Навчальна програма та методичні рекомендації до викладання курсу за вибором «Українські імена на карті світу» / С. Л. Капіруліна // Курси за вибором з географії : зміст і метод. рек. / уклад. Т. Г. Назаренко. – Х., 2011. – С. 107–112. – (Б-ка журн. «Географія» ; вип. 8).

261. Методологія і методи педагогічних досліджень : робоча навч. прогр. для напряму підготовки 1701 «Специфічні категорії» (освітньо-кваліфікац. рівень «магістр») за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 8.000005 «Педагогіка вищої школи» / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [уклад. Сисоєва С. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 52 с.

262. Москальова А. С. Методи психодіагностики в навчально-виховному процесі : [навч. прогр.] / А. С. Москальова, М. В. Москальов ; НАПН України, Ун-т менедж. освіти, Центр. ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2011. – 28 с.

263. Навчальні програми курсів «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти» та «Основи інклюзивної освіти» : навч. прогр. : [для студ. спец. 6.010106 «Соціальна педагогіка»] / уклад. Г. О. Першко. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 100 с.

264. Паламарчук Л. Б. Географія : календарно-тематичне планування : 10 кл., профіл. рівень / Л. Б. Паламарчук, Т. Г. Гільберг, В. В. Безуглий. – К. : Генеза, 2011. – 40 с.

265. Паламарчук Л. Б. Географія : календарно-тематичне планування : 11 кл., профіл. рівень / Л. Б. Паламарчук, Т. Г. Гільберг, А. І. Довгань – К. : Генеза, 2011. – 48 с.

266. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів : світова л-ра : 10–11 кл. : природничо-математичний, технологічний, спортивний напрями : рівень стандарту / уклад.: Ю. І. Ковбасенко (кер. авт. кол.), Г. М. Гребницький, Г. В. Бітківська та ін. ; відп. за вип. К. В. Таранік-Ткачук // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України – 2011. – № 5. – С. 44–53.

267. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів : світова л-ра : 10–11 кл. : суспільно-гуманітарний, художньо-естетичний напрями : академ. рівень / уклад.: Ю. І. Ковбасенко (кер. авт. кол.), Г. М. Гребницький, Г. В. Бітківська та ін. ; відп. за вип. К. В. Таранік-Ткачук // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2011. – № 5. – С. 54–64.

268. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Світова література. 11 кл. : природничо-математичний, технологічний, спортивний напрями. Рівень стандарту : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 28.10.2010 р. № 1021 / уклад.: Ю. І. Ковбасенко (кер. авт. проекту), Г. М. Гребницький, Т. Б. Недайнова,

К. Н. Баліна, Г. В. Бітківська, І. А. Тригуб, О. О. Покатілова ; відп. за вип. К. В. Таранік-Ткачук // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2011. – № 6. – С. 2–7.

269. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Світова література. 11 кл. : суспільно-гуманітарний, художньо-естетичний напрями. Академічний рівень : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 28.10.2010 р. № 1021 / уклад.: Ю. І. Ковбасенко (кер. авт. проекту), Г. М. Гребницький, Т. Б. Недайнова, К. Н. Баліна, Г. В. Бітківська, І. А. Тригуб, О. О. Покатілова ; відп. за вип. К. В. Таранік-Ткачук // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2011. – № 6. – С. 8–13.

270. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Світова література. 11 кл. : філологіч. напрям. Профільний рівень : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 28.10.2010 р. № 1021 / уклад.: Ю. І. Ковбасенко (кер. авт. проекту), Г. М. Гребницький, Т. Б. Недайнова, К. Н. Баліна, Г. В. Бітківська, І. А. Тригуб, О. О. Покатілова ; відп. за вип. К. В. Таранік-Ткачук // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2011. – № 6. – С. 13–20.

271. Програма курсу «Сходінки до інформатики» : 2–4 кл. загальноосвіт. навч. закл. / Морзе Н. В., Ломаківська Г. В., Проценко Г. О., Коршунова О. В., Рівкінд Й. Я., Рівкінд Ф. М. // Інф-ка та інформ. технології в навч. закл. – 2011. – № 4/5. – С. 38–49.

272. Смольникова Г. В. Програма курсу «Система психологічної служби» / Г. В. Смольникова // Психологія : комплекс типових навч. прогр. з проф. та особистісно орієнтованої підготовки бакалаврів : зб. навч. прогр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К. : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011 – С. 41–55

273. Соціально-педагогічна робота в закладах освіти. Основи інклюзивної освіти : навч. прогр. : [для студ. спец. 6.010106 «Соціальна педагогіка»] / [уклад. Г. О. Першко]. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 100 с.

274. Стороженко О. М. Інтелектуальна власність : [робоча навч. прогр.] / О. М. Стороженко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 43 с.

275. Стороженко О. М. Міжнародне економічне право : [робоча навч. прогр.] / О. М. Стороженко. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 34 с.

276. Теорія і практика вищої професійної освіти : робоча навч. прогр. для напряму підготовки 1701 «Специфічні категорії» (освітньо-кваліфікац. рівень «магістр») за вимогами кредитно-модульної системи для спец. 8.000005 «Педагогіка вищої школи» / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [уклад. Сисоева С. О.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 60 с.

277. Технології індивідуального виховання дітей дошкільного віку :
прогр. навч. дисципліни для підготовки фахівців галузі знань 0101
«Педагогічна освіта» напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»
(освітньо-кваліфікац. рівень «бакалавр») за вимогами кредитно-модульної
системи / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т ; [уклад. Кузьменко Л. В.]. –
К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 48 с.

278. Топузов О. М. Навчальна програма та методичні рекомендації до
викладання курсу за вибором «Політична географія» / О. М. Топузов,
Т. Г. Назаренко, М. В. Сорока // Курси за вибором з географії : зміст і метод.
рек. / уклад. Т. Г. Назаренко. – Х., 2011. – С. 21–30.

279. Яковенко І. В. Програма та плани семінарських занять з курсу
«Економіка праці та соціально-трудові відносини» / І. В. Яковенко. – К. :
Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011 – 12 с. – Неопублікований.

Розділ 4

Статті з періодичних та продовжуваних видань.

Розділи з колективних монографій та навчально-методичних посібників

280. Андрюшина О. Освітні інвестиції в контексті національного моніторингу якості загальної освіти (досвід США) / О. Андрюшина // Вища шк. – 2011. – № 3. – С. 62–68.

281. Андрюшина О. В. Освітній особистісний стандарт як складник якісної освіти [Електронний ресурс] / Андрюшина О. В. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

282. Анісімова Л. Мотив самотності у творчості Леона Вишневського / Л. Анісімова // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 4–9.

283. Астаф'єва М. М. До питання про методику введення в шкільному курсі математики поняття тригонометричних функцій дійсної змінної / Астаф'єва М. М., Марчукова Ю. В. // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 7. – С. 152–156.

284. Афанасьєв Ю. Л. Етностиль у контексті етнокультурної, національної та глобалізаційної парадигм / Ю. Л. Афанасьєв // Мистецтвознавчі записки : зб. наук. пр. / Держ. акад. керівних кадрів культури і мистецтв. – К., 2011. – Вип. 19. – С. 197–203.

285. Базиль Л. О. Значення видавництв для розвитку літературознавчої компетентності вчителя / Л. О. Базиль // Вісн. Кн. палати. – 2011. – № 5. – С. 39–43.

286. Базиль Л. О. Літературознавча освіта майбутніх словесників крізь призму навчальних планів і програм / Л. О. Базиль // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 14. – С. 152–156.

287. Базиль Л. О. Методологічні засади екзистенціалізму в розвитку літературознавчої компетентності майбутніх словесників / Л. О. Базиль // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – Вип. 196. – С. 5–9.

288. Базиль Л. О. Професійний орієнтир у розвитку наукової мовної культури дослідника / Л. О. Базиль // Дивослово. – 2011. – № 1. – С. 63–64.

289. Базиль Л. О. Розвиток літературознавчої компетентності майбутнього вчителя: екзистенціальний підхід / Л. О. Базиль // Теоретична і дидактична філологія : зб. наук. пр. / Держ. вищий навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – К., 2011. – Вип. 10. – С. 455–463.

290. Байталюк О. М. Дитина в сімейних правовідносинах [Електронний ресурс] / О. М. Байталюк // Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 1. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/11bomdsp.pdf. – Назва з екрана.

291. Безпалько О. В. Оптимізація підготовки соціальних педагогів у сучасному освітологічному просторі [Електронний ресурс] / Безпалько Ольга Володимирівна // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 5. – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

292. Безпалько О. В. Ризики соціалізації підлітків в сучасних українських реаліях / О. В. Безпалько // Гуманіт. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 23. – С. 56–62.

293. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка і соціальна робота : спільне і відмінне в сучасних українських реаліях / О. В. Безпалько // Соц. педагог. – 2011. – Листоп. (№ 11). – С. 7–9.

294. Безпалько О. В. Соціальна педагогіка та соціальна робота у сучасному освітологічному просторі [Електронний ресурс] / Безпалько Ольга Володимирівна // Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 1. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/11bovsop.pdf. – Назва з екрана.

295. Березівська Л. Д. Державна політика щодо диференціації організації та змісту шкільної освіти в Україні в імперську добу (кінець XIX ст. – 1917 р.) / Л. Д. Березівська // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік : інформ. вид. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – С. 67–68.

296. Березівська Л. Диференціація навчання як форма індивідуального підходу до дитини у працях українських педагогів (1917–1920 роки) / Л. Березівська // Рідна шк. – 2011. – № 8/9. – С. 75–80.

297. Березівська Л. Д. Ідеї індивідуалізації і диференціації навчання у проекті єдиної школи в Україні (1917–1919) / Л. Д. Березівська // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 4–9.

298. Березівська Л. Д. Принцип індивідуального підходу до учнів початкової школи у творчій спадщині В. О. Сухомлинського / Л. Д. Березівська // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. – Хмельницький, 2011. – Вип. 10. – С. 39–44.

299. Березівська Л. Д. Реформування шкільної освіти в період Української національно-демократичної революції (1917–1920): історіографія питання / Л. Д. Березівська // Обрії. – 2011. – № 2. – С. 10–12.

300. Березівська Л. Д. Реформування шкільної освіти України в умовах державотворення (початок 90-х років XX ст.) / Л. Д. Березівська // Молодь і ринок. – 2011. – № 6. – С. 17–21.

301. Березівська Л. Д. Статут єдиної школи (1919) як проект розвитку шкільної освіти в Україні на основі диференційованого підходу / Л. Д. Березівська // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 34–37.

302. Беленька Г. В. Гуманістична педагогіка в реаліях сучасної системи освіти / Беленька Г. В. // Теорія і практика дошкільної освіти в Україні : [кол. моногр.] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. – К., 2011. – С. 95–109.

303. Беленька Г. В. Здоров'я дитини крізь призму родинного виховання / Г. В. Беленька // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 22–26.

304. Беленька Г. Інтерактивні методи в сучасній педагогічній науці / Г. Беленька, О. Тарасова // Гуманіт. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 21. – С. 33–37.

305. Беленька Г. В. Культурно-освітнє середовище ВНЗ як чинник формування професійної компетентності майбутнього педагога / Г. В. Беленька // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 17–21.

306. Беленька Г. В. Роль з'їздів працівників дошкільної галузі у розвитку теорії та практики суспільного дошкільного виховання

/ Г. В. Беленька // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 13–18.

307. Битківська Г. В. Концепт «ТВОРЧЕСТВО» в русскої есеїстиці другої половини ХХ століття / Битківська Г. В. // Літературознавчі студії : [зб. наук. пр.] / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – Вип. 31. – С. 23–28.

308. Бицюра Ю. В. Особливості проведення державної підсумкової атестації з основ економіки у 2010–2011 навчальному році / Ю. В. Бицюра, Г. О. Горленко, С. Л. Капіруліна // Економіка в шк. України. – 2011. – № 5. – С. 29–31.

309. Бітківська Г. В. Сновидіння як структурний елемент у повісті Крісти Вольф «Кассандра» / Г. В. Бітківська // Гуманітарна освіта в технічних вищих навчальних закладах : зб. наук. пр. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – Вип. 22. – С. 132–142.

310. Бітківська Г. В. Фаустовська тема в творчестві А. Чехова / Г. В. Бітківська // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2011. – № 2. – С. 15–17.

311. Бобрицька В. Здоров'язбережувальний урок: ідеї і знахідки / В. Бобрицька // Освіта. – 2011. – 4–11 трав. (№ 22). – С. 8.

312. Бобрицька В. І. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у вищій педагогічній освіті / В. І. Бобрицька // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 16. – С. 35–42.

313. Бобрицька В. І. Інноваційні педагогічні технології: досвід і перспективи впровадження у вищих навчальних закладах України / В. І. Бобрицька // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 1, т. 2, темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 19–27.

314. Бобрицька В. І. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів вищої школи / В. Бобрицька // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти. – 2011. – № 66, ч. 1. – С. 39–44.

315. Бобрицька В. І. Організаційно-педагогічні умови формування самоосвітньої компетенції педагога вищої школи в умовах магістратури / В. Бобрицька // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 21, Історико-педагогічні студії / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 5. – С. 55–58.

316. Бобрицька В. І. Програма навчальної дисципліни «Гендерна педагогіка» як об'єкт проектування / В. І. Бобрицька // Педагогічний процес:

теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 34–38.

317. Богданець-Білоskalенко Н. І. Громадсько-просвітницька та педагогічна діяльність Бориса Грінченка / Н. І. Богданець-Білоskalенко // *Ridna Mova*. – 2011. – № 30. – С. 6–10.

318. Богданець-Білоskalенко Н. Деякі аспекти освітньої діяльності Якова Чепіги / Наталія Богданець-Білоskalенко // *Пед. вісн.* – Черкаси, 2011. – № 2. – С. 17–20.

319. Богданець-Білоskalенко Н. І. Образно-виховне та мовленнєве збагачення дитини засобами прислів'їв і приказок (на матеріалі букваря Бориса Грінченка) / Н. І. Богданець-Білоskalенко // *Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб.* / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 182–188.

320. Богданець-Білоskalенко Н. Окремі аспекти розбудови національної школи в науково-методичній спадщині Якова Чепіги / Наталя Богданець-Білоskalенко // *Обрії*. – 2011 – № 2. – С. 54–55.

321. Богданець-Білоskalенко Н. І. Просвітницько-культурний вплив історичних трансформацій суспільства на формування особистості Я. Ф. Чепіги / Н. І. Богданець-Білоskalенко // *Неперерв. проф. освіта: теорія і практика*. – 2011. – Вип. 1. – С. 110–114.

322. Бодненко Д. М. Окремі аспекти виховного впливу засобів масової інформації на сучасне суспільство засобами інформаційних технологій [Електронний ресурс] / Бодненко Дмитро Миколайович, Нестеренко Людмила Валеріївна // *Проблеми сучасної педагогічної освіти: педагогіка і психологія* / РВНЗ «Кримський гуманітарний університет». – Електрон. дані. – Ялта, 2011. – № 34, ч. 1. – Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal/soc_gum/pspo/2011_34_1/Bodnenko.pdf. – Назва з екрана.

323. Бондар Т. І. Логіка в соціально-політичному контексті / Т. І. Бондар // *Вісн. Держ. акад. керівних кадрів культури і мистецтв* / Держ. акад. керівних кадрів культури і мистецтв. – К., 2011. – № 2. – С. 3–7.

324. Бондарева О. Жанрова кремація як інтерпретативний модус української драматургії 1980–2000-х років / О. Бондарева // *Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки* / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 9–15.

325. Бондарчук Г. П. Обдарованість учня як об'єкт педагогічної підтримки / Г. П. Бондарчук // *Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр.* / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – Вип. 11. – С. 120–127.

326. Бондарчук Г. П. Морально-етична складова соціалізації молодших школярів у координатах педагогіки В. Сухомлинського / Г. П. Бондарчук // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. – Хмельницький, 2011. – Вип. 10. – С. 68–72.

327. Бонь А. И. Новицкий Алексей Петрович / Бонь А. И., Жарков Е. И. // Сотрудники Феодосийского музея древностей – деятели науки и культуры : биобиблиогр. слов. / Феодосийский музей древностей ; отв. ред. Е. И. Жарков. – К., 2011. – С. 58–63.

328. Бонь О. Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століття: національний та європейський контекст / Олександр Бонь, Євген Ковальов // Краєзнавство. – 2011. – № 2. – С. 330–331.

329. Боринець Н. Метод проектів у викладанні трудового навчання / Надія Боринець / Труд. навчання. – 2011. – Верес. (№ 9). – С. 8–15.

330. Боринець Н. Орієнтовні календарно-тематичні плани інваріантної частини програми трудового навчання : обслуговуючі види праці : 5–9 кл. / Надія Боринець // Труд. навчання. – 2011. – Верес. (№ 9). – С. 16–29.

331. Борисенко К. Полемічні трактати антипротестантського спрямування в контексті української літератури другої половини XVII – XVIII ст. (до історії питання) / К. Борисенко // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 16–19.

332. Борисенко К. Г. Сильові особливості полемічного трактату Теофана Прокоповича «Истинное оправдание православных христиан» / К. Г. Борисенко // Вісн. Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Сер.: Філологія / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2011. – № 936, вип. 61. – С. 25–32

333. Борисюк І. В. Вербальна магія слов'ян: сакральний вимір / І. В. Борисюк // Філософський часопис : зб. наук. пр. Філософія. Етнологія. Культурологія. Релігієзнавство / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 1/2 – С. 20–25.

334. Борисюк І. В. Конструювання культурного простору в поезії Петра Мідянки / І. В. Борисюк // Слово і Час. – 2011. – № 1. – С. 72–77.

335. Борисюк І. В. Сучасна рецепція теорії міфологічної і поетичної мови О. Потебні / І. В. Борисюк // Мовні і концептуальні картини світу : [зб. наук. пр.] / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – 2011. – Вип. 23. – С. 101–105.

336. Брусенко О. Л. Проблеми підготовки працівників соціальної сфери до роботи з сім'ями, які виховують ВІЛ-інфікованих дітей / О. Л. Брусенко // Вісн. Запорізь. нац. ун-ту : [зб. наук. ст.]. Пед. науки / Держ. вищий навч. закл. «Запорізький національний університет». – Запоріжжя, 2011. – № 1. – С. 9–14.

337. Буйницька О. П. Використання віртуального навчального середовища при підготовці фахівців соціальної сфери / Буйницька О. П. // Соціальна робота та управління: соціологія, психологія, педагогіка, соціальна робота, філософія освіти : міжнар. зб. наук. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т соц. роботи та управління. – К., 2011. – Вип. 2. – С. 314–322.

338. Буйницька О. П. Використання електронних навчально-методичних комплексів у процесі фахової підготовки студентів [Електронний ресурс] / О. П. Буйницька // Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове видання / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання, Ун-т менеджменту освіти. – Електрон. дані. – К., 2011. – Т. 25, № 5. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/e-journals/ITZN/2011_5/11bopfps.pdf. – Назва з екрана.

339. Буйницька О. П. Електронний комплекс навчальної дисципліни «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в соціальній сфері [Електронний ресурс] / О. П. Буйницька // Дистанційне навчання Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – Режим доступу: <http://moodle.kmpu.edu.ua/ipsp/course/category.php?id=25>. – Назва з екрана.

340. Буйницька О. П. Портативний електронний комплекс навчальної дисципліни «Інформаційні технології та технічні засоби навчання [Електронний ресурс] : [електронний навчально-методичний комплекс з портативним електронним підручником] / О. П. Буйницька // Дистанційне навчання Інституту психології та соціальної педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – Режим доступу: <http://moodle.kmpu.edu.ua/ipsp/course/category.php?id=15>. – Назва з екрана.

341. Буйницька О. П. Система тестової перевірки ключових компетентностей студентів / О. П. Буйницька // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 2, т. 2, темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 80–88.

342. Буренко В. Особливості навчання усного мовлення : метод. поради / В. Буренко // Інозем. мови в навч. закл. – 2011. – № 3. – С. 4–6 ; № 4. – С. 82–90.

343. Василенко С. В. Тестування як засіб діагностики творчих здібностей учнів основної школи з хімії / Василенко С. В., Сергієнко В. П.

// Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 7. – С. 28–31.

344. Ващенко О. М. Вплив ароматерапії та кольоротерапії на здоров'я людини / О. М. Ващенко // Почат. освіта. – 2011. – Лют. (№ 7). – С. 23–24.

345. Ващенко О. М. Особливості виховання учнів в умовах здоров'язбережувальної педагогіки / О. М. Ващенко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 15, кн. 1. – С. 456–463.

346. Ващенко О. М. Формування ціннісного ставлення студентів до здоров'я у позааудиторній діяльності / О. М. Ващенко, О. О. Пашкова // Наукові пошуки майбутніх викладачів вищої школи : зб. наук. пр. магістрантів / уклад.: К. І. Волинець, І. Л. Сіданіч ; за заг. ред. Т. І. Люріної. – К., 2011. – С. 50–55.

347. Веклич Ю. І. Лінгвокраїнознавчий аспект навчання іноземної мови у підготовці майбутніх учителів початкової школи [Електронний ресурс] / Веклич Ю. І. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

348. Венгловська О. Внесок педагогічної думки в розвиток дошкільної освіти в українській державі / О. Венгловська // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 32–36.

349. Венгловська О. Основні тенденції розвитку дошкільної освіти Київщини (1958–1984 рр. ХХ століття) / Олена Венгловська // Історико-педагогічний альманах / НАПН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини, Всеукр. асоц. істориків педагогіки. – Умань, 2011. – Вип. 1. – С. 49–54.

350. Венгловська О. Чинники розвитку творчого потенціалу вчителя: акмеологічний аспект / О. Венгловська, С. Пазюк // Сучасна шк. України. – 2011. – Січ. (№ 1). – С. 17–19.

351. Веретенко Т. Г. Безпечне навчання студентів в умовах кредитно-модульної системи / Т. Г. Веретенко // Гуманіт. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 23. – С. 75–83.

352. Веретенко Т. Г. Компонентнісний підхід до діяльності підлітків у Інтернет-мережі / Веретенко Т. Г., Снітко М. А. // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Чернігів, 2011. – Вип. 84. – С. 35–39.

353. Веретенко Т. Г. Комунікативна взаємодія викладача та її вплив на формування особистості студента / Т. Г. Веретенко // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту : [зб. наук. ст.]. Пед. науки / Держ. вищий навч. закл. «Запорізький національний університет». – Запоріжжя, 2011. – № 2. – С. 14–17.

354. Вертугіна В. М. Взаємодія дошкільного навчального закладу і сім'ї на етапі підготовки дітей з вадами зору до школи / В. М. Вертугіна // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 204–212.

355. Вертугіна В. М. Гра як засіб формування соціального благополуччя дітей дошкільного віку з відхиленням зору / В. М. Вертугіна // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 130–133.

356. Вертугіна В. М. Ігрова діяльність як засіб підготовки дітей з відхиленням зору до навчання в загальноосвітній школі / В. М. Вертугіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 46–49.

357. Вертугіна В. М. Проблема здійснення індивідуалізації навчання і виховання дітей з відхиленням зору в умовах інклюзивної освіти / В. М. Вертугіна // Обрії. – 2011. – № 1. – С. 74–75.

358. Видайчук Т. Деякі фонетико-орфографічні особливості простої мови (на матеріалі пам'яток релігійного та ділового письма XVI–XVIII ст.) / Тетяна Видайчук // Studia Methodologica : наук. зб. Терноп. нац. пед. ун-ту ім. В. Гнатюка. – Т., 2011. – Вип. 31. – С. 53–58.

359. Вишницькая Ю. В. Ороморфная модель в контексте христианского вероучения (на материале «Египетской повести», «Гора» Николая Лескова) / Ю. В. Вишницькая // Рус. яз., лит., культура в шк. и вузе. – 2011. – № 2. – С. 2–6.

360. Вишницька Ю. В. Міфологічний сценарій «Втраченого раю»: сучасний духовно-сакральний контекст / Ю. В. Вишницька // Літературознавчі студії : [зб. наук. пр.] / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – Вип. 31. – С. 58–63.

361. Вишнівська Н. В. Специфіка виховання милосердя в учнів початкових класів загальноосвітніх шкіл-інтернатів / Н. В. Вишнівська // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб.

наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 15, кн. 2. – С. 116–125.

362. Віннікова Н. «Дияболічні параболи»: пародійна містифікація / Н. Віннікова // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 26–30.

363. Волинець К. І. Підготовка вчителя до побудови навчання як цілісного творчого процесу в умовах неперервності педагогічної освіти / К. І. Волинець // Навчання у початковій школі як цілісний творчий процес: теорія і практика : [посіб. для учителів почат. шк. та викладачів системи проф. та післядиплом. пед. освіти] / за ред. В. І. Бондаря ; упоряд. О. Я. Митник. – К., 2011. – С. 246–257.

364. Волинець К. І. Підготовка педагогів дошкільної і початкової освіти до реалізації принципу наступності / К. І. Волинець // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 98–112.

365. Волинець Ю. О. Розвиток творчого потенціалу майбутнього вихователя дошкільної освіти у процесі дослідницької діяльності / Ю. О. Волинець // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. – Хмельницький, 2011. – Вип. 10. – С. 103–106.

366. Волошук Л. Соціокультурний феномен міста в сучасному романі (твори переможців конкурсу «Коронація слова» / Л. Волошук // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 31–36.

367. Волошук Л. В. Типологічні моделі образів у сучасному українському бестселері / Л. В. Волошук // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства : зб. наук. пр. / Ужгород. нац. ун-т. – Ужгород, 2011. – Вип. 15. – С. 48–51.

368. Гаєвська Н. Ласкаво просимо до нас на заняття! : конспект відкритого уроку [з укр. мови] в пед. коледжі / Н. Гаєвська // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 4. – С. 28–35.

369. Гаращенко Л. В. До проблеми здоров'язбереження у фізичному вихованні дошкільників: індивідуально-диференційований підхід / Л. В. Гаращенко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 8. – С. 163–175.

370. Гаращенко Л. В. До проблеми формування культури здоров'я педагога сучасного дошкільного закладу / Л. В. Гаращенко // Наук. зап.

371. Глазова О. П. Вступні уроки української мови у 5–9 класах / Глазова О. П. // Метод. діалоги. – 2011. – № 5/6. – С. 11–30.

372. Глазова О. П. Вступні уроки української мови у старших класах профільної школи / Глазова О. П. // Метод. діалоги. – 2011. – № 7/8. – С. 16–53.

373. Глазова О. П. Текстоцентричний принцип шкільного вивчення української мови / Глазова О. П. // Метод. діалоги. – 2011. – (№ 2/3). – С. 8–11.

374. Глазова О. П. Як навчати мови в інформаційному суспільстві / Глазова О. П. // Метод. діалоги. – 2011. – № 4. – С. 25–37.

375. Глазова О. Homo Verbo Agens – людина, яка діє словом : епістолярний стиль у шкільній методиці / Олександра Глазова // Метод. діалоги. – 2011. – № 1. – С. 11–14.

376. Головчук С. Ю. Виховання волі і характеру молоді у педагогічній спадщині Г. Ващенка / С. Ю. Головчук // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2011. – Вип. 9. – С. 245–248.

377. Головчук С. Ю. Втілення ідей Г. Ващенка в сучасну систему освіти і виховання України / С. Ю. Головчук // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2011. – Вип. 10. – С. 267–278.

378. Головчук С. Ю. Формування і розвиток поглядів Г. Ващенка на проблему виховання патріотизму / С. Ю. Головчук // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер: Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – Вип. 199, ч. 2. – С. 89–93.

379. Голота Н. М. Аналіз підготовки дітей до школи в практиці зарубіжної дошкільної освіти / Н. М. Голота // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 96–99.

380. Голота Н. М. Врахування історичного досвіду професійної підготовки вихователя до організації ручної праці дітей при розробці сучасних технологій навчання студентів / Н. М. Голота // Теорія і практика дошкільної освіти в Україні : кол. моногр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. – К., 2011. – С. 181–203.

381. Голота Н. М. До проблеми важковиховуваності в дошкільному дитинстві / Н. М. Голота // Оновлення змісту, форм та методів навчання і

виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – Рівне, 2011. – С. 78–81.

382. Голота Н. М. Особливості конструктивно-моделювальної діяльності дітей дошкільного віку / Н. М. Голота // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 2. – С. 18–22.

383. Голота Н. Підготовка дітей до школи : практика зарубіжної дошкільної освіти / Наталія Голота // Почат. освіта. – 2011. – Груд. (№ 48). – С. 7–9.

384. Голота Н. Своєрідність спрямування дитячого конструювання / Н. Голота // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 4. – С. 5–9.

385. Голота Н. Чарівні ниточки / Н. Голота // Дошкілля. – 2011. – № 1. – С. 22–24.

386. Гольцов А. Г. Вплив геополітичних процесів на розвиток міжнародного туризму в регіонах світу / А. Г. Гольцов // Країнознавство : зб. наук. пр. / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2011. – Вип. 1. – С. 111–123.

387. Гольцов А. Г. Геостратегія держав світу: основні рівні і типи / А. Г. Гольцов // Наук. пр. МАУП / Міжрегіон. акад. упр. персоналом. – К., 2011. – Вип. 1. – С. 21–26.

388. Горпинченко І. В. Благодійна діяльність православної церкви в Україні другої половини XIX ст.: історіографія проблеми / І. В. Горпинченко // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011 – Вип. 51. – С. 164–168.

389. Грипас О. Ю. Структура речень з дієслівними та прикметниковими лексемами у позиції компаративних предикатів / О. Ю. Грипас // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 10, Проблеми граматики і лексикології української мови / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 7. – С. 143–147.

390. Гусейнова О. «Життя на трьох» Лідії Чупіс: спроба психоаналітичного прочитання / О. Гусейнова // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 37–39.

391. Давидова Н. О. Право на персональні дані як складова права на приватність / Н. О. Давидова // Вісн. Харк. нац. ун-ту ім. В. Н. Каразіна. Сер.: Право / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2011. – № 929. – С. 306–310.

392. Давидова Н. О. Правовий режим майна господарюючих суб'єктів / Н. О. Давидова // Господарське право : підручник : у 2 т. / Київ. нац. екон.

ун-т ім. В. Гетьмана ; за ред.: Опришко В. Ф., Хатнюк Н. С., Фукс Н. А. – К., 2011. – Т. 1, тема 17. – С. 255–271.

393. Даценко Ю. О. Освітологічні акценти освітньої політики / Ю. О. Даценко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 58–63.

394. Денисюк О. М. Підготовка майбутніх соціальних педагогів до роботи з сім'ями, які виховують дітей раннього віку / О. М. Денисюк // Актуальні проблеми державного управління, педагогіки та психології : зб. наук. пр. / Херсон. нац. техн. ун-т. – Херсон, 2011. – Вип. 1. – С. 360–364.

395. Денисюк О. М. Роль сім'ї у розвитку самостійності дітей раннього віку / О. М. Денисюк // Гуманіт. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 23. – С. 105–112.

396. Дика Н. М. Формування лінгвістичної термінології в учнів основної школи під час вивчення граматики / Н. М. Дика // *Studia methodologica* : наук. зб. / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2011. – Вип. 31. – С. 28–33.

397. Довбня С. О. Вітчизняний досвід програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку в Україні (II половина ХХ – початок ХХІ ст.) / С. О. Довбня // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 111–114.

398. Довбня С. О. Методологічні засади дослідження проблеми вітчизняного досвіду програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку / С. О. Довбня // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 32–35.

399. Довбня С. О. Формування програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку в Україні (друга половина ХХ ст. – початок ХХІ ст.) / С. О. Довбня // Дошкільна освіта: теоретико-методичний аспект : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 172–182.

400. Дубовик С. Г. Мовчати – вміння, слухати – мистецтво! / С. Г. Дубовик // Укр. мова і л-ра в шк. – 2011. – № 1. – С. 6–9.

401. Дудар О. В. Музейна педагогіка / Дудар О. В., Діденко Н. М. // Шкіл. б-ка плюс. – 2011. – Берез. (№ 6). – С. 21–23.

402. Євтушенко С. О. Борис Грінченко – перекладач / С. О. Євтушенко // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2011. – № 1. – С. 58–62.

403. Єжова Т. Є. Альтернативна комунікація як засіб соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності / Т. Є. Єжова // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Вищ. навч. закл. «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти НАПН України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – К., 2011. – № 8. – С. 77–84.

404. Єргіна О. В. Особливості використання варіативної складової навчального плану / О. В. Єргіна // Завуч. – 2011. – Жовт. (№ 30). – С. 14–16.

405. Єргіна О. В. Профільна школа. Особливості використання варіативної складової навчального плану / О. В. Єргіна // Математика. – 2011. – Жовт. (№ 39). – С. 3–7.

406. Єременко О. Синкретизм у постмодерній художній парадигмі / О. Єременко // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 39–42.

407. Єременко О. В. Теоретичні аспекти кореляції синтетичних та синкретичних компонентів художнього образу / О. В. Єременко // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Філологічні науки / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 27. – С. 83–87.

408. Жоголь Л. Є. Наш «Український рушник» у Москві / Л. Є. Жоголь // Мистець. – 2011. – Лют. (№ 22). – С. 1.

409. Задніпрянець І. І. Компетентнісний підхід в освіті (світовий досвід) / І. І. Задніпрянець // Фізика в шк. України. – 2011. – № 3. – С. 6–8.

410. Задніпрянець І. І. Майстер-клас як форма навчання вчителів / І. І. Задніпрянець // Фізика. – 2011. – Січ. (№ 8). – С. 7–11.

411. Задніпрянець І. І. Нетрадиційний урок фізики / І. І. Задніпрянець // Фізика. – 2011. – Січ. (№ 8). – С. 11–16.

412. Зайченко О. В. Прикметник: семантичний і структурний аспекти / О. В. Зайченко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 9, Сучасні тенденції розвитку мов / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 6. – С. 84–90.

413. Запрошує Київська олімпіада з інформатики у 2009–2010 навчальному році / О. Б. Рудик, Ю. В. Знов'як, Д. О. Кордубан, Д. П. Мисак, М. В. Рибак, О. В. Рибак, Я. О. Твердохліб // Інф-ка та інформ. технології у навч. закл. – 2011. – № 1/2. – С. 81–107.

414. Заяц Л. І. Підготовка вчителів іноземної мови у провідних університетах Європи [Електронний ресурс] / Заяц Л. І. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

415. Зимівець Н. В. Соціально-педагогічна діяльність зі збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я підлітків / Н. В. Зимівець // Гуманіт. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 23. – С. 67–73.

416. Зінченко А. Л. Артемівськ – перлина Якіма Погрібняка / А. Л. Зінченко // День. – 2011. – 2–3 груд. (№ 220/221). – С. 8.

417. Зінченко А. Л. Національна культурна спадщина України як соціокультурне явище: проблема історичного контекстування / А. Л. Зінченко // Українознав. альм. / КНУ ім. Т. Шевченка. – 2011. – Вип. 5. – С. 156–159.

418. Зінченко А. Л. Феномен міжнародних відносин в полі зору давньогрецької суспільно-політичної думки / А. Л. Зінченко // Наук. пр. іст. ф-ту Запоріз. нац. ун-ту / Держ. вищий навч. закл. «Запорізький національний університет». – Запоріжжя, 2011. – Вип. 30. – С. 273–281.

419. Зубченко О. С. Проблеми первинної підготовки вчителів у галузі ІКТ на сучасному етапі / О. С. Зубченко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – Вип. 3. – С. 94–100.

420. Іванюк Г. Етапи розвитку сільської школи в Україні в історико-педагогічному контексті (1958–2000 рр.) / Ганна Іванюк // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – Вип. 37. – С. 259–269.

421. Іванюк Г. І. Проблема формування дослідницької культури майбутніх магістрів із дошкільної освіти / Г. І. Іванюк // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 103–106.

422. Інформатизація середньої освіти України: сучасні підходи та стратегія впровадження (за матеріалами Державної цільової програми «Сто відсотків») / Кург В., Морзе Н., Ломаківська Г., Проценко Г. // Інф-ка та інформ. технології в навч. закл. – 2011. – № 4/5. – С. 10–18.

423. Кадобьянская Н. М. Формирование аксиологической компетенции учащихся при изучении курса литературы в профильной школе / Н. М. Кадобьянская // Русский язык и литература: проблемы изучения и преподавания в Украине : сб. науч. тр. / Укр. ассоциация преподавателей рус. яз. и лит. – К., 2011. – С. 90–95.

424. Кадоб'янська Н. М. Класний керівник: організація профорієнтаційної діяльності навчального закладу / Н. М. Кадоб'янська // Директор шк. – 2011. – Груд. (№ 34). – С. 1–19.

425. Кайріс О. Д. Шляхи удосконалення системи професійної підготовки студентів – майбутніх психологів / О. Д. Кайріс // Освіта регіону. Політологія. Психологія. Комунікації. – 2011. – № 2. – С. 429–434.

426. Калашнікова С. А. Концепція лідерства в управлінні освітніми системами / С. А. Калашнікова // *Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologia* / [red. T. Lewowicki, W. Ogniewjuk, S. Sysoewa]. – Warszawasza Szkoła Pedagogiczna, 2011. – С. 141–159.

427. Калашнікова С. А. Модернізація програм підготовки керівників навчальних закладів на основі концептуальних засад професійної підготовки управлінців-лідерів [Електронний ресурс] / С. А. Калашнікова // Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 3. – 24 с. - Режим доступу: <http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/index.html>. – Назва з екрана.

428. Канафоцька Г. П. Менеджмент творчості / Г. П. Канафоцька // Почат. освіта. – 2011. – Серп. (№ 32). – С. 6–8.

429. Канафоцька Г. П. Формування ціннісних орієнтацій учнів профільних класів загальноосвітньої школи у процесі викладання нової парадигми менеджменту – менеджменту творчості [Електронний ресурс] / Канафоцька Галина Павлівна // Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 1. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/11kgpmmt.pdf. – Назва з екрана.

430. Канішевська Л. В. Підготовка старшокласників шкіл-інтернатів до життєдіяльності у відкритому суспільстві (вихідні концептуальні положення) / Л. В. Канішевська // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проблем виховання. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 15, кн. 1. – С. 370–378.

431. Канішевська Л. В. Стан сформованості соціальної зрілості старшокласників шкіл-інтернатів / Л. В. Канішевська // Духовність особистості: методологія, теорія і практика : зб. наук. пр. / Східноукр. нац. ун-т ім. В. Даля. – Луганськ, 2011. – Вип. 4. – С. 98–107.

432. Канішевська Л. В. Форми і методи виховання соціальної зрілості у старшокласників шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності / Л. В. Канішевська // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 11, Соціальна робота. Соціальна педагогіка / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 12. – С. 184–192.

433. Капіруліна С. Л. До проблеми створення підручників і посібників для географічних курсів за вибором / С. Л. Капіруліна // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – Вип. 11. – С. 232–237.

434. Капіруліна С. Л. Інтелектуальна власність. Авторське право / С. Л. Капіруліна, О. І. Слюсар // Економіка в шк. України. – 2011. – № 11. – С. 23–29.

435. Капіруліна С. Л. Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів 9-х класів з географії як чинник підвищення якості географічної освіти / С. Л. Капіруліна, В. В. Лямічев // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2011. – Вип. 14. – С. 41–44.

436. Капіруліна С. Л. Мотиваційно-ціннісне ставлення вчителя географії до процесу розвитку професійної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти / С. Л. Капіруліна // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік : наук. вид. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – С. 224–225.

437. Капіруліна С. Л. Осердя професіоналів / Капіруліна С. Л., Іванова І. В. // Краєзнавство. Географія. Туризм. – 2011. – Берез. (№ 10). – С. 22–23.

438. Капіруліна С. Л. Особливості проведення державної підсумкової атестації з основ економіки у 2010–2011 навчальному році / С. Л. Капіруліна, Ю. В. Бицюра, Г. О. Горленко // Економіка в шк. України. – 2011. – № 5. – С. 29–31.

439. Капіруліна С. Л. Реалізація допрофільної підготовки учнів основної школи з економіки / С. Л. Капіруліна, К. В. Панькова // Економіка в шк. України. – 2011. – № 10. – С. 4–7.

440. Капіруліна С. Л. Робота центрів зайнятості / Капіруліна С. Л., Слюсар О. І. // Економіка в шк. України. – 2011. – № 10. – С. 32–39.

441. Капіруліна С. Л. Споживач на ринку освітніх послуг / Капіруліна С. Л., Слюсар О. І. // Економіка в шк. України. – 2011. – № 3. – С. 21–25.

442. Капіруліна С. Л. Тема «Світ професій. Працевлаштування» / С. Л. Капіруліна, О. І. Слюсар // Економіка в шк. України. – 2011. – № 6. – С. 20–26.

443. Карабаєва І. І. Розвиток пізнавальної активності дошкільників в умовах середовища взаємодії дітей з дорослими / Карабаєва І. І., Літиченко О. Д // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 7 : Екологічна психологія, вип. 25 – С. 87–94.

444. Карнаухова А. В. Філософські виміри краси людського вчинку / А. В. Карнаухова // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 7. – С. 58–63.

445. Карнаухова А. В. Формування шанобливого ставлення у дітей 5-го року життя до дорослих засобами української казки / А. В. Карнаухова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 143–147.

446. Кипиченко Н. Психолого-педагогічна складова мовленнєвої компетентності майбутнього вчителя початкової школи / Наталія Кипиченко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – № 4, ч. 2. – С. 165–170.

447. Клименко І. В. Архітектура електронного врядування: зарубіжний досвід та перспективи для України / І. В. Клименко // Право та державне управління : зб. наук. пр. / Приват. класичний ун-т. – Запоріжжя, 2011. – № 2. – С. 104–109.

448. Клименко І. В. Системна криза та електронне врядування / І. В. Клименко // Держава та регіони. Сер.: Держ. управління. – 2011. – № 4. – С. 35–40.

449. Клименко Н. П. Атестація педагогічних працівників / Н. П. Клименко // Історія і суспільствознавство в шк. України: теорія та методика навчання. – 2011. – № 11. – С. 24–27.

450. Клименко Н. П. Іван Крип'якевич як автор підручників та посібників з історії / Н. П. Клименко // Укр. іст. журн. – 2011. – № 6. – С. 199–216.

451. Клименко Н. П. Працевлаштування випускників вищих навчальних закладів: запитання та відповіді / Н. П. Клименко // Історія України. – 2011. – Січ. (№ 4). – С. 10–13.

452. Клішевич Н. А. Соціально-педагогічна робота з підлітками із делінквентною поведінкою кримінальною міліцією у справах неповнолітніх / Н. А. Клішевич // Вісн. Черніг. держ. пед. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черніг. держ. пед. ун-т ім. Т. Шевченка. – Чернігів, 2011. – Вип. 84. – С. 92–94.

453. Коваленко Л. Т. Обговорення роману [Василя Шкляра] «Залишенець» у формі ділової гри / Л. Т. Коваленко // Метод. діалоги. – 2011. – № 6/7. – С. 32–47.

454. Коваленко О. В. Видавнича і громадська діяльність С. Ф. Русової в умовах російської імперії / О. В. Коваленко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 8. – С. 126–130.

455. Коваленко О. В. Моніторинг якості дошкільної освіти та підготовка майбутніх педагогів до його здійснення / О. В. Коваленко // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка – К., 2011. – С. 113–124.

456. Коваленко О. В. Погляди Софії Русової: чи реалізуються вони в наш час / О. В. Коваленко // Дитячий садок. – 2011. – Лют. (№ 6). – Вкладка, с. 4–8.

457. Коваленко О. В. Програми для дошкільних навчальних закладів: погляд з історії у сьогодення / О. В. Коваленко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 151–155.

458. Коваленко О. В. Теоретико-методичні засади формування у студентів готовності до співпраці з сім'ями вихованців ДНЗ: історія і сучасність / О. В. Коваленко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 107–109.

459. Коваленко О. В. Теоретико-методологічні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти / О. В. Коваленко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 190–194.

460. Коваленко О. В. Формування мотиваційної готовності дітей до навчання в школі як проблема / О. В. Коваленко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 7. – С. 63–67.

461. Коваленко О. Формування творчості майбутнього педагога дошкільної освіти / О. Коваленко // Обрії. – 2011. – № 2. – С. 26–29.

462. Коваленко О. В. Що таке інформаційна культура педагогів дошкільної освіти / О. Коваленко // Дитячий садок. – 2011. – Січ. (№ 3). – С. 15–17.

463. Ковалинська І. В. Формування мотивації студентів технічного ВНЗ щодо вивчення дисциплін гуманітарного циклу / І. В. Ковалинська // Вісн. Міжнар. дослідного центру «Людина: мова, культура, пізнання» / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Ін-т журналістики, Одес. нац. юридична акад., Криворіз. навч. центр. – 2011. – Т. 28. – С. 50–57.

464. Ковальчук В. І. Майстерність педагога – ознака сучасної освіти / В. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2011. – № 2. – С. 1.

465. Ковальчук В. І. Освіта нового покоління / В. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2011. – № 4. – С. 1.

466. Ковальчук В. І. Проблеми сьогодення профтехосвіти / В. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2011. – № 10. – С. 1.

467. Ковальчук В. І. Сутність та структура педагогічної майстерності вчителя / В. І. Ковальчук // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 2, т. 2, темат. вип. : Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 210–223.

468. Ковальчук В. І. Цінність робітничого диплома / В. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2011. – № 5. – С. 1.

469. Ковальчук В. І. Чи вільний вчитель на уроці? / В. Ковальчук // Профтехосвіта. – 2011. – № 6. – С. 1.

470. Ковбасенко Ю. І. Світова література : підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. : (рівень стандарту) : [розділи підруч.] / Ю. І. Ковбасенко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2011. – № 7/8. – С. 46–67.

471. Ковбасенко Ю. Формування літературного канону та куррикулуму літературної освіти: світовий досвід і український шлях / Юрій Ковбасенко // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2011. – № 9. – С. 6–12 ; № 10. – С. 12–16.

472. Козак Л. В. Застосування педагогічних інновацій в технологізації навчального процесу у вищій школі / Л. В. Козак // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 2, т. 4, темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 347–355.

473. Козак Л. В. Компетентнісний підхід у професійній підготовці майбутніх викладачів вищої школи / Л. В. Козак // Компетентнісний підхід у сучасній університетській освіті : зб. наук. пр. / Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування. – Рівне, 2011. – С. 94–101.

474. Козак Л. В. Методологічні засади інноваційної професійної діяльності викладача вищої школи / Л. В. Козак // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 11–16.

475. Козак Л. В. Принципи інноваційної професійної діяльності викладача вищої школи / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. Педагогіка. Психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2011. – Вип. 2. – С. 88–97.

476. Козак Л. В. Структура та ознаки інноваційної професійної діяльності викладача вищої школи / Л. В. Козак // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 2. – С. 71–78.

477. Козак Л. В. Формування полікультурної компетентності майбутніх педагогів у процесі вивчення дисциплін педагогічного циклу / Л. В. Козак // Проблема полікультурності у неперервній професійній освіті : за матеріалами виїз. засідання наук. шк. з пробл. творчості і технологій у неперерв. проф. освіті НАПН України відповідно до плану роботи НАПН України, 27–29 трав. 2010 р. / НАПН України, Маріуп. держ. ун-т. – Маріуполь, 2011. – С. 75–79.

478. Козачук А. М. Перекладацький доробок Роми Франко: загальний огляд / А. М. Козачук // Вісн. Житомир. держ. ун-ту ім. І. Франка. – 2011. – № 58. – С. 37–40.

479. Колодочка Л. А. Особенности существования устойчивой изолированной популяции вида-вселенца *Typhlodromus beglarovi* (Parasitiformes, Phytoseiidae) в лесостепной зоне Украины / Л. А. Колодочка, И. Д. Омери // Укр. ентомологічний журн. – 2011. – № 1. – С. 23–31.

480. Коновалова О. Акция художников ул. Олеговской «Золотые горы» в защиту горы Щекавица, 19 мая 2011 г. [Електронний ресурс] / Коновалова Ольга // Сохрани старый Киев : гражданская инициатива по борьбе с противоправными застройками. – Електрон. дані. – К., 2011. – Режим доступу: [http:// http://ru.saveoldkyiv.org/event/810](http://http://ru.saveoldkyiv.org/event/810). – Назва з екрана.

481. Коновалова О. Вечное возвращение живописи [Електронний ресурс] : рецензия на выставку Игоря Коновалова «Инфа», галерея «Ра», 23 июня–10 июля 2011 г. / Коновалова О. – Електрон. дані. – К., 2011. – Режим доступу: <http://ragallery.net/exhibitions/infа>. – Назва з екрана.

482. Котенко О. До проблеми формування професійно значущих якостей майбутнього вчителя іноземної мови / Ольга Котенко // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 10. – С. 62–64.

483. Котенко О. В. Формування професійно значущих якостей майбутнього вчителя іноземної мови [Електронний ресурс] / Котенко О. В. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка,

Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

484. Кочерга О. В. Де зберігається енергопотенціал людини / Кочерга О. В. // Дошкілля. – 2011. – № 1 – С. 4–5.

485. Кочерга О. В. Психофізіологічні основи навчання як цілісного творчого процесу / Кочерга О. В. // Навчання у початковій школі як цілісний творчий процес: теорія і практика : [посіб. для учителів почат. шк. та викладачів системи проф. та післядиплом. пед. освіти] / за ред. В. І. Бондаря ; упоряд. О. Я. Митник. – К., 2011. – С. 12–49.

486. Кочерга О. В. Психофізіологічні особливості розвитку психомоторики дитини в ранньому віці / Кочерга О. В. // Дитячий садок. – 2011. – Лют. (№ 7). – С. 2–4.

487. Кочерга О. В. Психофізіологія дозвілля дошкільника / Кочерга О. В. // Дошкілля. – 2011. – № 2 – С. 18–20.

488. Кошарна Н. В. Акмеологічний підхід у становленні професійної компетентності майбутнього вчителя [Електронний ресурс] / Кошарна Н. В. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

489. Кравченко Т. В. Еволюція становлення взаємодії сім'ї і школи наприкінці ХІХ – початку ХХ століття у контексті діяльності Міністерства народної освіти / Кравченко Т. В. // Наук. зап. Сер.: Педагогічні науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2011. – Вип. 15, кн. 1. – С. 72–81.

490. Кравченко Т. В. Ідеї соціалізації у контексті поглядів науковців Сполучених Штатів Америки / Кравченко Т. В. // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – Вип. 38. – С. 56–68.

491. Кравченко Т. В. Образ майбутнього як фактор особистісного самовизначення старшокласників / Кравченко Т. В. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 15, кн. 1. – С. 36–44.

492. Кравченко Т. В. Педагогічна підготовка батьків до професійного самовизначення старшокласників / Кравченко Т. В. // Рідна шк. – 2011. – № 7. – С. 3–6.

493. Крижанівський О. А. Зміни у соціальній структурі населення міста Бара у пострадянський період / О. А. Крижанівський, Л. В. Кузнецова // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер.: Історія

/ Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 19. – С. 166–171.

494. Крижанівський О. А. Особливості містобудування на Поділлі у другій половині ХХ ст. / О. А. Крижанівський // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер.: Історія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 19. – С. 78–85.

495. Крижанівський О. А. Районний реабілітаційний центр для дітей та молоді з обмеженими фізичними можливостями у місті Барі: історія та сучасність / О. А. Крижанівський, О. М. Матющенко // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер.: Історія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 19. – С. 152–156.

496. Крикун А. Ю. Професійна адаптація вихователів дошкільної освіти до роботи з дітьми в інклюзивних групах / А. Ю. Крикун // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 8/9. – С. 93–96.

497. Кудикіна Н. В. Ігрова діяльність у цілісному творчому процесі навчання в початковій школі: позаурочний аспект / Н. В. Кудикіна // Навчання у початковій школі як цілісний творчий процес: теорія і практика : [посіб. для учителів почат. шк. та викладачів системи проф. та післядиплом. пед. освіти] / за ред. В. І. Бондаря ; упоряд. О. Я. Митник. – К., 2011. – С. 83–105.

498. Кудикіна Н. В. Ігрова діяльність як засіб прилучення дошкільників до культури українського народу та удосконалення українського мовлення дітей / Н. В. Кудикіна // Науковий вісник Чернівецького університету: [зб. наук. пр.]. – Чернівці. – 2011. – Вип. 406. – С. 50–59.

499. Кудикіна Н. В. Національно-культурне виховання та розвиток українського мовлення дітей у процесі ігрової діяльності / Н. В. Кудикіна // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Педагогічні науки / Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2011. – № 15, ч. 2. – С. 76–84.

500. Кудикіна Н. В. Проблема формування громадської активності молоді в процесі здобуття професійної освіти / Н. В. Кудикіна // Наук. вісн. Чернів. ун-ту : зб. наук. пр. Педагогіка і психологія / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2011. – Вип. 536. – С. 70–79.

501. Кудикіна Н. В. Сутність, зміст і класифікація пошуково-дослідницьких умінь магістрантів / Н. В. Кудикіна, А. В. Гончаренко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. С. Г. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. С. Г. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 7 : Екологічна психологія, вип. 25. – С. 103–110.

502. Кудряшова О. В. Збірка Мар'яни Савки «Квіти цмину» як різновид альбомної лірики / О. В. Кудряшова // Наук. пр. Кам'янець-Поділ.

нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Філологічні науки / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 27. – С. 208–217.

503. Кудряшова О. Метапоетика води в поезії Оксани Забужко / О. Кудряшова // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 53–58.

504. Куземко Л. В. Індивідуальне виховання дітей дошкільного віку: технологічний підхід / Л. В. Куземко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 55–59.

505. Кузьменко В. Оновлення програми виховання і навчання «Дитина» – вимога сучасності / Віра Кузьменко, Надія Кудикіна // Дошкіль. освіта. – 2011. – Січ. (№ 1). – С. 28–33.

Te same / Кузьменко В. У., Кудикіна Н. В. // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 1. – С. 187–191.

506. Кузьменко Г. В. Головоломка «Павич» до теми «Мистецтво графіки» / Г. В. Кузьменко // Мистецтво та освіта. – 2011. – № 3. – С. 59–60.

507. Кузьменко Г. В. Декоративне мистецтво / Г. В. Кузьменко // Мистецтво та освіта. – 2011. – № 2. – С. 56.

508. Кузьменко О. М. До проблеми становлення освітології в Україні [Електронний ресурс] / О. М. Кузьменко // Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 1. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/main.html. – Назва з екрана.

509. Кузьменко О. М. Інтеграційні процеси в науці та освіті: філософський аспект / О. М. Кузьменко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 65–68.

510. Кузьменко О. Філософські аспекти полікультурної освіти / О. Кузьменко // Проблема полікультурності у неперервній професійній освіті : за матеріалами виїз. засідання наук. шк. з пробл. творчості і технологій у неперерв. проф. освіті НАПН України відповідно до плану роботи НАПН України, 27–29 трав. 2010 р. / НАПН України, Маріуп. держ. ун-т. – Маріуполь, 2011. – С. 60–65.

511. Кузьменко О. М. Цілі, цінності та ідеали вищої освіти у часових трансформаціях / О. М. Кузьменко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 2. – С. 65–68.

512. Кузьменко О. М. Часові трансформації місії Університету: спроба філософського осмислення / О. М. Кузьменко // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 2, т. 1, темат.

вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 543–550.

513. Кузьменчук І. Слова, що карбуються в серцях / Ірина Кузьменчук // Зарубіж. л-ра. – 2011. – Трав. (№ 19/20). – С. 1.

514. Купрій Т. Г. Німеччина у витоків інтеграційного процесу: до 60-ї річниці створення Європейського об'єднання вугілля і сталі / Т. Г. Купрій // Волинські історичні записки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка. – Житомир, 2011. – Т. 7. – С. 74–79.

515. Купрій Т. Г. Політичні взаємовідносини Ватикану й Німеччини на прикладі діяльності католицької партії Центру: кінець XIX – початок XX століть / Тетяна Георгіївна Купрій // Вісн. Держ. акад. керівних кадрів культури і мистецтв / Держ. акад. керівних кадрів культури і мистецтв. – К., 2011. – № 2. – С. 149–153.

516. Кутішенко В. П. Психологічні особливості професійної самореалізації жінки / В. П. Кутішенко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 66–70.

517. Лавріненко О. А. Особливості володіння педагогічною технікою в системі практичної підготовки вчителя у вищих закладах освіти України 30–40-х років XX ст. / О. А. Лавріненко // Наук. вісн. Ужгород. ун-ту. Сер.: Педагогіка. Соціальна робота / Ужгород. нац. ун-т. – Ужгород, 2011. – Вип. 21. – С. 103–106.

518. Лавріненко О. А. Педагогічна майстерність у професійному саморозвитку вчителя XIX ст: історико-педагогічний аспект / О. А. Лавріненко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 14. – С. 104–108.

519. Лавріненко О. А. Ретроспектива розвитку професійної майстерності педагогів дошкільних закладів України (поч. XX ст.) / О. А. Лавріненко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 172–177.

520. Левітас Ф. Л. Викладання історії України та всесвітньої історії у 2011–2012 навчальному році [Електронний ресурс] / Фелікс Львович Левітас, Олександр Іванович Гук, Олександр Феодосійович Трухан ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – Режим доступу: http://ippo.org.ua/index.php?option=com_content&task=view&id=2126&Itemid=10. – Назва з екрана.

521. Левітас Ф. Л. Завдання Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії : 2011 : 3 етап : м. Київ / Ф. Л. Левітас // Історія і суспільствознавство в шк. України: теорія і методика навчання. – 2011. – № 6. – С. 12–13.

522. Липова Л. Вибір профілю навчання – важливий крок до професійного самовизначення / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Віктор Малишев // Практика упр. закл. освіти. – 2011. – № 4. – С. 36–46.

523. Липова Л. Впровадження моделі допрофільної підготовки учнів / Людмила Липова, Поліна Замаскіна, Віктор Малишев // Шкіл. інформ.-бібл. центр. – 2011. – № 1. – С. 90–95.

524. Липова Л. А. Дидактичні особливості сучасної безперервної освіти / Л. А. Липова, М. Ф. Войцехівський, В. В. Малишев // Післядиплом. освіта в Україні. – 2011. – № 1. – С. 49–53.

525. Липова Л. А. Диференціація допрофільної підготовки учнів основної школи / Л. А. Липова // Анотовані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки НАПН України за 2010 рік : наук. вид. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – С. 9–10.

526. Липова Л. А. Диференціація навчання в основній школі засобами підручника / Л. А. Липова, П. І. Замаскіна // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – Вип. 11. – С. 56–60.

527. Липова Л. Диференціація як провідний принцип допрофільної підготовки учнів основної школи / Людмила Липова, Михайло Войцехівський, Поліна Замаскіна // Рідна шк. – 2011. – № 1/2. – С. 56–60.

528. Липова Л. А. Допрофільна підготовка учнів в основній школі / Людмила Липова, Людмила Шкода, Юлія Іванова // Шкіл. інформ.-бібл. центр. – 2011. – № 2. – С. 85–89.

529. Лінчевська Г. В. Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи / Г. В. Лінчевська // Клас. керівник. – 2011. – Берез. (№ 12). – С. 6–8.

530. Лінчевська Г. В. Ніхто не забутий. На попіл ніхто не згорів... / Г. В. Лінчевська // Позаклас. час. – 2011. – № 8. – С. 10–12.

531. Лінчевська Г. В. Україна – наш спільний дім / Г. В. Лінчевська // Метод. діалоги. – 2011. – № 5/6. – С. 31–33.

532. Лобода О. В. Актуальні проблеми наступності у навчання іноземної мови старших дошкільників і учнів початкової школи / О. В. Лобода // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 40–43.

533. Лобчук О. Г. Уроки мовленнєвої діяльності: поради методиста / О. Г. Лобчук // Відкритий урок. – 2011. – № 5 – С. 57–60.

534. Лозко Г. Методологічні засади антиглобальної філософії / Г. Лозко // Філософський часопис : зб. наук. пр. Філософія. Етнологія. Культурологія. Релігієзнавство / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 1/2. – С. 6–10.

535. Лозко Г. С. Ноосферний та етноекологічний дискурс освіти в умовах трансформаційних викликів життю / Г. С. Лозко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 42–49.

536. Лозко Г. Рідна Віра в літературному процесі ХХ–ХХІ ст. / Г. Лозко // Сучасні проблеми мовознавства та літературознавства : зб. наук. пр. / Ужгород. нац. ун-т. – 2011. – Вип. 16. – С. 178–183.

537. Лозко Г. Світогляд українців (за Велесовою книгою, фольклором та археологічними даними) / Г. Лозко // Мандрівець. – 2011. – № 2. – С. 9–19.

538. Лозова О. М. Етнічний гештальт-контекст як спосіб світосприймання етносу / Лозова О. М. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 13 : Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика, ч. 4. – С. 215–222.

539. Лозова О. М. Специфіка становлення образу професії у студентів (порівняльний аспект) / О. М. Лозова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г.С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, вип. 13. – С. 278–284.

540. Люрина Т. И. Формирование ценностных ориентаций студентов в процессе социализации / Т. И. Люрина // Наук. пр. Сер.: Педагогіка, психологія і соціологія / Держ. вищ. навч. закл. «Донецький національний технічний університет». – Донецьк, 2011. – Вип. 9. – С. 198–203.

541. Люріна Т. Організаційно-педагогічні основи адаптивної системи навчання молодших школярів: аспект особистісно орієнтованого підходу / Таніта Люріна // Гуманіт. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 21. – С. 161–164.

542. Люріна Т. І. Педагогічна практика у ВНЗ: аспект підготовки майбутніх учителів до здійснення диференційованого підходу в навчанні учнів / Т. І. Люріна // Наук. вісн. Сер.: Педагогіка / Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2011. – Вип. 7. – С. 320–329.

543. Люріна Т. І. Український буквар Софії Русової як чинник формування в учнів початкової школи концептосфери національної культури [Електронний ресурс] / Т. І. Люріна // Вісн. психології і педагогіки : [зб. наук. пр.] / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соц. педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 5. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/> – Назва з екрана.

544. Лях Т. Л. Види мотивації до волонтерської діяльності / Т. Л. Лях // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту : [зб. наук. ст.]. Пед. науки / Держ. вищий навч. закл. «Запорізький національний університет». – Запоріжжя, 2011. – № 2. – С. 37–41.

545. Машовец М. Сезонные прогулки с ненавязчивым математическим содержанием / [М. Машовец, И. Стеценко] // Прогулки с детьми и изучение всего на свете : советы воспитателям и родителям дошкольников / [сост. Русаков А. С.]. – СПб. ; М., 2011. – С. 15–33.

546. Мазур Т. Г. Наука і міф в освіті: контекст онтологічної рівності / Т. Г. Мазур // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 50–54.

547. Мазур Т. Г. Онтологія символу: рефлексивність і рефлексія / Т. Г. Мазур // Філософський часопис : зб. наук. пр. Філософія. Етнологія. Культурологія. Релігієзнавство / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 1/2. – С. 26–30.

548. Максименко В. П. Дидактична компетентність майбутнього вчителя / В. П. Максименко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 25–30.

549. Маланьїна Т. М. Особливості психологічного захисту вчителів при подоланні внутрішньоособистісних конфліктів / Т. М. Маланьїна // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – 2011. – Вип. 12. – С. 643–652.

550. Мартиненко С. М. Професійно-орієнтоване спрямування спецкурсу «Основи педагогічної діагностики вчителя початкової школи» / С. М. Мартиненко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 253–257.

551. Мартинчук О. В. Активізація мовленнєвої діяльності дітей раннього віку в освітньому просторі дошкільного навчального закладу / О. В. Мартинчук // Психолінгвістика : [наук.-теорет. зб.] / Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 8. – С. 59–65.

552. Мартинчук О. В. Готовність педагогів дошкільної освіти до організації корекційно-розвивальної роботи з дітьми з особливими потребами в загальноосвітньому просторі / О. В. Мартинчук // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 156–160.

553. Мартинчук О. В. Підготовка студентів до інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами у дошкільних закладах / О. В. Мартинчук, Я. О. Сіліян // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 124–132.

554. Мартіросян О. І. Взаємодія освітніх принципів та перспектива розвитку освіти дорослих в Україні у XXI ст. / О. І. Мартіросян, В. Д. Порошина // Наук. зап. Сер.: Педагогічні та історичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 98. – С. 149–156.

555. Мартіросян О. І. Педагогічні особливості і напрямки освіти та навчання дорослих в Україні в процесі їх суспільної соціалізації / Мартіросян О. І. // Наук. зап. Сер.: Педагогічні та історичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 92. – С. 118–124.

556. Мартіросян О. І. Суспільно-історичні умови становлення і розвитку освіти дорослих в Україні як педагогічного напрямку у 1920–1960-х рр. XX ст. / Мартіросян О. І. // Наук. зап. Сер.: Педагогічні та історичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 92. – С. 72–78.

557. Мартіросян О. І. Форми організації освіти дорослих в Україні у післявоєнну добу / Мартіросян О. І. // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – Вип. 203, ч. 2. – С. 41–47.

558. Мартіросян О. І. Якості та роль політичного лідера в Україні: соціокультурні умови та демократичні трансформації / О. І. Мартіросян // Аналітика і влада. – 2011. – № 3. – С. 38–42.

559. Маруненко І. М. Жиророзчинні вітаміни в житті людини / І. М. Маруненко // Біологія і хімія в шк. – 2011. – № 5. – С. 2–4.

560. Маруненко І. М. Збереження психічного здоров'я студентів / І. М. Маруненко, О. Д. Мойсак // Культура безпеки та здоров'я : наук.-практ. альм. / НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я. – К., 2011. – С. 29–31.

561. Маруненко І. М. Функціональна асиметрія півкуль головного мозку / І. М. Маруненко // Біологія і хімія в шк. – 2011. – № 2. – С. 3–7. – Бібліогр.: с. 7.

562. Матвійчук О. Є. Наукові розвідки / О. Є.Матвійчук // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 9. – С. 50–54.

563. Матвійчук О. Є. Щоденник юного читача / О. Є.Матвійчук // Шкіл. б-ка. – 2011. – № 3. – С. 73–75.

564. Машовець М. А. Елементи народної педагогіки в трудовому вихованні дітей дошкільного віку / М. А. Машовець // Теорія і практика дошкільної освіти в Україні : кол. моногр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т. – К., 2011. – С. 43–49.

565. Машовець М. А. Науково-практичні підходи до організації роботи дитячих садків з батьками та населенням (історико-аналітичний зріз) / М. А. Машовець // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 62–80.

566. Машовець М. Сучасні підходи до організації педагогічної практики майбутніх дошкільних педагогів / Машовець М. // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 164–168.

567. Машовець М. А. Сучасні підходи до організації педагогічної взаємодії дошкільного навчального закладу та батьків вихованців / М. А. Машовець // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 2. – С. 18–24.

568. Меленець Л. І. Самоосвіта вихователів сільських дошкільних закладів України у 50–70-х роках ХХ століття / Людмила Меленець // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 8/9. – С. 30–32.

569. Мельник В. І. Мовленнєва роль образу і харизми політичного діяча = Le rôle langagier dans le concept de l'image et du carisme d'un homme politique / В. І. Мельник, М. П. Рябчук // Наук. зап. Сер. «Філологічна» / Нац. ун-т «Острозька академія». – Острог, 2011. – Вип. 19. – С. 86–91.

570. Мельник І. С. Особливості спостереження як методу вивчення взаємин у групі дітей дошкільного віку / І. С. Мельник // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Філософія. Педагогіка. Психологія / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 14. – С. 146–152.

571. Мельник І. С. Шляхи вивчення і оптимізації взаємин дітей дошкільного віку з батьками / І. С. Мельник // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, вип. 5. – С. 103–114.

572. Мельник Н. І. Американський досвід організації дошкільної освіти: гендерна соціалізація дітей / Н. І. Мельник // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 126–130.

573. Метелюк В. І. Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку в кризовий період їх розвитку / В. І. Метелюк // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 5. – С. 173–176.

574. Митник О. Я. Навчальний курс «Логічний калейдоскоп» як засіб розвитку поняттєвого мислення у першому класі / О. Я. Митник // Почат. шк. – 2011. – № 5. – С. 54–58.

575. Митник О. Я. Особливості побудови уроку як цілісного творчого процесу у першому класі / О. Я. Митник // Почат. шк. – 2011. – № 4. – С. 20–22.

576. Митник О. Я. Психолого-педагогічні умови розвитку логічного старших дошкільників як засіб забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою / О. Я. Митник // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 160–172.

577. Михайліченко М. В. Рейтингування як механізм оцінювання якості освітніх послуг / М. В. Михайліченко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 27. – С. 180–185.

578. Михайловський В. М. Південно-східний кордон Корони Польської у XV ст. / В. М. Михайловський // Східний світ. – 2011. – № 3. – С. 108–113.

579. Михайловський В. М. Підляське воєводство / В. М. Михайловський // Енциклопедія історії України / Ін-т історії України НАН України. – К., 2011. – Т. 8. – С. 237–238.

580. Михайловський В. М. Повіт / В. М. Михайловський, В. С. Шандра // Енциклопедія історії України / Ін-т історії України НАН України. – К., 2011. – Т. 8. – С. 283–284.

581. Михайловський В. М. Подільська земля / В. М. Михайловський // Енциклопедія історії України / Ін-т історії України НАН України. – К., 2011. – Т. 8. – С. 304.

582. Михайловський В. М. Подільське воєводство / В. М. Михайловський // Енциклопедія історії України / Ін-т історії України НАН України. – К., 2011. – Т. 8. – С. 304–305.

583. Михайловський В. М. Подільське генеральне староство / В. М. Михайловський // Енциклопедія історії України / Ін-т історії України НАН України. – К., 2011. – Т. 8. – С. 305.

584. Михайловський В. М. Подільське князівство / В. М. Михайловський // Енциклопедія історії України / Ін-т історії України НАН України. – К., 2011. – Т. 8. – С. 305–306.

585. Михайловський В. М. Януш Куртика як історик Поділля / В. М. Михайловський // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Іст. науки / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Т. 21 : На пошану ректора Олександра Завальнюка. – С. 86–92.

586. Мовчун А. І. Запрошує музей Великого Просвітителя Бориса Грінченка / А. І. Мовчун // Веселочка. – 2010. – № 5/6. – С. 16–22.

587. Мовчун А. І. Земна й небесна лірика Подільської Журавки : (до ювілею Ганни Чубач) / А. І. Мовчун // Почат. шк. – 2011. – № 1 – С. 40–43.

588. Мовчун А. І. «Кожна річ має в собі частинку мого Я...» : (музей Бориса Грінченка в Києві) / А. Мовчун // Дивослово – 2011. – № 9. – С. 58–62.

589. Мовчун А. І. Уроки узагальнення знань у 3 класі (за розділами «Читанки» О. Я. Савченко) / А. Мовчун, М. Кеня // Почат. шк. – 2011. – № 5. – С. 13–17.

590. Моніторинг формування інформатичних компетентностей випускників загальноосвітніх шкіл / Наталія Морзе, Ольга Барна, Вікторія Вембер, Олена Кузьмінська // Інформатика. – 2011. – Трав. (№ 17/19). – 67 с.

591. Морєва Є. О. Асоціативність як образний чинник електронних композицій для кінематографу / Є. О. Морєва // Культура народів Причорномор'я. – 2011. – № 207. – С. 27–30.

592. Морзе Н. В. Педагогічні аспекти використання хмарних обчислень / Морзе Н. В., Кузьмінська О. Г. // Інформаційні технології в освіті : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2011. – Вип. 9. – С. 20–29.

593. Морзе Н. В. Підготовка конкурентоздатного випускника магістратури в умовах сучасного університету / Морзе Н. В., Кузьмінська О. Г. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 27. – С. 190–196.

594. Морзе Н. В. Формування інформатичних компетентностей учнів середньої школи [Електронний ресурс] / Н. В. Морзе, О. Г. Кузьмінська // Інформаційні технології і засоби навчання : електронне наукове фахове

видання / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання, Ун-т менеджменту освіти. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 3. – Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/ITZN/2011_3/Index.htm. – Назва з екрана.

595. Мороз О. О. Медіа-освіта: історичний аспект розвитку [Електронний ресурс] / О. О. Мороз // Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 1. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/main.html. – Назва з екрана.

596. Мороз О. О. Ретроспективний аналіз передумов розвитку медіапедагогіки у теорії і практиці польської освіти / О. О. Мороз // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. Педагогіка. Психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2011. – Вип. 2. – С. 78–85.

597. Москаленко А. М. Організація методичної роботи вищого навчального закладу з підвищення професійної компетентності викладачів / А. М. Москаленко // Наук. вісн. Сер.: Педагогіка / Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2011. – № 7. – С. 220–232.

598. Москаленко А. М. Підвищення професійної компетентності викладачів у системі методичної роботи вищого навчального закладу / А. М. Москаленко // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – Вип. 13. – С. 172–180.

599. Москаленко Л. М. Інноваційні підходи до планування роботи вихователя групи продовженого дня / Л. М. Москаленко // Сучасна шк. України. – Жовт. (№ 10). – С. 84–89.

600. Москаленко Л. М. Педагогічне керівництво самопідготовкою в групі продовженого дня / Л. М. Москаленко // Сучасна шк. України. – 2011. – Жовт. (№ 10). – С. 90–91.

601. Набильская О. В. Влияние современных средств визуальной коммуникации на формирование экологического мышления у младших школьников / О. В. Набильская // Наук. пр. Сер.: Педагогіка, психологія і соціологія / Держ. вищ. навч. закл. «Донецький національний технічний університет». – Донецьк, 2011. – Вип. 8. – С. 160–163.

602. Назаренко К. Г. Підручник як засіб формування мовної компетенції учнів / К. Г. Назаренко // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – Вип. 11. – С. 457–461.

603. Назаренко С. В. Екологічна освіта та виховання в умовах міста / С. В. Назаренко // Позашкілля. – 2011. – Квіт. (№ 4). – С. 11–13.

604. Науменко В. О. Алгоритм підготовки вчителя початкових класів до уроку читання [Електронний ресурс] / Науменко В. О., Рибалко Н. О. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 5. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

605. Неведомська Є. О. Формуємо поняття «Людина в системі органічного світу» / Є. О. Неведомська // Біологія і хімія в шк. – 2011. – № 3. – С. 3–6.

606. Неведомська Є. О. Як уникнути наркоманії серед молоді / Є. О. Неведомська // Культура безпеки та здоров'я : наук.-практ. альм. / НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я. – К., 2011. – С. 32–37.

607. Нечипоренко К. П. Організаційно-методичні інструментарій підготовки майбутнього вчителя до формування інтелектуально-творчих умінь молодших школярів / К. П. Нечипоренко // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 2, т. 4, темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 274–281.

608. Нікітюк Г. В. До питання змісту, структури та ознак професійно-педагогічної спрямованості майбутнього вчителя / Г. В. Нікітюк // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 14. – С. 51–55.

609. Носенко Т. І. Підтримка педагогічної практики студентів засобами технології / Т. І. Носенко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 51–54.

610. Носенко Т. І. Розвиток професійної компетентності та творчої активності майбутніх педагогів в контексті модернізації сучасної вищої школи / Носенко Т. І., Бонь О. І., Мартіросян О. І. // Наук. зап. : [зб. наук. ст.]. Сер.: Пед. та іст. науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 95. – С. 178–184.

611. Носенко Т. І. Соціальні мережеві сервіси в освітній діяльності / Т. І. Носенко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – № 3. – С. 30–32.

612. Овсянкіна Л. А. Моральні цінності як мотиватори економічної діяльності слов'ян / Л. А. Овсянкіна // Філософський часопис : зб. наук. пр. Філософія. Етнологія. Культурологія. Релігієзнавство / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 1/2. – С. 31–34.

613. Овсянкіна Л. А. Перспективи розвитку сучасної освіти у контексті євроінтеграції / Л. А. Овсянкіна // Вища освіта України / Ін-т вищої

освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 2, т. 1, темат. вип. : Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 376–382.

614. Овсянкін Л. А. Філософський аналіз сучасних інноваційних процесів у системі вищої освіти / Л. А. Овсянкін // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 60–65.

615. Овчаров А. О. Механізми інтеграції-диференціації як соціально-психологічні чинники впливу на ідеологічну еволюцію / А. О. Овчаров // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : [зб. наук. пр.] / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – К., 2011. – Вип. 11. Неопубліковано.

616. Овчаров А. О. Особистісно-орієнтовані підходи в управлінні персоналом / А. О. Овчаров // Соц. психологія. – 2001. – № 5. – С. 146–153.

617. Овчаров А. О. Психологічні аспекти репродуктивного здоров'я / А. О. Овчаров // Соц. педагог. – 2011. – Лип. (№ 7). – С. 28–32.

618. Огнев'юк В. Шкільна освіта у контексті семи еволюційних поступів [Електронний ресурс] / Віктор Огнев'юк // Освітнологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 2. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_2/11ovosep.pdf. – Назва з екрана.

619. Огнівчук Л. М. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб підвищення ефективності управління навчальним процесом / Л. М. Огнівчук, О. М. Глушак // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. – 2011. – № 5. – С. 201–206.

620. Олексенко С. В. Діагностика психомоторних здібностей у дітей раннього віку / С. В. Олексенко // Психолог дошкілля. – 2010. – Груд. (№ 12). – С. 12–17.

621. Олексюк О. А. Сучасні технології моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів / О. А. Олексюк // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 8/9. – С. 73–77.

622. Олексюк О. М. Ключові концепти компетентісно орієнтованої мистецької освіти / О. М. Олексюк // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – К., 2011. – № 3, темат. вип. : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології. – С. 279–284.

623. Олексюк О. М. Концепт множинної суб'єктивності як інноваційний ресурс реалізації компетентісного підходу у вищій мистецькій освіті / О. М. Олексюк // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – К. ; Запоріжжя, 2011. – № 1, дод. 1, темат. вип. : Наука і вища освіта: проблеми взаємодії та тенденції. – С. 259–265.

624. Олімпіада з інформатики у місті Києві у 2010–2011 навчальному році / Рудик О. Б., А. А. Гриненко, Д. П. Мисак, О. В. Рибак, Я. О. Твердохліб // Інф-ка та інформ. технології у навч. закл. – 2011. – № 3. – С. 66–91.

625. Ольшанський Д. В. Розвиток умінь самостійно-дослідницької діяльності студентів в умовах кредитно-модульної системи [Електронний ресурс] / Ольшанський Д. В. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

626. Орлова О. В. Пошук нових засобів розв'язання учбових задач у початковій школі / О. В. Орлова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 12, Психологічні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. Неопубліковано.

627. Павлюк Р. Виховний потенціал віртуально-навчального іншомовного середовища / Роман Павлюк // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 5. – С. 46–48.

628. Павлюк Р. Емоційно-почуттєвий компонент творення віртуальної педагогічної взаємодії на уроках іноземних мов / Роман Павлюк // Імідж сучас. педагога. – № 8/9. – 2011. – С. 109–112.

629. Павлюк Р. О. Поняття та характеристика елементів віртуального навчального іншомовного середовища педагогічного вишу [Електронний ресурс] / Павлюк Р. О. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

630. Паламарчук Л. Б. Етнопедагогічні ідеї творчості В. О. Сухомлинського в процесі підготовки майбутнього вчителя / Л. Б. Паламарчук // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький, 2011. – Вип. 10. – С. 383–387.

631. Паламарчук Л. Б. Принципи формування і відбору соціокультурної складової змісту шкільних курсів географії / Л. Б. Паламарчук // Проблеми безперервної географічної освіти і картографії : зб. наук. пр. / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Х., 2011. – Вип. 13. – С. 71–74.

632. Панасюк Л. В. Багатоманітність ідентичностей: вибір України / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 51. – С. 468–472.

633. Панасюк Л. В. Диглосія: до аналізу категорії білінгвізму / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 44. – С. 583–586.

634. Панасюк Л. В. До аналізу явища білінгвізму: політичний аспект / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 45. – С. 600–605.

635. Панасюк Л. В. Ідентичність та білінгвізм / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 46. – С. 523–528.

636. Панасюк Л. В. Ідентичність та білінгвізм в сучасній Україні / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 50. – С. 593–597.

637. Панасюк Л. В. Ідентичність та білінгвізм в Україні: історико-політологічний аспект / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 48. – С. 616–621.

638. Панасюк Л. В. Ідентичність та білінгвізм в Україні: історико-політологічний аспект / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 49. – С. 615–619.

639. Панасюк Л. В. Мовне середовище Києва / Л. В. Панасюк // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. / Всеукр. громад. організація «Українська академія наук», НПУ ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 47. – С. 588–593.

640. Панасюк Л. В. Соціально-економічні та демографічні витоки білінгвізму в Україні / Л. В. Панасюк // Вісн. Київ. нац. торг.-екон. ун-ту / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К., 2011. – № 4 – С. 108–118.

641. Панченко А. Г. Експертне оцінювання методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі [Електронний ресурс] / Панченко Алла Гнатівна // Освітологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 1. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/11pagznz.pdf. – Назва з екрана.

642. Пасічник А. В. Розвиток етичних уявлень у дітей дошкільного віку: мультисенсорний підхід / А. В. Пасічник // Актуальні проблеми

психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир, 2011. – Т. 6 : Психологія обдарованості, вип. 6. – С. 133–140.

643. Першко Г. О. Курс «Основи інклюзивної освіти» як педагогічна умова формування готовності майбутніх соціальних педагогів до роботи в інклюзивному навчальному закладі / Г. О. Першко // Вісн. Запоріз. нац. ун-ту : [зб. наук. ст.]. Пед. науки / Держ. вищий навч. закл. «Запорізький національний університет». – Запоріжжя, 2011. – № 2. – С. 73–75.

644. Петрошук Н. Р. До проблеми профільного навчання: особливості диференціації освіти та підготовки вчителів (кінець XIX – початок XX ст.) / Н. Р. Петрошук // Рідна шк. – 2011. – № 3. – С. 52–55.

645. Петрошук Н. Р. ІППО – ЗНЗ – учень / Н. Р. Петрошук // Директор шк. – 2011. – Груд. (№ 36). – С. 1–7.

646. Петрошук Н. Р. Підвищення кваліфікації вчителів шкіл національних меншин в Україні другої половини XIX – початку XX століття / Н. Р. Петрошук // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 14. – С. 128–132.

647. Петрошук Н. Р. Проблема особистісного та фахового зростання учителя на вчительських курсах та з'їздах в Україні кінця XIX – початку XX століття / Н. Р. Петрошук. У збірник «Педагогіка та психологія». – Неопубліковано.

648. Петрошук Н. Р. Профільна школа: історія і сьогодення / Н. Р. Петрошук // Директор шк. – 2011. – Лют. (№ 7). – С. 1, 7.

649. Петрошук Н. Р. Профільне навчання в школах Києва / Н. Р. Петрошук // Директор шк. – 2011. – Трав. (№ 18). – С. 8–11.

650. Петрунько О. В. Засоби і прийоми рефлексивного управління образом суспільних інновацій / О. В. Петрунько // Наукові студії із соціальної та політичної психології : зб. наук. пр. / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – К., 2011. – Вип. 27. – С. 190–197.

651. Петрунько О. В. Порно в Інтернеті формує сексуальні комплекси / О. В. Петрунько // Фокус. – 2011. – № 5. – С. 2.

652. Петрунько О. В. Психотехнологічні та психологічні ресурси управління образом суспільних і освітніх інновацій / О. В. Петрунько // Проблеми політичної психології та її роль у становленні громадянина Української держави : зб. наук. пр. / Асоц. політ. психологів України, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – К., 2011. – Вип. 12. – С. 215–225.

653. Пиліпко Л. М. Розвиток наукових поглядів на психологію темпераменту дітей дошкільного віку [Електронний ресурс] / Пиліпко Любов Миколаївна // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 5. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

654. Піскун В. М. Від Української РСР до України: деконструкція середовища й формування нової національної ідентичності / В. М. Піскун // Казна України. – 2011. – № 5. – С. 45–48.

655. Піскун В. М. Фінансисти УНР: доля державного службовця на тлі доби / В. М. Піскун // Казна України. – 2011. – № 2. – С. 46–49.

656. Піскун В. М. Формування культурного простору сучасної України: взаємодія українського і запозиченого / В. М. Піскун // Українознав. альм. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – 2011. – Вип. 5. – С. 106–108.

657. Побірченко Н. А. Особистісно-професійні компетенції в науці / Н. А. Побірченко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. Педагогіка. Психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2011. – Вип. 2. – С. 187–194.

658. Побірченко Н. А. Психологічний потенціал мотивації досягнень підростаючої особистості / Н. А. Побірченко // Психологічна етика : зб. наук. пр. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2011. – № 8. – С. 65–74.

659. Побірченко Н. А. Психолого-педагогічні основи цільового розвитку професійних орієнтирів в учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Н. А. Побірченко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 2. – С. 121–127.

660. Погребняк І. Листування Бориса Грінченка з Іваном Зозулею в контексті українського духовного лицарства / І. Погребняк // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 62–67.

661. Погребняк І. В. Літературно-критичні погляди Б. Д. Грінченка в його епістолярії / І. В. Погребняк // Наук. вісн. Ужгород. ун-ту. Сер.: Філологія. Соціальні комунікації / Ужгород. нац. ун-т. – Ужгород, 2011. – Вип. 26. – С. 126–130.

662. Подолинна Т. Т. Формировать целостное представление об окружаемом мире (межпредметные связи в процессе изучения русского языка и литературы) / Т. Т. Подолинна // Рус. словесность в шк. Украины. – 2011. – № 6. – С. 5–8.

663. Поліщук Я. О. Василь Стус, шістдесятники і українська ідея / Я. О. Поліщук // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта : наук. зб. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 8. – С. 222–229.

664. Поліщук Я. О. Література: структура, функція, процес / Я. О. Поліщук // Філологічні семінари : література і паралітература: де межа? : [збірник] / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2001. – Вип. 14. – С. 24–34.

665. Поліщук Я. О. Місто, вартє культу / Я. О. Поліщук // Дніпро. – 2011. – № 9. – С. 160–169

666. Поліщук Я. О. Пересопницьке Євангеліє як феномен української духовної культури / Я. О. Поліщук // Пересопниця. Рівненський край: історія та культура / упоряд. В. Войтович. – Рівне, 2011. – С. 103–110.

667. Поліщук Я. О. Рівне / Я. О. Поліщук // Пересопниця. Рівненський край: історія та культура / упоряд. В. Войтович. – Рівне, 2011. – С. 256–258.

668. Поліщук Я. О. Свідок століття : [передмова] / Я. О. Поліщук // Мілош Ч. Небо народжених щойно : поезії, есе / Чеслав Мілош. – К., 2011. – С. 5–30.

669. Поліщук Я. О. Світло Першокниги / Я. О. Поліщук // Пересопницьке Євангеліє : покажч. документ. джерел / [Рівнен. держ. обл. б-ка ; уклад.: Н. Кожан, Л. Малишева]. – Рівне, 2011. – С. 6–11.

670. Поліщук Я. О. Соцреалістична технологія возведення в класики (випадок М. Коцюбинського) / Я. О. Поліщук // Семіосфера радянської культури: знаки і значення : зб. наук. пр. / НАН України, Ін-т л-ри ім. Т. Шевченка. – К. : Ніжин, 2011. – Вип. 2. – С. 62–75.

671. Поліщук Я. Сценарії та реалії: коментар до ювілею в Пересопниці [Електронний ресурс] / Ярослав Поліщук // Річ : незалежний журн. – Електрон. дані. – Л., 2011. – 7 черв. – Режим доступу: <http://www.r4.lviv.ua/index.php?rubric=actual&subrubric=bytheway&id=392>. – Назва з екрана.

672. Поліщук Я. О. Творчість Василя Стуса в геокультурному контексті / Я. О. Поліщук // Україністика : зб. наук. пр. / ред.-упоряд.: М. Вербовий, Я. Поліщук. – Кривий Ріг ; Краків, 2011. – Вип. 9. – С. 48–59.

673. Поліщук Я. О. Українська література в постколоніальному ракурсі / Я. О. Поліщук // *Ukraina Irredenta. Literatura i język Ukrainy XX wieku* / pod red. Jarosława Poliszczuka [i in.]. – Kraków : Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2011. – S. 71–83.

674. Поліщук Я. О. Уроки творчості Чеслава Мілоша / Я. О. Поліщук // Дніпро. – 2011. – № 7. – С. 144–148.

675. Полковенко О. В. Роль педагога у попередженні самогубств серед підлітків та молоді [Електронний ресурс] / Полковенко О. В., Ситник К. В. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

676. Половіна О. А. Активізація навчальної діяльності майбутніх вихователів засобами ТРВЗ-педагогіки / О. А. Половіна // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 2. – С. 72–76.

677. Половіна О. А. Природа як засіб впливу на формування сучасної дитини: естетичний аспект / О. А. Половіна // Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України «Психологія обдарованості» / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир, 2011. – Т. 4, вип. 6. – С. 168–176.

678. Половіна О. А. Психолого-педагогічний супровід ігрової діяльності п'ятирічних дітей / О. А. Половіна // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 17, Теорія і практика навчання та виховання / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 19. – С. 48–54.

679. Половіна О. А. Теоретичні основи формування навчальної мотивації студентів / О. А. Половіна // Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 133–143.

680. Полякова О. В. Математичні загадки / О. В. Полякова // Математ. газета. – 2011. – № 2/3. – С. 25–26.

681. Полякова О. В. Розвиток оцінювальної діяльності вчителя початкових класів / О. В. Полякова // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – № 3, дод. 2, т. 4, темат. вип. : Вища освіта України в контексті інтеграції до європейського освітнього простору. – С. 106–110.

682. Полянничко О. М. Оптимізація психологічної сумісності спортивної команди засобами глибинної психокорекції / О. М. Полянничко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 15, Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) / Нац. пед. ун-т ім. М. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 11. – С. 196–200.

683. Полянничко О. М. Поняття об'єктивної реальності в контексті категорії психічного / Полянничко О. М. // Наук. часоп. НПУ

ім. М. П. Драгоманова. Сер. 12, Психологічні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 33. – С. 106–113.

684. Полянничко О. М. Феноменологічний підхід до вивчення механізмів становлення цінностей особистості / О. М. Полянничко // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 13. – С. 260–270.

685. Редько С. І. Професійна підготовка керівників навчальних закладів: соціально-психологічні умови особистісного розвитку / С. І. Редько // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. Педагогіка. Психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2011. – Вип. 2. – С. 200–207.

686. Романенко Л. В. Авторські методики у підготовці вчителя / Л. В. Романенко // Пед. газета. – 2011. – Черв. (№ 6). – С. 4.

687. Романенко Л. В. Використання інтерактивного навчання у професійній підготовці учнів професійно-технічних навчальних закладів / Людмила Романенко // Молодь і ринок. – 2011. – № 6. – С. 123–125.

688. Романенко Л. В. Профільне навчання старшої школи на базі професійно-технічних навчальних закладів: досвід, проблеми та перспективи / Л. В. Романенко // Освіта України. – 2011. – 11 квіт. (№ 27/28). – С. 7.

689. Руденко Л. С. Шляхи удосконалення іміджевої підготовки магістрів із дошкільної освіти / Л. С. Руденко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 5. – С. 10–13.

690. Рудик О. Перспективи використання інформаційних технологій у зовнішньому незалежному оцінюванні та вступній кампанії [Електронний ресурс] / Олександр Рудик // Київські учнівські олімпіади з інформатики : [офіційний сайт шкільних олімпіад з інформатики Києва]. – Електрон. дані. – К., 2011. – Режим доступу: <http://kievoi.narod.ru/articles/5.html>. – Назва з екрана.

691. Сабол Д. М. Етнокультурна семантика української вишивки / Д. М. Сабол // Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України «Проблеми загальної та педагогічної психології» / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. Неопубліковано.

692. Савченко Ю. Ю. Динаміка становлення структурних компонентів психологічної статі дітей старшого дошкільного віку у системі батьківсько-дитячих стосунків / Ю. Ю. Савченко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 12 : Психологія творчості, вип. 13. – С. 383–390.

693. Савченко Ю. Ю. Особливості статевої соціалізації дітей дошкільного віку / Ю. Ю. Савченко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 10 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, вип. 18. – С. 446–454.

694. Савченко Ю. Ю. Ставлення дорослих до дитини в умовах сім'ї як чинник становлення психологічної статі дошкільника / Ю. Ю. Савченко // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Філософія, педагогіка, психологія / Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 15. – С. 156–162.

695. Савченко Ю. Ю. Статеве виховання та статева просвіта дітей дошкільного віку / Ю. Ю. Савченко // Вихователь-методист дошкіль. закл. – 2011. – № 5. – С. 33–40.

696. Савченко Ю. Ю. Формування у старших дошкільників уявлень про якість мужності й жіночності засобами гри / Ю. Ю. Савченко // Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України «Проблеми загальної та педагогічної психології» / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 13, ч. 3. – С. 364–371.

697. Савченко Ю. Ю. Формування у старших дошкільників уявлень про якість мужності й жіночності засобами художньої літератури / Ю. Ю. Савченко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир, 2011. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, вип. 7. – С. 266–275.

698. Саган Г. В. Громадська та культурна діяльність українців Боснії і Герцеговини у 50–70-ті роки ХХ століття / Г. В. Саган // Українознав. альм. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – Вип. 5. – С. 244–246.

699. Саєвич І. Г. Концепт «сонце» в українському лінгвокультурному просторі / І. Г. Саєвич // Studia methodologica : наук. зб. / Терноп. нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка. – Т., 2011. – Вип. 31. – С. 58–61.

700. Салата О. О. Курс «Історія світових цивілізацій» в системі гуманітарної освіти у вищих навчальних закладах України / О. О. Салата // Зб. наук. пр. Історія і географія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2011. – Вип. 41. – С. 153–157.

701. Свирська Т. І. Сучасна стратегія розвитку позашкільної освіти як інституту соціального виховання / Т. І. Свирська // Позашкілля. – 2011. – Жовт. (№ 10). – С. 6–8.

702. Світайло С. В. Компетентнісна концепція підготовки учителя музики / Світайло С. В. // Наук. зап. Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Сер.: Педагогічні та історичні науки. – К., 2011. – С. 174–182.

703. Семчук Н. Етнічна культура слов'ян як підґрунтя для формування сучасних освітньо-виховних технологій / Семчук Надія, Карпова Ірина // Філософський часопис : зб. наук. пр. Філософія. Етнологія. Культурологія. Релігієзнавство / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 1/2. – С. 78–82.

704. Семчук Н. І. Роль філософії освіти у формуванні педагогічного мислення / Н. І. Семчук // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 55–59.

705. Семчук Н. І. Філософія і література у Стародавній Греції: проблема виокремлення та взаємозв'язку / Н. І. Семчук // Гілея : наук. вісн. : зб. наук. пр. Історичні науки. Філософські науки. Політичні науки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – 2011. – Вип. 52. – С. 68–78.

706. Семчук Н. І. Формування інтелігенції як освітологічна проблема / Н. Семчук // Освіта і управління. – 2011. – Т. 14, ч. 2/3. – С. 168–172 ; Українознавство. – 2011. – № 3. – С. 139–142.

707. Сергєєнкова О. П. Психологічна культура професіонала освітньої сфери / О. П. Сергєєнкова // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 81–85.

708. Сисоєва С. О. Дослідження проблем неперервної професійної освіти: генезис понять / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітарно-пед. акад. – Хмельницький, 2011. – Вип. 9. – С. 303–310.

709. Сисоєва С. О. Інтерактивне навчання дорослих у системі післядипломної педагогічної освіти / С. О. Сисоєва // Наук. пр. Сер. «Педагогіка» / Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». – 2011. – Т. 158, вип. 146. – С. 5–10.

710. Сисоєва С. Методологія формування тезаурусу наукового дослідження неперервної професійної освіти / С. Сисоєва, І. Соколова // Гуманізація навчально-виховного процесу : зб. наук. пр. / Слов'янський держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2011. – Вип. 50, ч. I. – С. 3–16.

711. Сисоєва С. О. Наукові дослідження неперервної професійної освіти: принципи відбору та класифікації понять / С. О. Сисоєва, І. В. Соколова // Наук. вісн. Сер.: Педагогіка / Мелітоп. держ. пед. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Мелітополь, 2011. – Вип. 6. – С. 191–200.

712. Сисоєва С. О. Освіта як об'єкт дослідження / С. О. Сисоєва // Шлях освіти. – 2011. – № 2. – С. 5–11.

713. Сисоєва С. О. Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти / С. О. Сисоєва // Наук. пр. Сер.: Педагогіка / Чорномор. держ. ун-т. ім. П. Могили комплексу «Києво-Могилянська академія». – 2011. – Т. 153, вип. 141. – С. 5–11.

714. Сисоєва С. О. Педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу непедагогічного профілю / С. О. Сисоєва // Компетентнісний підхід у сучасній університетській освіті : зб. наук. пр. / Нац. ун-т водного госп-ва та природокористування. – Рівне, 2011. – С. 3–11.

715. Сисоєва С. Розвиток освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу / С. Сисоєва // Проблема полікультурності у неперервній професійній освіті : за матеріалами виїз. засідання наук. шк. з пробл. творчості і технологій у неперерв. проф. освіті НАПН України відповідно до плану роботи НАПН України, 27–29 трав. 2010 р. / НАПН України, Маріуп. держ. ун-т. – Маріуполь, 2011. – С. 11–18.

716. Сисоєва С. О. Складові професійно-педагогічної освіти викладача вищої школи / С. О. Сисоєва // Професійна освіта: педагогіка і психологія : укр.-пол. щорічник / за ред. І. Зязюна, Н. Ничкало та ін. – Ченстохова ; К., 2010. – Вип. 12. – С. 321–328.

717. Ситник К. В. Домашнє насильство – проблема сучасного суспільства / К. В. Ситник, О. В. Полковенко // Вища освіта України / Ін-т вищої освіти НАПН України. – [К.], 2011. – №3, дод. 2, т. 5, темат. вип. : Вища освіта України в контексті інтеграції до Європейського освітнього простору. – С. 445–449.

718. Ситник О. І. Електронне навчання як важлива ланка професійного становлення вчителя іноземної мови [Електронний ресурс] / Ситник О. І. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

719. Сінченко О. Методологічні принципи марксистської літературної критики 1920–1930-х років в Україні / О. Сінченко // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 74–78.

720. Сінельник І. П. Формування толерантності майбутніх учителів засобами інформаційно-комунікаційних технологій [Електронний ресурс] / Сінельник І. П. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

721. Січкара А. Д. Становлення інституту підготовки фахівців з дошкільної освіти в Українській Народній Республіці / А. Д. Січкара // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 191–194.

722. Смольникова Г. Особливості розвитку інтелектуальних почуттів у студентів-психологів / Галина Смольникова // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 8/9. – С. 87–89.

723. Снітко М. А. Сучасний стан сформованості безпечної поведінки підлітків в Інтернет-мережі / М. А. Снітко // Гуманіт. вісн. Держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія / ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – Переяслав-Хмельницький, 2011. – Вип. 23. – С. 63–68.

724. Солдатова Л. П. Відносини: дискурс – інформація / Л. П. Солдатова // *Studia Linguistica* / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – Вип. 5, ч. 2. – С. 442–447.

725. Соловей М. У контексті кредитно-модульному / М. Соловей, Є. Спіцин // Освіта. – 2011. – 16–23 лют. (№ 10). – С. 6–7.

726. Соловець Л. О. Вираження етнічної специфіки української культури у фразеологізмах : матеріали до уроку / Л. О. Соловець // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 6. – С. 52–62.

727. Соловець Л. Збагачуймо мовлення учнів фразеологізмами : фразеологізми тематичної групи «Культура спілкування» / Л. Соловець // Укр. мова й л-ра в серед. шк., гімназіях, ліцеях та колегіумах. – 2011. – № 10. – С. 62–74.

728. Сорока М. В. Використання інноваційних форм організації самостійної роботи у процесі фахової підготовки майбутнього фахівця / М. В. Сорока // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 16. – С. 47–51.

729. Соломаха А. В. Доцільність поглибленого вивчення особливостей культури, звичаїв та традицій німецького народу в «Країнознавство Німеччини» студентами-магістрами (спеціальність 7.01010201 – початкова освіта) [Електронний ресурс] / Соломаха А. В. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psyh.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

730. Спіріна Т. П. Культура професійного спілкування – необхідна умова діяльності фахівців соціальної сфери / Т. П. Спіріна // Соціальна

робота та управління: соціологія, психологія, педагогіка, соціальна робота, філософія освіти : міжнар. зб. наук. пр. НПУ ім. М. П. Драгоманова / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 2. – С. 206–214.

731. Спіріна Т. П. Теоретико-методологічні засади проблеми соціального захисту бездоглядних та безпритульних дітей / Т. П. Спіріна, О. В. Плахотнік // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка. Сер. соціально-педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 16. – С. 493–497.

732. Стадник М. М. Вплив глобалізації на продовольчий процес / М. М. Стадник // Бухгалтерський облік, аналіз та аудит: проблеми теорії, методології, організації : зб. наук. пр. / Держ. акад. статистики, обліку та аудиту Держкомстату України. – К., 2011. – Вип. 1. – С. 255–263.

733. Стеблецький А. Л. Педагогічна спільність – творець освітнього середовища / А. Л. Стеблецький // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 6–10.

734. Столярчук О. А. Формування конструктивної стратегії переживання кризи фахової готовності майбутніми учителями [Електронний ресурс] / Столярчук О. А. // Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки. – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 6. – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

735. Стороженко О. М. Викладання дисципліни «Інтелектуальна власність» у вищих навчальних закладах [Електронний ресурс] / Стороженко Ольга Михайлівна, Німко Ольга Борисівна // Освітнологічний дискурс : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 1. – Режим доступу: http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/2011_1/main.html. – Назва з екрана.

736. Стороженко О. М. Генеза законодавчого визначення поняття «зловживання монопольним становищем» у законодавстві України / О. М. Стороженко // Вісн. Київ. нац. торг.-екон. ун-ту / Київ. нац. торг.-екон. ун-т. – К., 2011. – № 1. – С. 92–103.

737. Стріха М. Відвага бути «білим круком» / М. Стріха // Україна молода. – 2011. – 22–23 лип. (№ 126/127). – С. 20–21.

738. Стріха М. Віктор Коптілов – перекладач російських поетів «срібного віку» / М. Стріха // Всесвіт. – 2011. – №. 1/2. – С. 213–216.

739. Стріха М. Лицарі українського перекладу / М. Стріха // Укр. слово. – 2011. – Чис. 4. – С. 10 ; Чис. 5. – С. 10.

740. Стріха М. Морок нетерпимості РПЦ / М. Стріха // Укр. тиждень. – 2011. – № 7. – С. 39.

741. Стріха М. Почути Івана Дзюбу / М. Стріха // Обрії особистості : книга на пошану Івана Дзюби / [упоряд.: Оля Гнатюк, Леонід Фінберг]. – К., 2011. – С. 7–16.

742. Стріха М. Розшифровуючи загадки Вільяма Блейка / М. Стріха // «Femina-α»: Антологія авангарда, психоаналіза, психотерапії, психології. – 2011. – № 10. – С. 33–34.

743. Стріха М. Славетний і невідомий Мараї (слово від перекладача) / Максим Стріха // Всесвіт. – 2011. – № 9/10. – С. 47–49.

744. Стріха М. Соціокультурна роль українського перекладу / М. Стріха // Українська гуманітаристика: діалог культур між Сходом і Заходом / за заг. ред. Семенюка Г. Ф. – К., 2011. – С. 109–115.

745. Стріха М. Українська мова в класичних операх – чи можливе повернення? / М. Стріха // День. – 2011. – 9–10 верес. (№ 160/161). – С. 21.

746. Стріха М. Чистому серцем (Михайло Москаленко в моєму житті й моєму архіві) / М. Стріха // Москаленко М. Статті. Публіцистика. Спогади про Михайла Москаленка / Москаленко М. ; упоряд. М. Лавінський. – К., 2011. – С. 425–432.

747. Стріха М. Чого ж учить нас наша історія? : про одну долю початку XVIII століття та її сьогоднішні паралелі / М. Стріха // Березіль. – 2011. – Чис. 5/6. – С. 150–156.

748. Стріха М. Що відбувається з нашою культурою / М. Стріха // День. – 2011. – 19–29 серп. (№ 147/147). – С. 6.

749. Стріха М. Що після «смерті інтелігенції»? / М. Стріха // День. – 2011. – 6 квіт. (№ 60). – С. 4.

750. Таранік-Ткачук К. В. Складові майстерності вчителя та фактор створення сучасного і успішного уроку літератури / К. В. Таранік-Ткачук // Всесвіт. л-ра в серед. навч. закл. України. – 2011. – № 7/8. – С. 17–19 ; Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2011. – № 7/8. – С. 5–10.

751. Тверитинова Т. И. Мифологизация водной стихии в петербургском тексте русской литературы XIX века / Т. И. Тверитинова // Актуальні проблеми слов'янської філології : міжвуз. зб. наук. ст. Сер.: Лінгвістика і літературознавство / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2011. – Вип. 24, ч. 1. – С. 144–151.

752. Тверитинова Т. И. Петербургский текст в творчестве раннего Ф. М. Достоевского (мифологический аспект) / Т. И. Тверитинова // Текст. Язык. Человек : Неделя рус. филологии в Мозырском гос. пед. ун-те

им. И. П. Шамякина : сб. науч. тр. : в 2 ч. / УО МГПУ им. И. П. Шамякина. – Мозырь, 2011. – Ч. 2. – С. 11–13.

753. Тверитинова Т. И. Провинциальный детектив в творчестве Б. Акунина / Т. И. Тверитинова // Русский язык и литература: проблемы изучения и преподавания в школе и вузе : сб. науч. тр. / Укр. ассоциация преподавателей рус. яз. и лит., Киев. нац. ун-т им. Т. Шевченко, Нац. пед. ун-т им. М. П. Драгоманова – К., 2011. – С. 458–462.

754. Тверітінова Т. І. Детектив у світовому культурному процесі : круглий стіл як подолання перервності навчального процесу між загальноосвітньою середньою і вищою школами / Т. І. Тверітінова, Г. Є. Шовкопляс // Зарубіж. л-ра в шк. України. – 2011. – № 1. – С. 44–46.

755. Терентьєва Н. О. Особливості педагогічної підготовки фахівців освітньої сфери в Угорщині: короткий огляд / Н. О. Терентьєва // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2011. – Вип. 12, ч. 2. – С. 207–210.

756. Терентьєва Н. О. Педагогічна професійна діяльність: взаємодія, готовність, усталеність / Н. О. Терентьєва // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – 2011. – Вип. 199, ч. 1. – С. 60–66.

757. Терентьєва Н. О. Педагогічні інновації як вимога сучасності / Н. О. Терентьєва // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – 2011. – Вип. 199, ч. 2. – С. 62–69.

758. Терентьєва Н. О. Педагогічні технології у контексті особистісно орієнтованої гуманної педагогіки / Н. О. Терентьєва // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2011. – Вип. 10. – С. 76–81.

759. Терентьєва Н. О. Підготовка кадрів вищої кваліфікації для освітньої сфери (на прикладі Польщі, Чехії) / Н. О. Терентьєва // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Педагогіка і психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 16. – С. 18–21.

760. Терентьєва Н. О. Ретровведення як складова новацій сучасного суспільства / Н. О. Терентьєва // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 21, Історико-педагогічні студії / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 5. – С. 243–245.

761. Терещенко М. В. Образ сім'ї як структурний компонент картини світу дошкільника / М. В. Терещенко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 12 : Психологія творчості, вип. 13. – С. 399–407.

762. Терещенко М. В. Розвиток гендерних уявлень дошкільника в умовах основних інститутів соціалізації / М. В. Терещенко // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 74–78.

763. Тименко В. П. Від енвайронментальної психології до педагогіки дизайн-освіти / В. П. Тименко // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти, Черкас. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – К. ; Ялта, 2011. – Вип. 5. – С. 18–24.

764. Тименко В. П. Готовність учителів до педагогічної діагностики академічної обдарованості учнів засобами дизайн-діяльності / В. П. Тименко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 13, Проблеми трудової та професійної підготовки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 17. – С. 166–176.

765. Тименко В. П. Дизайн-освіта в європейському вимірі / В. П. Тименко // Професійно-художня освіта України : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти, Черкас. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – К. ; Ялта, 2011. – Вип. 5. – С. 25–30.

766. Тименко В. П. Культурне самовираження обдарованої дитини в умовах проектно-технологічної освіти / В. П. Тименко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 13, Проблеми трудової та професійної підготовки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 18. – С. 156–163.

767. Тименко В. П. Підготовка майбутніх дизайнерів у вищих навчальних закладах / В. П. Тименко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 26. – С. 148–151.

768. Тименко В. П. Стандарти освітньої галузі «Технології»: проблеми розробки, апробації та впровадження / В. П. Тименко // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2011. – Вип. 10. – С. 41–51.

769. Тименко В. П. Трудове навчання: основи дизайну / В. П. Тименко // Труд. підгот. в закл. освіти. – 2010. – № 11. – С. 20–29.

770. Тименко В. П. Ум і розум в контексті санскритського розуміння обдарованості / В. П. Тименко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 13, Проблеми трудової та професійної підготовки / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 18. – С. 148–154.

771. Ткачук Т. А. Дослідження кореляційного взаємозв'язку копінг-стратегій, механізмів психологічного захисту та індивідуально-психологічних особливостей фахівців податкової служби / Т. А. Ткачук // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту

ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2011. – Вип. 11. – С. 190–195.

772. Товкач І. Є. Індивідуальні особливості дітей дошкільного віку в ракурсі теоретичних розробок педагогів і психологів / І. Товкач // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 2. – С. 123–126.

773. Товкач І. Є. Теоретичний аналіз проблеми урахування індивідуальних особливостей дітей як психологічного супроводу навчально-виховної роботи / І. Товкач // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 48–51.

774. Третяк С. К. Теоретичні аспекти використання художньої праці як засобу розвитку творчих здібностей молодших школярів// Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 15, кн. 1 – С. 481–489.

775. Трухан О. Електронний підручник як метод упровадження інформаційних технологій під час вивчення історії / О. Трухан, О. Гук // Інф-ка та інформ. технології в навч. закл. – 2011. – № 4/5. – С. 95–101.

776. Трухан О. Ф. Методика роботи з підручником на різних етапах уроку історії в основні школі / О. Ф. Трухан // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – Вип. 11. – С. 509–515.

777. Трухан О. Ф. Методичні можливості шкільного підручника як засобу навчання історії учнів основної школи / О. Ф. Трухан // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : [зб. наук. пр.] / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – Вип. 38. – С. 108–114.

778. Трухан О. Організація роботи з підручником учнів основної школи на уроках історії / О. Трухан // Рідна шк. – 2011. – № 8/9. – С. 36–40.

779. Трухан О. Ф. Формування вмінь працювати з підручником історії в методичній традиції Російської імперії XIX – початку XX століття / О. Ф. Трухан // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С.31–34.

780. Удовиченко Л. Літературознавчі засади психологічного аспекту аналізу образів-персонажів у шкільному курсі української літератури / Л. Удовиченко // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 79–81.

781. Фруктова Я. С. Психолого-педагогічні основи адаптації першокурсників до навчання у ВНЗ / Я. С. Фруктова // Педагогічний

альманах : зб. наук. пр. / Південноукр. регіон. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Херсон, 2011. – Вип. 11. – С. 173–180.

782. Фруктова Я. С. Реалізація компетентнісного підходу в змісті навчальної дисципліни «Методика викладання у вищій школі» / Я. С. Фруктова // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 58–62.

783. Хоружа Л. Л. Аксіологічні засади освітології: держава, суспільство і особистість / Л. Л. Хоружа // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 74–78.

784. Хоружа Л. Л. Етична компетентність педагогічного працівника у контексті компетентнісно спрямованої освіти / Л. Л. Хоружа // Післядиплом. освіта в Україні. – 2011. – № 2. – С. 14–16.

785. Хоружа Л. Л. Етичний розвиток сучасного педагога / Л. Л. Хоружа // Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – К. ; Полтава, 2011. – Вип. 2. – С. 14–21.

786. Хоружа Л. Л. Проблема деетизації міжсуб'єктивних взаємин педагога та шляхи її запобігання / Л. Хоружа // Шлях освіти. – 2010. – № 4. – С. 23–27.

787. Циганчук Т. В. Динаміка суб'єктивних переживань у студентів ВНЗ в стресових ситуаціях / Т. В. Циганчук // Прак. психологія та соц. робота. – 2011. – № 1 – С. 50–60.

788. Чала О. А. Агресивність і тривожність як фактори деструктивної конфліктності студентів / О. А. Чала // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Психологія. Педагогіка / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – № 1. – С. 85–89.

789. Чала О. А. Порушення адаптації першокурсників ВНЗ як чинник їх деструктивної конфліктності / О. А. Чала // Зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України «Проблеми загальної та педагогічної психології» / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – К., 2011. – Т. 13, ч. 2. – С. 423–430.

790. Чала Ю. П. Відтворення «асоціативного шлейфу» антропонімів в українських перекладах / Ю. П. Чала // Наук. зап. Сер.: Філологічні науки / Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. В. Винниченка. – Кіровоград, 2011. – Вип. 95. – С. 452–456.

791. Чанцева Н. І. Основні напрями вдосконалення сучасного підручника з географії / Н. І. Чанцева // Проблеми сучасного підручника : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – К., 2011. – Вип. 11. – С. 196–200.

792. Чередниченко С. В. Теоретико-пізнавальне осмислення культурологічної складової у змісті дошкільної освіти / С. В. Чередниченко // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [зб. наук. пр.] / Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. – Рівне, 2011. – Вип. 2. – С. 172–175.

793. Шапаренко Г. В. Інноваційний пошук київських освітян / Г. Шапаренко // Упр. освітою. – 2011. – Черв. (№ 11). – С. 5–8.

794. Шапочкіна О. В. Неформальна освіта: зарубіжний досвід організації / О. В. Шапочкіна // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 1. – С. 122–125.

795. Шевчук А. С. Використання українських музично-хореографічних традицій як засобу гармонійного впливу на розвиток дитини / А. С. Шевчук // Теорія і практика дошкільної освіти в Україні : кол. моногр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т ; [заг. ред.: Беленька Г. В., Машовець М. А.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – С. 131–150.

796. Шевчук А. Вишукано танцюємо, весело граємо / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 1. – С. 61–63.

797. Шевчук А. Відданість Івана Островерхого мистецтву / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 3. – С. 3–4.

798. Шевчук А. Життєтворчі погляди С. Русової на розвиток дитини засобами українського мистецтва / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 2. – С. 8–9.

799. Шевчук А. Казкова картинна галерея / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 1. – С. 8–13.

800. Шевчук А. Казкова картинна галерея / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 2. – С. 22–27.

801. Шевчук А. Казкова картинна галерея / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 4. – С. 12–17.

802. Шевчук А. Колискова пісня / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 4. – С. 2–4.

803. Шевчук А. Педагогічні ідеї С. Русової в дошкільній освіті ХХІ століття / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 2. – С. 2–5.

804. Шевчук А. Серйозно і жартома / А. Шевчук // Дитячий садок. Мистецтво. – 2011. – Чис. 2. – С. 30–31.

805. Шеремета М. М. Небезпечні та шкідливі фактори, що діють на людину в процесі її життєдіяльності / М. М. Шеремета // *Культура безпеки та здоров'я : наук.-практ. альм. / НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я.* – К., 2011. – С. 42–45.

806. Шипіло Л. Я. Компетентнісний підхід до професійної освіти майбутніх педагогів / Л. Я. Шипіло // *Дошкільна освіта: теоретико-методичні аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка.* – К., 2011. – С. 153–162.

807. Шипіло Л. Я. Основа почуттєвого сприймання дошкільника / Шипіло Л. Я. // *Дитячий садок.* – 2011. – Лют. (№ 6). – С. 21–23.

808. Шкарбан Л. В. Теоретичні аспекти проблеми навчання і виховання ліворуких дітей [Електронний ресурс] / Шкарбан Людмила В'ячеславівна // *Вісник психології і педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки.* – Електрон. дані. – К., 2011. – Вип. 5. – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

809. Шовкопляс Г. Є. Про містера Шерлока Холмса, джентльмена вікторіанської доби / Г. Є. Шовкопляс // *Зарубіж. л-ра в шк. України.* – 2011. – № 2. – С. 11–14.

810. Шовкопляс Г. Є. Розгляд барокової стилізації трагедії Юрія Косача «Дійство про Юрія Переможця» (1947 р.) в межах стильової теорії Дмитра Чижевського / Г. Є. Шовкопляс // *Wspolczesna Komparatystyka W Wymiarach Hermeneutycznym. Colloquia Studia Minora, Volumen III.* – Siedlce (Polska), 2011 – С. 53–57.

811. Шовкопляс Г. Современная литература в поисках праведников / Шовкопляс Г. // *Стратегія духовного розвитку України: єдність духу в союзі миру : збірка матеріалів III Покровських міжнар. місіонерсько-просвітницьких читань, 26–28 жовт. 2010 р., Київ / Місіонерський відділ при Священному Синоді УПЦ.* – Полтава, 2010 – С. 207–213.

812. Шукевич Ю. В. Автономія шкіл: де-юре та де-факто (парадокси сучасної освіти) / Ю. В. Шукевич // *Директор шк.* – 2011. – Січ. (№ 2). – С. 5–7.

813. Шукевич Ю. В. Економіка школи і шкільний бюджет у сучасних умовах / Ю. В. Шукевич // *ПостМетодика.* – 2011. – № 2. – С. 9–17. – Бібліогр.: 11 назв.

814. Шукевич Ю. В. Ліцей як середовище успіху / Ю. В. Шукевич // *Директор шк.* – 2011. – Лют. (№ 5). – С. 6–9.

815. Шукевич Ю. В. Менеджмент в управлінні навчальним закладом / Ю. В. Шукевич // Директор шк. – 2011. – Січ. (№ 3). – С. 9–12.

816. Шукевич Ю. В. Школи на самофінансуванні – альтернатива безоплатній неякісній освіті / Ю. В. Шукевич // Директор шк. – 2011. – Січ. (№ 4). – С. 7–9.

817. Шукевич Ю. В. Юридичний статус «бюджетної» школи як суб'єкта цивільного та господарського права / Ю. В. Шукевич // Директор шк. – 2011. – Берез. (№ 11). – С. 7–16.

818. Шуть В. Я. Етномузичні коди сучасної української есеїстики (на матеріалі збірки О. Забужко «Let my people go: 15 текстів про українську революцію») / В. Я. Шуть // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Філологічні науки. – 2011. – № 19. – С. 164–169.

819. Шуть В. Я. Медійні мистецтва у сучасній українській есеїстиці (на матеріалі збірки О. Забужко «Репортаж із 2000-го року») / В. Я. Шуть // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. Філологічні науки / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2011. – № 19, ч. 2. – С. 133–139.

820. Шуть В. Рецепція міфологеми простору в есеїстиці Юрія Андруховича (на матеріалі збірки «Дезорієнтація на місцевості») / В. Шуть // Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – № 3. – С. 92–96.

821. Юрченко В. І. Етнопсихологічні чинники формування «Образ-Я» особистості / В. І. Юрченко // Рідна мова. – 2011. – № 13. – С. 35–39. – Бібліогр.: с. 39.

822. Юрченко В. І. Рідна мова як чинник психічного розвитку і становлення особистості дитини [Електронний ресурс] / Юрченко Віктор Іванович // Рідна мова. – Електрон. дані. – К., 2011. – № 29. – Режим доступу: http://www.interklasa.pl/portal/dokumenty/ridna_mowa_uk/index.php?page=rm29_02. – Назва з екрана.

823. Якубов С. В. Технології SMART та навчальні матеріали / С. В. Якубов, Я. Ю. Якунін // Hi-Tech у школі. – 2011. – № 3/4. – С. 8–11.

824. Choruża L. Aksjologiczne podstawy edukologii: państwo, społeczeństwo, jednostka / Choruża Ludmiła // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / red: T. Lewowicki, W. O. Ogniewjuk, S. O. Sysojewa. – Warszawa, 2011. – S. 89–101.

825. Dacienko J. Oświatologiczne akcenty polityki edukacyjnej / J. Dacienko // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / red.:

T. Lewowicki, W. O. Ogniewjuk, S. O. Sysojewa. – Warszawa, 2011. – S. 159–168.

826. Kosharna N. To the Problem of Training Teachers of English in Ukraine / Natalia Kosharna, Ludmyla Vovk // Timisoara, Romania : Academic Days of Timisoara : Language Education Today ; [edited by Georgeta Rata]. – Cambridge Scholars Publishing, 2011. – P. 482–490.

827. Kuzmienko O. Oświatologia – nowy kierunek zintegrowanego poznawania oświaty / O. Kuzmienko // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / red.: T. Lewowicki, W. Ogniewjuk, S. Sysojewa. – Warszawa, 2011. – S. 199–206.

828. Michajłowski W. Historiografia ukraińska w ciągu ostatnich piętnastu lat / W. Michajłowski // Widziane z zewnątrz. – Warszawa, 2011. – T. 1. – S. 227–238.

829. Moroz O. Edukacja medialna w strukturze oświatologii / O. Moroz // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / red.: T. Lewowicki, W. Ogniewjuk, S. Sysojewa. – Warszawa, 2011. – S. 169–176.

830. Ogniewjuk W. O. Filozofia oświaty oraz jej rola w strukturze badań naukowych fenomenu oświaty / W. O. Ogniewjuk // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / redakcja: Tadeusz Lewowicki, Wiktor Ogniewjuk, Swietłana Sysojewa ; Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP. – Warszawa, 2011. – S. 51–66.

831. Polishchuk J. O. Literatura při hledání nové identity / J. O. Polishchuk ; Esej v překladu Miroslava Tomka // Plav : měsíčník pro světovou literaturu (Praha). – 2011. – № 3. – S. 9–12.

832. Poliszczuk J. O. Miasto przekłete: między martwym przemysłem a żywym człowiekiem / J. O. Poliszczuk // Lamus: pismo kulturalno – artystyczne (Gorzów Wielkopolski). – 2011. – № 1. – S. 34–41.

833. Sysojewa S. Kształcenie pedagogiczne wykładowcy akademickiego – doświadczenia ukraińskie / S. Sysojewa // Ruch pedagogiczny / pod red.: A. Hankala, E. Hoffmann (sekretarz redakcji), G. Koć-Seniuch, B. Kwiatkowska-Kowal, S. Mieszalski (redaktor naczelny) ; Wyższa szkoła Pedagogiczna ZNP. – Warszawa ; Krakow, 2011. – № 1/2. – S. 69–73.

834. Sysojewa S. Oświata jak obiekt badań / S. Sysojewa // Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / red.: T. Lewowicki, W. Ogniewjuk, S. Sysojewa. – Warszawa, 2011. – S. 67–85.

835. Боринець Н. І. Вчителям трудового навчання (технологій) основної та старшої школи : метод. рек. до початку навч. року / Н. І. Боринець // Труд. навчання. – 2011. – Верес. (№ 9). – С. 4–8.

836. Галопом по Європах : настільна просвітницько-профілактична гра : інструк. та метод. рек. / [авт.-уклад.: Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, О. М. Нікітіна]. – К. : Благополуччя дітей, 2011. – 55 с.

837. Гончаренко А. М. Організація життєдіяльності старшого дошкільника в розвивальному просторі дошкільного навчального закладу / А. М. Гончаренко // Обов'язкова освіта дітей старшого дошкільного віку: форми здобуття, організація і зміст роботи : зб. метод. матеріалів / [авт.-упоряд.: О. П. Долинна, О. В. Низковська, Т. П. Носачова]. – Т., 2011. – С. 37–44.

838. Інтелектуальна власність : метод. рек. для самостійної роботи / [О. М. Стороженко, Г. М. Остапович, Г. В. Уманців, О. В. Фоміна]. – К. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2010. – 41 с.

839. Капіруліна С. Л. Методичні рекомендації з викладання курсу за вибором «Географія культури» / С. Л. Капіруліна // Курси за вибором з географії : зміст і метод. рек. / уклад. Т. Г. Назаренко. – Х., 2011. – С. 101–104. – (Б-ка журн. «Географія» ; вип. 8).

840. Луцюк М. В. Література Стародавнього Сходу : метод. рек. до семінарських занять та індивідуальної роботи для студ. I курсу спец. «Філологія» / М. В. Луцюк. – К. : Колесо, 2011. – 42 с.

841. Луцюк М. В. Методичні розробки для самостійної роботи студентів з дисципліни «Сучасна російська література» / М. В. Луцюк. – К. : МАУП, 2011. – 61 с.

842. Лях Т. Л. Програма «Твоє життя – твій вибір!» : використання коміксів у профілактично-виховній роботі : метод. рек. / Т. Л. Лях. – К. : Благополуччя дітей, 2011. – 16 с.

843. Мартиросян Л. І. Методика керівництва роботою з формування мовленнєвої компетенції : план практ. занять та метод. рек. [для студ. спец. «Початкове навчання»] / Мартиросян Л. І., Павлюк Р. О. – Полтава : ПНПУ ім. В. Г. Короленка, 2011. – 31 с.

844. Методичні рекомендації щодо вивчення української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2011–2012 навчальному році : (лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 9.06.2011 р № 1/9-454) // Дивослово. – 2011. – № 8. – С. 7–15. – Уклад. метод. рек.: Катерина

Таранік-Ткачук, Ніла Шинкарук. – Календарно-тематичне планування уроків української літератури за рівнем стандарту, академічним рівнем для 11 класу / розроблено Олександром Авраменком. С. 10–15.

845. Методичні рекомендації щодо вивчення української мови в загальноосвітніх навчальних закладах у 2011–2012 навчальному році : (лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 9.06.2011 р № 1/9-454) // Дивослово. – 2011. – № 8. – С. 2–6. – Уклад.: Катерина Таранік-Ткачук, Галина Шелехова, Ніла Шинкарук.

846. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів та індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) з дисципліни «Іноземна мова» : для студ. непроф. спец. : навч. посіб. / [уклад.: Д. В. Ольшанський, І. П. Сінельник та ін.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 44 с.

847. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів та індивідуальні навчально-дослідні завдання (ІНДЗ) з методики викладання іноземної мови : для студ. 4 курсу спец. 6.020303 Філологія (англійська) : навч. посіб. / [уклад. Д. В. Ольшанський]. – 2-ге вид. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 44 с.

848. Міжсекторна модель сприяння здоров'ю матері та дитини : основні результати, досвід, технології впровадження у 2008–2010 рр. : інформ.-метод. матеріали / [І. Д. Зверева, Н. В. Зимівець, В. С. Петрович та ін.] ; за заг. ред. І. Д. Зверевої, Н. В. Зимівець. – К., 2011. – 156 с.

849. Неведомська Є. О. Антропологія : практикум з питань проведення практ. робіт [для студ. небіол. спец. вищ. навч. закл.] / Є. О. Неведомська, І. М. Маруненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 6-те вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 31 с.: іл., табл. – Бібліогр.: с. 31 (14 назв) та в підрядк. прим.

850. Омері І. Д. Організація польової практики з курсу «Основи природознавства» : для спец. 6.010102 «Початкова освіта» (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») : [метод. рек.] / І. Д. Омері, І. М. Маруненко ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 2-ге вид., переробл. і доповн. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 19 с. – Бібліогр.: с. 19.

851. Організація польової практики для спеціальності 6.010102 «Початкова освіта» (освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр») : метод. рек. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психол. та соц. пед. Каф. анатомії і фізіології людини ; [уклад.: Омері І. Д., Маруненко І. М.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 19 с.

852. Орієнтовне календарно-тематичне планування викладання української мови в 11 класі / уклад. О. Черненко // Метод. діалоги. – 2011. – № 5/6. – С. 34–47.

853. Орієнтовні завдання III (міського) етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури : [8–10 кл.] / завдання склали: О. Черненко, О. Глазова, Л. Коваленко // Метод. діалоги. – 2011. – № 1. – С. 23–27.

854. Орієнтовні завдання III (міського) етапу Всеукраїнської олімпіади з української мови і літератури : 11 кл. / завдання склали: О. Черненко, О. Глазова, Л. Коваленко // Метод. діалоги. – 2011. – № 2. – С. 23–27.

855. Рожеві окуляри : настільна просвітницько-профілактична гра : інстр. та метод. рек. / [авт.-уклад.: Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, О. М. Нікітіна]. – К. : Благополуччя дітей, 2011. – 20 с.

856. Смольникова Г. В. Домінантні заняття з фізичної культури в роботі з дітьми старшого дошкільного віку / Г. В. Смольникова // Обов'язкова освіта дітей старшого дошкільного віку: форми здобуття, організація і зміст роботи : зб. метод. матеріалів / [авт.-упоряд.: А. Бурова, О. Долинна, О. Низковська, Т. Носачова]. – Т., 2011. – С. 195–209.

857. Соціальна робота в громаді м. Києва: інтегрований підхід : метод. рек. / Безпалько О. В., Зверєва І. Д., Кияниця З. П., Петрочко Ж. В. – К. : [б. в.], 2011. – 72 с.

858. СТОП насильству! : просвітницько-профілактична настільна карткова гра : метод. рек. / [Т. В. Журавель, Т. Л. Лях, О. М. Нікітіна, К. В. Сергєєва]. – К. : ОБНОВА, 2011. – 20 с.

859. Хоружа Л. Предметна компетентність педагога: від теорії до практики / Л. Хоружа // Методичні рекомендації з реалізації компетентнісного підходу у змісті освіти та навчально-виховному процесі загальноосвітніх навчальних закладів : аналіт. звіт за результатами дослідження / наук. ред. Н. М. Бібік. – К., 2010. – С. 42–49

860. Черненко О. Орієнтовні завдання III етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка / О. Черненко // Метод. діалоги. – 2011. – № 1. – С. 7.

861. Шишова О. Б. Методичні рекомендації до вивчення курсу «Основи менеджменту» : навч. посіб. / О. Б. Шишова. – К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011 – 28 с. – Неопублікований.

862. Як покращити перинатальну допомогу в Україні? : досвід Україно-Швейцарської Програми «Здоров'я матері та дитини 2008–2010 рр.» / [І. Д. Зверєва, Н. В. Зимівець, В. С. Петрович та ін.] ; за заг. ред. Р. О. Моїсеєнко. – К., 2011. – 156 с.

863. Александрова В. Ф. Использование интерактивных технологий при обучении русскому языку в педагогическом вузе / В. Ф. Александрова // Традиції та інновації у підготовці вчителя початкової школи : зб. тез Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, 3–4 листоп. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 5–8.

864. Александрова В. Ф. Формирование речевой культуры будущего учителя начальной школы как залог успешного обучения русскому языку / В. Ф. Александрова // Традиції та інновації у підготовці вчителя початкової школи : зб. тез Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції, 3–4 листоп. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 8–11.

865. Андрусенко І. В. Специфіка управління доуніверситетською підготовкою у ВНЗ / Ірина Володимирівна Андрусенко // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 168–172.

866. Андрюшина О. Когнітивний компонент моніторингу якості освіти (досвід США) / О. Андрюшина // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 119–122.

867. Андрюшина О. Некогнітивний компонент моніторингу якості освіти в США / О. Андрюшина // П'яті міжнародні наукові читання, присвячені пам'яті академіка Сергія Яковича Батишева = Пятые международные научные чтения, посвященные памяти академика Сергея Яковлевича Батышева : матеріали V міжнар. наук. конф. (Київ, 7–8 верес.; Миколаїв, 9–10 верес. 2011 р.) : у 2 т. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2011. – Т. 2 : Проблеми і досвід удосконалення професійної освіти в сучасних умовах = Проблемы и опыт совершенствования профессионального образования в современных условиях. – С. 198–211

868. Андрюшина О. В. Стратегія впровадження регіональної освітньої політики на основі державного законодавства та науково обґрунтованих досліджень (досвід США) / О. В. Андрюшина // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 8–12.

869. Афанасьев Ю. Л. Этностиль в национальном и геополитическом контекстах / Ю. Л. Афанасьев // Актуальные проблемы искусства: история,

теорія, методика, 7–8 апр. 2011 г. : матеріали II Міжнарод. науч.-практ. конф. / Белорус. гос. пед. ун-т ім. Максима Танка – Минск, 2011 – С. 103–107.

870. Бабенко В. Г. Взаємозв'язок системи зміцнення здоров'я з мотиваційним спрямуванням студентів ВНЗ до фізичної культури / Бабенко В. Г., Тупиця Ю. І., Чекмарьова В. В. // Актуальні проблеми фізичного виховання студентів у сучасних умовах : матеріали регіон. наук.-практ. конф. / Дніпропетр. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Д., 2011. – С. 13–17.

871. Базиль Л. О. Герменевтичний підхід у розвитку літературознавчої компетентності майбутніх словесників / Л. О. Базиль // Формування та розвиток професійної компетентності сучасного педагога в системі неперервної освіти : тези доповідей Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Миколаїв, 12–14 трав. 2011 р.) / Миколаїв. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Миколаїв, 2011. – С. 17–18.

872. Базиль Л. О. Літературознавча освіта вчителя: реалії сьогодення і тенденції розвитку / Л. О. Базиль // Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету : зб. наук. пр. звітно-наук. конф. викладачів ун-ту за 2010 рік, 9–10 лют. 2011 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – С. 15–17.

873. Базиль Л. О. Формування літературознавчої компетентності майбутніх словесників через призму літературно-краєзнавчої підготовки / Л. О. Базиль // Літературне краєзнавство Поділля в системі сучасної освіти: стан, проблеми, перспективи : (матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Вінниця, 22 берез. 2011 р.) : зб. наук. пр. : до 100-річного ювілею ВДПУ ім. М. Коцюбинського / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – С. 107–111.

874. Базиль Л. О. Формування літературознавчої компетентності майбутніх словесників шляхом інтеграції історико-літературних курсів / Л. О. Базиль // Сучасні проблеми розвитку людського суспільства : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., (Одеса, Лондон, 21–28 лип. 2011 р.) / Всеукр. академічна спілка спеціалістів проф. оцінки наук. досліджень і пед. діяльності. – О., 2011. – С. 15–18.

Те саме [Електронний ресурс] / Л. О. Базиль // Сучасні проблеми розвитку людського суспільства : зб. матеріалів VII Міжнар. наук.-практ. конф., (Одеса, Лондон, 21–28 лип. 2011 р.) / Всеукр. академічна спілка спеціалістів проф. оцінки наук. досліджень і пед. діяльності. – Електрон. дані. – О., 2011. – С. 15–18. – Режим доступу: http://www.gisap.eu/sites/default/files/VII_conference.pdf. – Назва з екрана.

875. Базиль Л. О. Формування філологічної компетентності майбутнього вчителя-словесника / Л. О. Базиль // Інновації як чинник суспільного розвитку: теорія та практика : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., (19–20 трав. 2011 р., м. Суми) / Сум. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Суми, 2011. – С. 22–25

876. Байталюк О. Створення Києво-Кирилівського державного історико-культурного заповідника (за матеріалами Державного архіву Київської області) / О. Байталюк // Київ у соціокультурному просторі ХІХ–ХХІ століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 150–155.

877. Безпалько О. В. Взаємодія дитячих громадських організацій та об'єднань з різними соціальними інституціями / О. В. Безпалько // Формування світоглядної позиції підлітків у дитячих об'єднаннях : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16–17 листоп. 2011 р.) / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – С. 10–13.

878. Безпалько О. В. Підготовка соціальних педагогів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр: проблеми та шляхи вирішення / О. В. Безпалько // Соціальний педагог – спеціаліст із соціального виховання : матеріали наук.-практ. конф., (Харків, 29 листоп. 2011р.) / Харк. держ. акад. культури. – Х., 2011. – С. 107–110.

879. Безпалько О. Полікультурні засади соціально-педагогічної діяльності / О. Безпалько // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 64–67.

880. Белишева Н. М. Вплив психогенних факторів на соматичні розлади у підлітків / Н. М. Белишева, О. В. Тимчик // Фундаментальні та прикладні дослідження в біології : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих вчених, (19–22 верес. 2011р., Донецьк) / Донец. нац. ун-т. – Донецьк, 2011. – С. 173.

881. Беленька Г. Дошкільна освіта в Україні: погляд через століття / Г. Беленька // Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 5–6 жовт. 2011 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – С. 260–266.

882. Беленька Г. Націоналізм педагогічної концепції Софії Русової [виступ на наук.-практ. конф.]/ Ганна Володимирівна Беленька // Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті ХХІ століття (з нагоди 155-річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. Освіти // Дитячий садок. Мистецтво. – К., 2011. – № 2. - С. 6-7

883. Бітківська Г. В. Семантика снів у повісті К. Вольф «Кассандра» / Г. В. Бітківська // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 6–8 квіт. 2011 р. : в 2 т. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – Т. 2. – С. 26–30.

884. Бобрицька В. І. Аксіологічний дискурс ідеї університетської освіти у контексті процесів глобалізації та євроінтеграції / В. І. Бобрицька // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 56–60.

885. Бобрицька В. Загальнометодологічні проблеми педагогіки: полікультурний аспект / В. Бобрицька // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 68–72.

886. Бодненко Д. М. Використання вебінарів та їх роль в навчальному процесі / Д. М. Бодненко // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 верес. 2011 р., Ялта / НАПН України, Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2011. – С. 12.

887. Бодненко Д. М. Виховний вплив засобів масової інформації на сучасне суспільство засобами інформаційних технологій / Д. М. Бодненко // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України: якість освіти – основа конкурентоспроможності майбутнього фахівця : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 22–24 верес. 2011 р. / НАПН України, Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2011. – Ч. 1. – С. 248.

888. Болгарский А. Г. Киевская духовно-певческая школа: истоки, становление, традиции / А. Г. Болгарский, Д. А. Болгарский // История музыкального образования и современность: фундаментальный и прикладной аспекты : материалы II сессии Научного совета по проблемам истории музыкального образования, 19–21 окт. 2011 г., Екатеринбург / Уральская гос. консерватория им. М. П. Мусоргского. – Екатеринбург, 2011. – С. 73–80

889. Болгарський А. Г. Становлення професійної компетентності майбутнього вчителя музики в процесі виконавської діяльності / А. Г. Болгарський // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Сер. 14, Теорія і методика мистецької освіти / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Вип. 11 : Матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Гуманістичні орієнтири мистецької освіти», 27–29 квіт. 2011 р. – С. 67–70

890. Бондарева О. Моделі неоміфологізму у новітній драматургії: полікультурний аспект / О. Бондарева // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 359–370.

891. Бондаренко Л. А. Рефлексивно-діяльнісний аспект формування професійного саморозвитку майбутнього вчителя музики / Л. А. Бондаренко // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : зб. матеріалів IX Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 614–615.

892. Бонь О. Інтелігенція та більшовицький режим: справа «Київського обласного центру дій» у спогадах Наталії Полонської-Василенко / О. Бонь // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 132–137.

893. Брусенко Е. Л. Актуальные проблемы профессиональной подготовки будущих социальных педагогов к работе с семьями, которые воспитывают ВИЧ-инфицированных детей в Украине / Е. Л. Брусенко // Социальная педагогика в первом десятилетии XXI века и перспективы её развития : материалы XIV Всерос. соц.-пед. чтений, посвящ. 20-летию РГСУ, 25 марта 2011 г., г. Москва : в 2 ч. / Рос. гос. социальный ун-т. – М., 2011. – Ч. 1. – С. 180–183.

894. Брусенко О. Л. Особливості прояву нетолерантного ставлення до людей, які живуть з ВІЛ/СНІД / О. Л. Брусенко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 31–34.

895. Брюханова Г. В. Проблеми навчання графічному дизайну / Г. В. Брюханова, О. І. Конопко // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань, 2011. – С. 24–27.

896. Буйгашева А. Б. Виховний і розливальний потенціал художньої діяльності в процесі ткання тематичного гобелену (організація виконання у формі групового проекту) / А. Б. Буйгашева, О. І. Конопко // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань, 2011. – С. 27–29.

897. Бурдіна Н. Формування бюрократичного апарату Києва у другій половині XIX – на початку XX ст. / Бурдіна Н. // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 107–111.

898. Васильківська О. І. Аналіз основних комбінацій різних об'ємних форм стану та рукава жіночого одягу / О. І. Васильківська, І. Ю. Шинкаренко // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доп. X Всеукр. наук. конф. молодих вчених та студ. / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К., 2011. Неопубліковано.

899. Васильківська О. І. Аналіз ретроспективності прогнозованих форм плечового одягу / О. І. Васильківська, М. В. Колокольнікова // Наукові розробки молоді на сучасному етапі : тези доп. X Всеукр. наук. конф. молодих вчених та студ. / Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. – К. Неопубліковано.

900. Ващенко О. М. Специфіка організації освітньо-виховного процесу в контексті здоров'я збереження людини / О. М. Ващенко // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 211–214.

901. Ващенко О. М. Формування вмінь і навичок здорового способу життя / О. М. Ващенко, С. К. Третяк // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 180–184.

902. Ващенко О. Цінності й ціннісні орієнтації сучасного студентства: теоретико-прикладний аспект / О. Ващенко, Т. Кравченко, С. Третяк // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 168–172.

903. Веклич Ю. І. Сучасні тенденції формування міжкультурної комунікативної компетенції в учнів середнього шкільного віку загальноосвітніх навчальних закладів / Ю. І. Веклич // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи : (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т [та ін.]. – К., 2011. – С. 77–85.

904. Веклич Ю. Формування толерантної особистості майбутнього вчителя іноземної мови у контексті комунікативно орієнтовного підходу / Ю. Веклич // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 192–195.

905. Венгловська О. А. Розвиток мережі закладів дошкільної освіти на Київщині (друга половина XX ст.) / О. А. Венгловська // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр.

наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 37–42.

906. Веретенко Т. Г. Компетентнісний підхід до процесу підготовки соціальних педагогів / Т. Г. Веретенко // Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (Запоріжжя, 10–11 листоп. 2011 р.) / Запоріз. нац. ун-т. – Запоріжжя, 2011. – С. 76–77.

907. Веретенко Т. Г. Новые подходы к организации образования студентов / Т. Г. Веретенко // Возрождение духовности в современном мире: взаимодействие церкви и образования : тезисы Всеукр. науч.-практ. конф. / Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина. – Х., 2011. – С. 52–54.

908. Веретенко Т. Г. Поликультурное образование в современном образовательном пространстве / Т. Г. Веретенко // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 59–61.

909. Веретенко Т. Г. Средства проектных технологий активизации учебно-познавательной деятельности будущих социальных педагогов / Т. Г. Веретенко, С. М. Соболева // Социальная педагогика в первом десятилетии XXI века и перспективы ее развития : материалы XIV Всерос. социально-пед. чтений, посвященных 20-летию РГСУ, 25 марта 2011 г. Москва : в 2 ч. / Рос. гос. социальный ун-т. – М., 2011. – Ч. 1. – С. 183–187.

910. Вертугіна В. М. Формування життєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку як відображення організації освітнього простору ДНЗ у світлі сучасних вимог / В. М. Вертугіна // Information Technologies in Education for All : зб. пр. VI Міжнар. конф. «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: навчальні середовища», (22–23 листоп. 2011 р.) / Міжнар. наук.-навч. центр інформ. технологій та систем НАН та МОНмолодьспорту України, кафедра ЮНЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх». – К., 2011. – С. 506–512.

911. Видайчук Т. Періодизація історії української мови як напрямок дослідження / Тетяна Видайчук // Українська культура та ментальність: самобутність в умовах глобалізації : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., (28–30 січ. 2011 р., м. Ялта) / Центр розвитку освіти, науки та інновацій, Крим. ін-т бізнесу. – Ялта, 2011. – С. 111–116.

912. Виноградов С. Українські націоналісти і окупований німцями Київ / С. Виноградов // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 165–173.

913. Вишницкая Ю. В. Мифологические сценарии «Потерянного и Обретенного рая»: духовно-сакральная сфера / Ю. В. Вишницкая // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 6–8 квіт. 2011 р. : в 2 т. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – Т. 2. – С. 40–45.

914. Віннікова Н. М. Особливості пародії І. Нечуя-Левицького «Без пуття. Оповідання по-декадентському» / Н. М. Віннікова // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 179–183.

915. Войцехівська Н. Невербальна згода у толерантному діалогічному дискурсі: соціальний аспект / Н. Войцехівська // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 123–125.

916. Волинець К. І. Організація самостійної роботи студентів у процесі методичної підготовки майбутніх учителів початкових класів в умовах університету / К. І. Волинець // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 188–190.

917. Волинець К. І. Особливості виховної роботи студентської молоді в умовах неперервності освіти / К. І. Волинець // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді: зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – Вип. 15, кн. 1. – С. 463–470.

918. Волинець К. І. Професійно-творчий розвиток майбутніх педагогів в умовах неперервності педагогічної освіти / К. І. Волинець // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 214–217.

919. Волинець К. І. Формування ціннісних орієнтацій майбутнього педагога в умовах неперервності педагогічної освіти в університеті / К. І. Волинець // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 85–88.

920. Волинець Ю. Формування цінностей та толерантності у майбутнього вихователя ДНЗ у процесі дослідницької діяльності / Ю. Волинець // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ.

конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 196–198.

921. Гафіатуліна А. В. Психосемантичні особливості регіональних ментальностей України / А. В. Гафіатуліна // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 227–230.

922. Гацко О. Використання оздоровчої ходьби у фізичному вихованні студенток спеціального навчального відділення / О. Гацко, Л. Євдокимова // Проблеми формування здорового способу життя молоді : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студ., магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 210–211.

923. Гацко О. В. Вплив оздоровчої ходьби та бігу на стан здоров'я та фізичну працездатність студенток спеціального навчального відділення з вегетосудинною дистонією, ускладненою патологією зору / О. В. Гацко // Актуальні проблеми фізичного виховання студентів у сучасних умовах : матеріали регіон. наук.-практ. конф. / Дніпропетр. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Д., 2011. – С. 34–35.

924. Глухова Н. Є. Організаційно-методична практика як умова професійного становлення майбутнього фахівця дошкільної освіти / Н. Є. Глухова // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 184–187.

925. Глушак О. М. Трансформація аксіологічної складової інформаційної культури у сучасному інформаційному суспільстві / О. М. Глушак // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 89–91.

926. Голованов С. О. Антична демократія та антична софістика класичного періоду / С. О. Голованов // Всесвітня історія та актуальні проблеми міжнародних відносин : матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., (Луганськ, 12–13 квіт. 2011р.) / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2011. – С. 34–38.

927. Голота Н. М. Воспитателю о проблеме трудновоспитуемости в дошкольном детстве / Н. М. Голота // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 63–66.

928. Гончаренко А. М. Самопідготовка сучасного педагога в умовах модернізації дошкільної освіти / А. М. Гончаренко // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 187–190.

929. Гончаренко А. М. Софія Русова про національні джерела розвитку мовленнєвої особистості в дошкільному дитинстві / А. М. Гончаренко // Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті ХХІ століття (з нагоди 155-річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2011. – С. 9–12.

930. Гончаренко А. М. Становлення мовленнєвої компетентності дошкільника в процесі взаємодії з природним простором / А. М. Гончаренко // Освіта обдарованої та талановитої молоді – національна проблема : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 1 груд. 2011р., Київ / Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 127–132.

931. Гончаренко А. М. Стать як чинник побудови взаємодії дошкільників / А. М. Гончаренко // Розвивальне навчання та Школа діалогу культур – можливості взаємодоповнення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 12 квіт. 2011р., Луцьк / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ін-т обдарованої дитини НАПН України. – Луцьк, 2011. – С. 21–26.

932. Гончаренко А. М. Характеристика мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку / А. М. Гончаренко // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 8–9 груд. 2011 р., Київ / Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 27–32.

933. Гонюкова Л. Ціннісні виміри політичної діяльності в Україні / Л. Гонюкова // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 60–63.

934. Горохова Т. О. Формування мовленнєво-комунікативної компетенції студентів класичного університету в процесі вивчення педагогічних дисциплін / Т. О. Горохова // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 51–54.

935. Горохова Т. Формування ціннісних орієнтацій студентів класичного університету засобами етнопедагогіки / Т. Горохова // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог

інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 199–201.

936. Горпинченко І. В. Православна церква і народна школа в Україні пореформеної епохи 1861–1900 рр.: історіографічний аспект / І. В. Горпинченко // Дні науки історичного факультету – 2011 : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих учених / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – С. 83–84.

937. Гродський І. Я. Моделювання ситуацій професійного спрямування у курсі іноземної мови для студентів немовних спеціальностей / І. Я. Гродський // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 34–35.

938. Давидова Н. О. Право на приватність, особисте життя і приватне життя: співвідношення понять / Н. О. Давидова // Актуальні проблеми цивільного, сімейного та міжнародного права : Матвєєвські цивілістичні читання : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (16 верес. 2010 р., Київ) / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – С. 171–174.

939. Давидова Н. О. Приватна та публічна складова у праві на індивідуальність / Н. О. Давидова // Актуальні проблеми цивільного права : зб. тез міжнар. наук.-практ. конф., (м. Харків, 13–14 трав. 2011 р.) / Нац. акад. правових наук України. – Х., 2011. – С. 542–547.

940. Даценко Ю. О. Законодавче регулювання освіти: концепція Аристотеля / Ю. О. Даценко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка. – К., 2011. – С. 230–233.

941. Даценко Ю. Цінності і толерантність в освітньому законодавстві України / Ю. Даценко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 130–132.

942. Денисюк О. М. Використання творчого підходу в роботі з майбутніми соціальними педагогами / О. М. Денисюк // Соціально-психологічні особливості діяльності працівників соціальної сфери: криза як ресурс : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. / Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Мелітополь, 2011. – С. 23–26.

943. Джугастрянська Ю. В. Сугестивність містичного у замовлянні та молитві (на матеріалі поезій Б. І. Антонича, В. Свідзінського) / Юлія Джугастрянська // Питання літературознавства : зб. пр. міжнар. наук. конф. «Поетика містичного», (7–8 жовт. 2010 р.) / Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці, 2011. С. 184–193.

944. Дика Н. М. Вивчення синтаксису в загальноосвітніх навчальних закладах як лінгводидактична проблема / Н. М. Дика // Проблеми державного будівництва в Україні : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. «Україна в євроінтеграційних процесах» : в 2 т. / Київ. міжнар. ун-ту. – К., 2011. – № 19, т. 1. – С. 160–166.

945. Дика Н. М. Лінгводидактичні особливості використання дискусійних методів на уроках української мови в 5–7 класах / Н. М. Дика // Проблеми державного будівництва в Україні : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. проф.-виклад. складу «Україна в євроінтеграційних процесах» : в 2 т. / Київ. міжнар. ун-т. – К., 2011. – № 19, т. 2. – С. 47–54.

946. Динниченко Т. А. «Герой-идея» как тип персонажа в соти А. Жида «Подземелья Ватикана / Т. А. Динниченко // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 6–8 квітня 2011 р. : в 2 т. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – Т. 1. – С. 39–44.

947. Дическул В. М. Сучасна історіографія зовнішньополітичного курсу України у Чорноморському регіоні (1991–2001 рр.) / В. М. Дическул // Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності : матеріали Міжнар. наук. конф., 19 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 58–62.

948. Довбня С. О. Ретроспективный анализ дефиниции «Игра» / С. О. Довбня // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 73–76.

949. Досвід методичного забезпечення організації занять у спеціальному навчальному відділенні кафедри фізичного виховання / О. Зеленюк, В. Чекмарьова, Т. Маріськіна, Т. Магера // Проблеми формування здорового способу життя молоді : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 429–431.

950. Дятленко Н. М. Лідерство в студентському віці: теоретичний аспект / Н. М. Дятленко // Розвивальне навчання та Школа діалогу культур – можливості взаємодоповнення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 12 квіт. 2011р., Луцьк / Волин. ін-т післядиплом. пед. освіти, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – Луцьк, 2011. – С. 66–71.

951. Дятленко Н. М. Педагогічні умови формування основ культури мислення у дошкільників / Н. М. Дятленко // Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. «Вікові особливості формування інтелекту», 24 берез. 2011 р. / Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 46–52.

952. Дятленко Н. М. Про підготовку вихователів ДНЗ до роботи в нових умовах / Н. М. Дятленко // Освіта обдарованої та талановитої молоді – національна проблема : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 1 груд. 2011р., Київ / Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 165–168.

953. Дятленко Н. М. Шляхи підвищення акмеологічної спрямованості професійної підготовки студентів-магістрантів / Дятленко Н. М. // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 81–84.

954. Ергина О. В. ИКТ и модернизация последипломного педагогического образования: промежуточные итоги / О. В. Ергина // Информационные и коммуникационные технологии в образовании : материалы V Междунар. науч.-практ. конф., проводимой в рамках Междунар. конгресса конф. «Информационные технологии в образовании» / ГБОУ ДПО Свердлов. обл. «Институт развития образования». – Екатеринбург, 2011. – С. 420–424.

955. Єжова Т. Є. Толерантне освітнє середовище інклюзивного навчального закладу як умова соціальної реабілітації дітей з обмеженими можливостями життєдіяльності / Т. Є. Єжова // Актуальні проблеми навчання та виховання людей в інтегрованому освітньому середовищі : матеріали XI Міжнар. наук.-практ. конф., 23–24 листоп. 2011 р. : [тези доп.] / ВНЗ «Відкритий університет розвитку людини «Україна». – К., 2011. – С. 59–61.

956. Єргіна О. В. Мережеві освітянські спільноти як інструмент професійного розвитку вчителя у між курсовий період підвищення кваліфікації / О. В. Єргіна // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики : міжнар. наук.-практ. конф. до 80-річчя з дня народж. д-ра пед. наук, проф. З. І. Слєпкань : тези доп., 11–13 трав. 2011 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – С. 50–51.

957. Єременко О. Художній образ в парадигмі полікультурної рецепції / О. Єременко // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 371–378.

958. Єретик А. Оптимізація навчального процесу студентів із вадами здоров'я засобами гімнастики / А. Єретик, Ю. Тупиця // Проблеми формування здорового способу життя молоді : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студ., магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 208–209.

959. Журавель Т. В. Использование методики «равный-равному» в социально-педагогической профилактике ВИЧ среди воспитанников колоний / Т. В. Журавель // Социальная педагогика: вызовы XXI века : сб. материалов

Международ. конгресса специалистов соц. сферы, (Тамбов, 22–23 сент. 2011 г.) / Тамбов. гос. ун-та им. Г. Р. Державина. – Тамбов, 2011. – С. 663–668.

960. Заворотна О. І. Використання інтерактивних методів навчання учнів початкової школи на уроках природознавства / О. І. Заворотна, Т. І. Люріна // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К. Неопубліковано.

961. Зайченко О. В. Категоріальне значення прикметника / О. В. Зайченко // Теория и технология иноязычного образования: материалы I (V) Международ. науч.-метод. конф., 27–28 окт. 2011 г. / Нац. пед. ун-т им. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – С. 90–92.

962. Захарчук-Дукє О. О. Роль навчально-методичного забезпечення у період адаптації студента-першокурсника до умов університетської освіти / О. О. Захарчук-Дукє // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 67–70.

963. Зеленюк О. В. Вдосконалення статодинамічної стійкості у студентів і курсантів вищих навчальних закладів України / О. В. Зеленюк, Г. В. Бикова // Актуальні проблеми фізичного виховання студентів у сучасних умовах: матеріали регіон. наук.-практ. конф. / Дніпропетр. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Д., 2011. – С. 64–66.

964. Зеленюк О. Досвід організації конкурсу «Ми кращі» для популяризації засад здорового способу життя серед студентської молоді / О. Зеленюк, М. Косік, Н. Косік // Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 432–433.

965. Зеленюк О. Парковий волейбол у навчальному процесі фізичного виховання студентів / О. Зеленюк, І. Попов // Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студ., магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 336–337.

966. Зеленюк О. Тілесність у контексті фізичного виховання студентів (культурологічний дискурс) / О. Зеленюк, Г. Бикова // Проблеми формування здорового способу життя молоді: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студ., магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 17–22.

967. Зеленюк О. В. Физическое воспитание студентов специального учебного отделения в контексте современного гуманитарного образования / О. В. Зеленюк, А. В. Быкова // Человек, спорт, здоровье : материалы V Междунар. науч. конгресса / Междунар. Комитет «Спорт, Человек, Здоровье», Регион. обществ. организация ветеранов и инвалидов спорта «Эдельвейс», Нац. гос. ун-т физ. культуры, спорта и здоровья им. П. Ф. Лесгафта, 21–23 апр. 2011 г. – СПб, 2011. – С. 64–65.

968. Зінченко А. Історична свідомість студентів вишів Києва (за результатами опитування осені 2009 р.) / А. Зінченко // Київ у соціокультурному просторі ХІХ–ХХІ століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 52–57.

969. Зінченко А. Л. Спогад про вчителя й товариша : [спогад про професора Миколу Миколайовича Кравця] / А. Л. Зінченко // Освіта на Поділлі: минуле та сьогодення : матеріали ХХІІІ Всеукр. наук. іст.-краєзнав. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – С. 337–339.

970. Зінченко А. Л. Учителство в повстанському русі на Поділлі в 1920-ті - на початку 1930-х років / А. Л. Зінченко // Освіта на Поділлі: минуле та сьогодення : матеріали ХХІІІ всеукр. наук. іст.-краєзнав. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – С. 148–155.

971. Зубченко О. С. Застосування цифрових технічних засобів навчання для викладання іноземних мов у ВНЗ / О. С. Зубченко // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 30.

972. Зубченко О. С. Інформаційно-комунікаційні технології у змісті шкільної освіти Великобританії / О. С. Зубченко // Інформаційні технології в навчальному процесі : пр. наук.-метод. семінару, 16–23 трав. 2011 р. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – О., 2011. – С. 144–149.

973. Зюзіна З. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до виховання толерантності у молодших школярів / З. Зюзіна, І. Кришень, В. Марчук // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 202–204.

974. Іванюк Г. І. Акмеологічні концепти освітнього ідеалу людини в історико-педагогічному вимірі / Г. І. Іванюк // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 28–32.

975. Кадобьянская Н. М. Эстетическое развитие учащихся в профильной школе / Н. М. Кадобьянская // Материалы докладов V Международной научно-практической конференции «Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения» / Севастоп. гор. гуманитар. ун-т. – Севастополь, 2011. – С. 80–87.

976. Кадоб'янська Н. М. Сучасні підходи до аналізу образів-персонажів у шкільній літературній освіті / Н. М. Кадоб'янська // *Ukrainica IV. Současná ukrajinistika : problémy jazyka, literatury a kultury : sborník vědeckých článků z mezinárodní conference. V. Olomoucké symposium ukrajinistů střední a východní Evropy, Olomouc, 26–28 srpna 2010 / Universitatis Palaskianae Olomucensis, Facultas philosophica.* – Неопублікований.

977. Кадоб'янська Н. М. Сучасні проблеми навчання літератури в профільній школі / Н. М. Кадоб'янська // Теория и технология иноязычного образования : материалы I (V) Междунар. науч.-метод. конф., 27–28 окт. 2011 г. / Нац. пед. ун-т им. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – Неопублікований.

978. Канафоцька Г. П. Конфлікт як позитивна сила змін громад / Г. П. Канафоцька // Етичні та духовні аспекти розвитку людини і суспільства : тези доп. XI Міжнар. форуму, (Київ, 26–27 трав. 2011 р.) / Нац. техн. ун-т України «Київський політехнічний інститут». – К., 2011. – С. 40–41.

979. Канафоцька Г. П. Лідерство-служіння як основа нової парадигми менеджменту - менеджменту творчості / Г. П. Канафоцька // На шляху до синтезу філософії, науки та релігії : тези III Всеукр. наук.-практ. конф. на тему «Що чинити, як діяти? Філософські, наукові та релігійні аспекти управлінської діяльності», (Львів, 15–6 квіт. 2011 р.) / Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Л., 2011. – С. 3–5.

980. Канафоцька Г. П. Синергетичний ефект командної кооперації у менеджменті творчості / Г. П. Канафоцька // Синергетика і творчість : матеріали Всеукр. конф., (Київ, 11 листоп. 2011 р.) / НАПН України, Ін-т обдар. дитини НАПН України. – К., 2011. – С. 148–160.

981. Канішевська Л. В. Педагогічні умови виховання соціальної зрілості старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності / Л. В. Канішевська // Навчання, виховання та розвиток : матеріали Всеукр. психолого-пед. Демиденківських читань, (м. Бердянськ, 11–12 берез. 2011 р.) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2011. – С. 76–78.

982. Канішевська Л. В. Теоретико-методичні основи виховання соціальної зрілості старшокласників загальноосвітніх шкіл-інтернатів у позаурочній діяльності / Л. В. Канішевська // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матеріали наук.-практ. конф. : (за результатами наук.-дослід. роботи Ін-ту проблем виховання НАПН України у

2010 р.) / Ін-т проблем виховання НАПН України. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. 1. – С. 39–41.

983. Капіруліна С. Л. Підготовка вчителя географії в системі післядипломної педагогічної освіти / С. Л. Капіруліна // Современные достижения в науке и образовании : сб. тр. V Междунар. науч. конф., 27 сент.–4 окт. 2011 г., г. Нетания (Израиль) : в 2 т. / Нац. Совет Украины по Машиноведению (Укр. Нац. комитет IFToMM), Хмельниц. обл. организация Союза науч. и инженер. объединений Украины, Хмельниц. нац. ун-т, Израильская независимая академия развития наук. – Хмельницкий, 2011. – Т. 2. – С. 45–48.

984. Капіруліна С. Л. Підготовка вчителя географії до реалізації полікультурного виховання старшокласників : тези / С. Л. Капіруліна // Наука и образование : сб. тр. Междунар. науч.-метод. семинара, 13–20 дек. 2011 г., г. Дубай (ОАЭ). – Хмельницкий, 2011. – С. 103–106

985. Караман С. О. Акмеологічний підхід до реалізації змістового компонента профільного навчання у шкільному підручнику з української мови для 10 класу / С. О. Караман, О. В. Караман // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 194–199.

986. Караман С. Полікультурна освіта як складова концепції поглибленого вивчення української мови в допрофільній школі / С. Караман, О. Караман // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 174–182.

987. Карнаухова А. В. Историко-педагогические основы формирования уважительного отношения детей дошкольного возраста к взрослым / А. В. Карнаухова // Специалист ХХІ века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 97–100.

988. Квасниця І. Нова світова освітня стратегія формування толерантності у контексті міжнародної законодавчої бази / І. Квасниця // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 133–135.

989. Кисельова І. Використання індивідуального підходу при вихованні толерантності у студентів – майбутніх викладачів на заняттях іноземної мови / І. Кисельова // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-

практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 139–141.

990. Кисельова І. І. Використання ситуативного методу в навчанні іноземній мові студентів педагогічних спеціальностей / І. І. Кисельова // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 36–37.

991. Клапоушенко І. П. Пивний алкоголізм серед молоді / І. П. Клапоушенко, Є. О. Неведомська // Проблеми формування здорового способу життя у молоді : зб. наук. пр. молодих учених, аспірантів та студ. / Одес. нац. ун-т харч. технологій. – О., 2011. – С. 34.

992. Клименко И. В. Эффективность электронного управления (e-governance) / И. В. Клименко // Государственное регулирование экономики и повышение эффективности деятельности субъектов хозяйствования : VII Междунар. науч.-практ. конф., (Минск, 21–22 апр. 2011 года) : сб. науч. ст. : в 2 ч. / Акад. управления при Президенте Республики Беларусь. – Минск, 2011. – Ч. 1. – С. 217–218.

993. Клименко І. В. Інновації в антикризовому державному управлінні / І. В. Клименко // Інновації в державному управлінні: системна інтеграція освіти, науки, практики : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 27 трав. 2011 р.) : у 2 т. / Нац. акад. держ. управління при Президентіві України. – К., 2011. – Т. 1. – С. 90–92

994. Клименко І. В. Інноваційні підходи до системи підвищення кваліфікації державних службовців / І. В. Клименко // Технології дистанційної (електронної) освіти в сучасній державній кадровій політиці : матеріали І наук.-практ. конф.-виставки за міжнар. участю, 26 трав. 2011 р., Київ / Нац. акад. держ. управління при Президентіві України. – К., 2011. – С. 119–121

995. Клішевич Н. А. Збір-похід «Козацькими шляхами» як форма роботи з підлітками із делінквентною поведінкою у діяльності громадської організації «Спілка дитячих та юнацьких організацій «СПОК» / Н. А. Клішевич // Формування світоглядної позиції підлітків у дитячих об'єднаннях : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16–17 листоп. 2011 р.) / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – С. 107–109.

996. Кобенек Г. В. Особенности формирования эгоцентрического мировоззрения у детей школьного возраста / Г. В. Кобенек // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: традиции и современность : материалы междунар. науч.-практ. конф., (г. Самара, янв. 2011 г.) / Поволж. соц.-гуманитар. акад. – Самара, 2011. – С. 318–322.

997. Кобеньок Г. В. Вплив рівня екологічного виховання на загальний стан особистої культури сучасної молоді людини / Г. В. Кобеньок

// Охорона довкілля та проблеми збалансованого природокористування : зб. матеріалів наук. конф., присвяч. 15-річчю функціонування НПП «Подільські Товтри» (10–11 трав. 2011 р., Кам'янець-Подільський) / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – С. 365–367.

998. Кобеньок Г. В. Вплив туризму на формування мотивації до здорового способу життя учнівської та студентської молоді / Г. В. Кобеньок, І. І. Козиненко // Актуальні проблеми формування здоров'я учнівської та студентської молоді в сучасних навчальних закладах : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – С. 119–123. – Бібліогр.: с. 123.

999. Коваленко Е. В. Формирование психолого-педагогической культуры будущих воспитателей дошкольных учреждений как проблема [Електронний ресурс] / Е. В. Коваленко // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Електрон. дані. – Барановичи, 2011. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Назва з контейнера.

1000. Коваленко Л. В. Оптимізація виконання самостійної роботи студентами непрофільних педагогічних спеціальностей / Л. В. Коваленко // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 37–38.

1001. Коваленко О. Предметно-просторове середовище як засіб розвитку компетенцій дітей дошкільного віку / О. Коваленко // Information Technologies in Education for All : зб. пр. VI Міжнар. конф. «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: навчальні середовища», (22–23 листоп. 2011 р.) / Міжнар. наук.-навч. центр інформ. технологій та систем НАН та МОН молодьспорту України, кафедра ЮНЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх». – К., 2011. – С. 463–467.

1002. Коваленко О. В. Творча реалізація ідей Софії Русової у сучасній дошкільній освіті міста Києва / О. В. Коваленко // Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті XXI століття (з нагоди 155-річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2011. – С. 30–32.

1003. Ковалинська І. В. Компетентнісний підхід до вивчення гуманітарних дисциплін / І. В. Ковалинська // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 92–93.

1004. Ковалинська І. В. Методика підвищення рівня загальної культури студентів в процесі вивчення гуманітарних дисциплін

/ І. В. Ковалинська // Проблеми та перспективи лінгвістичних досліджень в умовах глобалізаційних процесів : матеріали III міжнар. наук.-практ. конф., 7–8 квіт. 2011 р. / Терноп. нац. екон. ун-т. – Т., 2011. – С. 180–182.

1005. Ковальов Є. Київ в описах подорожей мандрівників з Великої Британії і США першої половини XIX ст. / Є. Ковальов // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 57–62.

1006. Ковальчук В. І. Педагогічна майстерність викладача, як основа його компетентності / В. І. Ковальчук // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : зб. матеріалів IX Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 569–579.

1007. Козак Л. В. Акмеологічний підхід у підготовці магістрів педагогіки вищої школи до інноваційної діяльності / Л. В. Козак // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 92–95.

1008. Козак Л. В. Інноваційна освітня діяльність як ключове поняття суспільного розвитку / Л. В. Козак // Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., (23–25 трав. 2011 р.) / Маріуп. держ. гуманіст. ун-т. – Маріуполь, 2011. – С. 216–217.

1009. Козак Л. В. Культурологічний підхід у професійній підготовці майбутніх педагогів вищої школи / Л. В. Козак // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 287–292.

1010. Козак Л. В. Формування інноваційної культури майбутнього викладача в процесі підготовки у вищих навчальних закладах / Л. В. Козак // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 205–207.

1011. Козачук А. М. Ономастична система наукової фантастики Андре Нортон (на матеріалі повісті «The time traders») / А. М. Козачук // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт ін-т [та ін.]. – К., 2011. – С. 48–55.

1012. Кондратенко Г. Формування толерантної особистості в процесі позанавчальної музичної діяльності / Г. Кондратенко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 208–210.

1013. Коновалова О. В. Дисципліна «Історія дизайну»: проблеми вивчення та методи підвищення якості знань / О. В. Коновалова // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань, 2011. – С. 72–75.

1014. Коновалова О. В. Еволюція оформлення журналу «Нова хата» (30-ті рр. ХХ ст.) у контексті пластичної мови стилю ар деко / О. В. Коновалова // Художньо-мистецькі та етнокультурні процеси поліетнічного середовища України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 8–9 груд. 2011 р. / Ін-т мистецтвознавства, фольклористики та етнології ім. М. Т. Рильського НАН України. Неопубліковано.

1015. Конопко О. І. Розвиток творчої особистості у процесі вивчення технології олійного живопису / О. І. Конопко // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 78–80.

1016. Котенко О. В. Критеріальний підхід до визначення рівня сформованості полікультурної компетентності майбутніх вчителів іноземних мов / О. В. Котенко // Актуальні проблеми педагогіки та психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (7–8 жовт. 2011 р., Львів) : у 2 ч. / Львів. пед. спільнота. – Л., 2011. – Ч. 2. – С. 9–12.

1017. Котенко О. Формування професійної компетентності майбутніх вчителів іноземної мови в умовах полікультурного середовища / О. Котенко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 211–213.

1018. Коханова О. П. Дослідження інтерактивної компетентності майбутніх фахівців в контексті партнерської взаємодії [Електронний ресурс] / Коханова Олена Петрівна // Матеріали XI Міжнарод. науч.-практ. конф., (Горловка, 29 июня 2011 г.). – Електрон. дані. – К., 2011. – С. 115–118. – Режим доступу: <http://www.winner.se-ua.net/page25/1/38/>. – Назва з екрана.

1019. Кошарна Н. В. Особливості підготовки вчителів англійської мови у загальноосвітніх навчальних закладах Швеції / Н. В. Кошарна // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт ін-т [та ін.]. – К., 2011. – С. 101–106.

1020. Кошман П. Я. Формування толерантних відносин студентів / П. Я. Кошман // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 221–223.

1021. Кравченко Т. В. Професійне самовизначення студентів у контексті становлення їх мотиваційно-ціннісної сфери / Т. В. Кравченко, Л. В. Яценко // Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 жовт. 2011 р., Переяслав-Хмельницький / НАПН України, Ін-т вищої освіти НАПН України, НПУ ім. М. П. Драгоманова, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – К., 2011. – Т. 1. – С. 492–498.

1022. Кравченко Т. В. Профілактика насильства над дітьми молодшого шкільного віку в сім'ї / Кравченко Т. В. // Сучасний виховний процес: сутність та інноваційний потенціал : матеріали наук.-практ. конф. : (за результатами наук.-дослід. роботи Ін-ту проблем виховання НАПН України у 2010 р.) / Ін-т проблем виховання НАПН України. – Івано-Франківськ, 2011. – С. 195–197.

1023. Кравчук Л. В. Морально-етичний розвиток дитини дошкільного віку у творчій спадщині Софії Русової: психологічний аспект / Л. В. Кравчук // Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті ХХІ століття (з нагоди 155-річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2011. – С. 27–30.

1024. Крикун А. Ю. Ідеї Софії Русової щодо виховання взаємин між дітьми в умовах сучасної інклюзивної освіти / А. Ю. Крикун // Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті ХХІ століття (з нагоди 155-річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2011. – С. 20–23.

1025. Крикун А. Ю. Професійна адаптація вихователя до роботи в інклюзивних групах дошкільних навчальних закладів / А. Ю. Крикун // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 77–79.

1026. Кришень І. В. Значення міжпредметних зв'язків для формування в учнів природничо-наукових понять / Ірина Володимирівна Кришень // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 233–236.

1027. Кришень І. В. Навчання, виховання і розвиток особистості у процесі роботи з природним матеріалом / Ірина Володимирівна Кришень, Ольга Миколаївна Москальчук // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 209–211.

1028. Кудикина Н. В. Роль игры и творчества в формировании базовых оснований личности / Н. В. Кудикина // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 109–111.

1029. Кудикіна Н. В. Діяльність та інші категорії у змісті акмеологічних досліджень: методологічний дискурс / Н. В. Кудикіна // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 39–43.

1030. Куземко Л. В. Сучасний стан підготовки вихователів до реалізації індивідуального підходу в роботі з дошкільниками / Куземко Л. В. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 80–83.

1031. Кузьменко О. М. Деякі аспекти осмислення феномену сучасного університету / О. М. Кузьменко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 242–244.

1032. Купрій Т. Г. «Гарячий серпень» 1961 року К. Аденауера : до 50-ї річниці побудови Берлінської стіни / Т. Г. Купрій // Матеріали IV Волинської Міжнародної історико-краєзнавчої конференції, присвяченої 10-річчю заснування історичного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка, (Житомир, 18–19 листоп. 2011 р.) / Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир, 2011. – С. 265–268.

1033. Купрій Т. Г. Європейська інтеграційна політика Німеччини в кінці 40-х – на початку 50-х рр. XX століття / Т. Г. Купрій // Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності : матеріали Міжнар. наук. конф., 19 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 96–99.

1034. Купрій Т. Г. Реалізація засад соціальної політики по догляду за дитиною уряду А. Меркель : 2007–2011 рр. / Т. Г. Купрій // Соціальна політика: принципи и методи реализации в контексте мирового опыта : матеріали II Міжнарод. науч.-практ. конф., (3–5 нояб. 2011 г., Симферополь) / Крым. ин-т бизнеса. – Симферополь, 2011. – С. 58–61.

1035. Лагутіна А. Використання новітніх інформаційних технологій у ВНЗ / Лагутіна А. // Творчі підходи та методи у викладанні іноземних мов : матеріали III Міжнар. наук.-практ. семінару, (26–27 трав. 2011р.) : зб. тез / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ, 2011. – С. 81–83.

1036. Лагутіна А. К. Використання новітніх інформаційних технологій у навчанні англійської мови у вищому навчальному закладі / А. К. Лагутіна // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт ін-т [та ін.]. – К., 2011. – С. 70–76.

1037. Левітас Ф. Л. Елементи музейної педагогіки у системі патріотичного виховання [Електронний ресурс] / Левітас Фелікс Львович, Дудар Ольга Володимирівна // Проблеми виховання патріотизму підростаючої особистості в умовах глобалізації : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. / Ін-т інновац. технологій та змісту освіти М-ва освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т проблем виховання НАПН України, Черкас. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – Електрон. дані. – Черкаси, 2011. – Режим доступу: <http://oipopp.ed-sp.net/images/dok/internetkonferenziya/mignarodna/levitas.doc>. – Назва з екрана.

1038. Леонтьєва І. Компетентнісний підхід до формування ціннісних орієнтацій молоді в сучасному глобалізованому світі / І. Леонтьєва // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 217–220.

1039. Леонтьєва І. В. Формування комунікативної компетенції студентів старших курсів класичного університету при вивченні дисципліни «Педагогічна майстерність» / І. В. Леонтьєва // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 90–92.

1040. Линьова І. О. Акмеологічні засади підготовки керівників навчальних закладів до інноваційної діяльності / І. О. Линьова // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 102–106.

1041. Літіченко О. Д. Інформаційні технології в освітньому середовищі дошкільного навчального закладу / О. Д. Літіченко // Information Technologies in Education for All : зб. пр. VI Міжнар. конф. «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: навчальні середовища», (22–23 листоп. 2011 р.) / Міжнар. наук.-навч. центр інформ. технологій та систем НАН та МОН молодьспорту України, кафедра ЮНЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх». – К., 2011. – С. 482–485.

1042. Лозко Г. С. Козацьке виховання і релігія: подолання стереотипів мислення / Г. С. Лозко // Развитие казачества в Луганской области. Прошлое. Настоящее. Будущее : материалы науч.-практ. конф., 14 мая 2011 г. – Луганск ; Донецк, 2011. – С. 172–177.

1043. Лозова О. Прояви етнокультурної толерантності у крос культурному дослідженні перцепції / О. Лозова // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 63–66.

1044. Лозова О. М. Психосемантика етнічної свідомості: акмеологічний підхід / О. М. Лозова // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 110–113.

1045. Лозовая О. Н. Психосемантические аспекты константности этнического сознания некоренного народа / Лозовая О. Н. // Психология сознания: современное состояние и перспективы : материалы II Всерос. науч. конф., (29 сент.–1 окт. 2011 г., Самара) / Ин-т психологии РАН, МГУ им. М. В. Ломоносова, Поволжская гос. социально-гуманитар. акад. – Самара, 2011. – С. 432–436.

1046. Лутаєнко О. М. Формування професійної компетентності майбутніх учителів в умовах сучасної освіти: теоретичний аспект / О. М. Лутаєнко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 93–95.

1047. Люрина Т. И. Профессиональная подготовка будущих педагогов в контексте гуманистической парадигмы образования / Т. И. Люрина // Научно-методические и информационно-технологические основы системы инновационного образования : [материалы круглого стола, который прошел в рамках Междунар. науч. конф. на тему «Развитие системы образования – основа обеспечения безопасности страны», 23 апр. 2011 г., г. Москва] / Моск. психолого-соц. ин-т. – М., 2011. – С. 56–57.

1048. Люріна Т. І. Використання інтерактивних методів навчання учнів початкової школи на уроках природознавства / Люріна Т. І., Заворотна О. І. // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 204–206.

1049. Люріна Т. І. Особливості застосування мультимедійних засобів навчання у вивченні природничих дисциплін / Т. І. Люріна, С. А. Бондаренко // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 211–214.

1050. Люріна Т. І. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до організації краєзнавчої роботи / Т. І. Люріна, Є. Е. Галімізянов // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 195–197.

1051. Люріна Т. І. Підготовка майбутніх фахівців у контексті гуманістичної парадигми освіти / Люріна Т. І., Лебедева А. В., Мороз В. В. // Проблеми гуманізації навчання та виховання у вищому закладі освіти : матеріали IX Ірпінських міжнар. наук.-пед. читань, (Ірпінь, 26–27 трав. 2011 р.) / Нац. ун-т держ. податкової служби України. – Ірпінь, 2011. – С. 85–91.

1052. Люріна Т. І. Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до використання інформаційних технологій / Т. І. Люріна, С. А. Бондаренко // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 174–176.

1053. Люріна Т. І. Розвиток ідеї формування морально-етичних якостей особистості / Т. І. Люріна, В. В. Гарага // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 192–194.

1054. Люріна Т. І. Формування естетичного ставлення особистості до дійсності як педагогічний феномен / Люріна Т. І., Лебедева А. В. // Наука та освіта в сучасному університеті в контексті міжнародного співробітництва : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Маріуполь, 23–25 трав. 2011 р.) / Маріуп. держ. гуманіт. ун-т. – Маріуполь, 2011. – С. 292–294.

1055. Люріна Т. І. Формування естетичної культури особистості засобами мистецтва / Т. І. Люріна, В. В. Гарага // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 99–101.

1056. Люріна Т. Формування толерантних відносин студентів / Т. Люріна, П. Кошман, О. Набільська // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 221–223.

1057. Люріна Т. І. Характеристика компонентів моделі формування лідерських якостей майбутнього педагога Формування естетичної культури особистості засобами мистецтва / Люріна Т. І., Заворотна О. І. // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 150–152.

1058. Люріна Т. І. Шляхи культивування професійного акме у контексті сучасних вимог до розвитку особистості / Т. І. Люріна // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 117–120.

1059. Лях Т. Л. Досвід соціалізації підлітків в літньому скаутському наметовому таборі «Витоки» / Т. Л. Лях, С. В. Сапіга // Формування світоглядної позиції підлітків у дитячих об'єднаннях : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16–17 листоп. 2011 р.) / Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – С. 137–140.

1060. Лях Т. Л. Підготовка соціальних педагогів і соціальних працівників до організації діяльності волонтерських груп / Т. Л. Лях // Соціальна робота на межі тисячоліть: концепції, технології, стратегії : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 29 квіт. 2011 р.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – С. 35–38.

1061. Лях Т. Л. Формирование профессиональной культуры будущих социальных работников в системе непрерывного образования / Т. Л. Лях // Специалист ХХІ века: психолого-педагогическая компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф. / Барановичский гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 120–121.

1062. Ляшенко О. Д. Духовний розвиток як чинник професійної підготовки майбутніх вчителів / О. Д. Ляшенко // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : зб. матеріалів IX Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 379–383.

1063. Ляшенко О. Д. Інновації в мистецькій освіті: історичний ракурс проблеми / О. Д. Ляшенко // Інновації в освіті: компетентнісний підхід к обучению : материалы II Междунар. Крым. пед. конгресса, (28–

30 сент. 2011 р., г. Алушта) / НАПН України, Крым. республик. ин-т последиплом. пед. образования. Неопубліковано.

1064. Макаренко О. А. Формування професійної етики майбутніх педагогів як актуальна проблема педагогічної теорії та практики / О. А. Макаренко // П'яті міжнародні наукові читання, присвячені пам'яті академіка Сергія Яковича Батишева = Пятые международные научные чтения, посвященные памяти академика Сергея Яковлевича Батышева : матеріали V міжнар. наук. конф. (Київ, 7–8 верес.; Миколаїв, 9–10 верес. 2011 р.) : у 2 т. / Миколаїв. нац. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв, 2011. – Т. 1 : Методологічні питання неперервної професійної освіти в умовах інформаційного суспільства = Методологические вопросы непрерывного профессионального образования в условиях информационного общества. – С. 246–251.

1065. Макаренко О. А. Проблеми формування системи морально-етичних відносин у діяльності педагога / О. А. Макаренко // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : зб. матеріалів IX Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 454–458.

1066. Малахова М. Комунікативна толерантність як домінантна особистісна риса вчителя музики: проблеми формування в студентському інструментальному ансамблі / М. Малахова // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 231–234.

1067. Мартиненко С. М. Діагностування особистісно-професійного зростання вчителя початкової школи: теоретичні основи та технології / С. М. Мартиненко // Акмеологія - наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 120–125.

Те саме // Наук. зап. Вінниц. держ. пед. ун-ту ім. М. Коцюбинського. Сер.: Педагогіка і психологія / Вінниц. держ. пед. ун-т ім. М. Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 34. – С. 377–382.

1068. Мартиненко С. Застосування педагогічного проектування у формуванні діагностичної компетентності майбутнього вчителя початкової школи / Світлана Мартиненко // Проблеми підготовки сучасного вчителя : зб. наук. пр. за матеріалами IV Всеукр. наук.-практ. конф. «Сучасні технології розвитку професійної майстерності майбутніх учителів», 28–29 жовт. 2011 р., м. Умань / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 105–108.

1069. Мартинчук О. В. Формування професійної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти у сфері організації інтегрованого та інклюзивного навчання / О. В. Мартинчук // Актуальні проблеми дошкільної

та початкової освіти : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ. конф., 4–7 трав. 2011 р. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон, 2011. – С. 272–275.

1070. Мартинчук О. Формування толерантного ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку у педагогів дошкільних навчальних закладів / О. Мартинчук // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 234–237.

1071. Мартыничук О. В. Теоретические основы формирования профессиональной компетентности воспитателей дошкольных учреждений в сфере развития детей с особыми образовательными потребностями / О. В. Мартыничук // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 123–126.

1072. Маруненко И. М. Использование электронно-информационных технологий в процессе обучения естественным дисциплинам (взгляд на Болонский процесс) / И. М. Маруненко // Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и ВУЗе : сб. II Междунар. науч.-практ. конф., (13–15 апр. 2011 г., г. Москва) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Московский педагогический государственный университет». – М., 2011. – С. 224–227.

1073. Маруненко І. Особливості викладання безпеки життєдіяльності у вищих навчальних закладах / І. Маруненко, М. Шеремета // Человек - Природа – Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии : материалы Междунар. науч.-практ. конф., (28–29 окт. 2010 г., Симферополь) / Крым. инженерно-пед. ун-т. – Симферополь, 2011. – Вып. 4. – С. 153–155.

1074. Маруненко І. М. Особливості формування мотивації до здорового способу життя у студентів / І. М. Маруненко // Культура безпеки, екології та здоров'я в інформаційному просторі освіти : матеріали конф. I Міжнар. форуму / НАПН України, Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я, Держ. вищ. навч. закл. «Університет менеджменту освіти». - К., 2011. – С. 50–54.

1075. Маруненко І. М. Формування здорового способу життя у студентів вищих навчальних закладів / І. М. Маруненко // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2011. – С. 144–148.

1076. Маруненко І. М. Шкідливий вплив тютюнового диму на народження здорової дитини / І. М. Маруненко // Человек - Природа – Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и

валеології : матеріали Междунар. науч.-практ. конф., (28–29 окт. 2010 г., Симферополь) / Крым. инженерно-пед. ун-т. – Симферополь, 2011. – Вып. 4. – С. 151–153.

1077. Матвійчук О. Є. Бібліотечні традиції та новації українського сьогодення / О. Є. Матвійчук // 20 років незалежності України: здобутки, втрати і стратегії майбутнього : XI наук.-практ. конф., 19 трав. 2011 р. / Нац. акад. управління. – К., 2011. – С. 63–65.

1078. Матвійчук О. Є. Форми та методи соціокультурної діяльності бібліотек / О. Є. Матвійчук // Сучасна бібліотека в інноваційному освітньому просторі : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17–18 березня 2011 / Луган. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – Луганськ, 2011. – С. 223–233.

1079. Машовец М. Организация детско-взрослых комплексных и развлекательных мероприятий в современном детском саду / Машовец М. // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 126–128.

1080. Меленець Л. І. Деякі аспекти музичного виховання у дошкільних закладах України (50-ті роки ХХ ст.) / Л. І. Меленець // Проблеми удосконалення професійної підготовки фахівців мистецьких дисциплін : зб. матеріалів Всеукр. відкритої наук.-практ. конф. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми, 2011. – С. 125–128.

1081. Меленець Л. І. Особливості роботи сільських опорних дошкільних закладів у другій половині ХХ століття // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / МОН України, ГУОМ КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 104–106.

1082. Мельник В. І. Використання нейролінгвістичного програмування у французькій друкованій рекламі = L'utilisation de la programmation neurolinguistique dans la publicité française imprimée / В. Мельник, І. Прус // Сучасні напрямки викладання гуманітарних дисциплін у середніх та вищих навчальних закладах: мова, література, історія : матеріали міжнар. наук. конф., 14–15 квіт. 2011 р. / Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Горлівка, 2011. – С. 81–85.

1083. Мельник В. І. Вплив сюрреалізму на трансформацію міфу про Орфея в творі Жана Кокто на початку ХХ століття = L'influence du surréalisme sur la transformation du mythe d'Orphée dans l'oeuvre de Jean Cocteau au début du XX siècle / В. Мельник, І. Любарець // Сучасні напрямки викладання гуманітарних дисциплін у середніх та вищих навчальних закладах: мова, література, історія : матеріали міжнар. наук. конф., 14–15 квіт. 2011 р. / Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Горлівка, 2011. – С. 77–81.

1084. Мельник В. І. Діахронічний аспект англіцизмів у французькій мові = *L'aspect diachronique des anglicismes dans la langue française* / В. Мельник, К. Ремігайло // Сучасні напрямки викладання гуманітарних дисциплін у середніх та вищих навчальних закладах: мова, література, історія : матеріали міжнар. наук. конф., 14–15 квіт. 2011 р. / Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Горлівка, 2011. – С. 85–88.

1085. Мельник В. І. Лінгвістичний статус дитячого фольклору = *La statut linguistique du folklore enfantin* / В. Мельник, О. Саболдаш // Сучасні напрямки викладання гуманітарних дисциплін у середніх та вищих навчальних закладах: мова, література, історія : матеріали міжнар. наук. конф., 14–15 квіт. 2011 р. / Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Горлівка, 2011. – С. 88–90.

1086. Мельник В. І. Лінгво-стилістичні особливості жіночого письма (на базі роману Анни Гавальди) = *Les particularités linguo-stylistiques de l'écriture féminine (à la base du roman d'Anne Gavalda)* / В. Мельник, І. Сахно // Сучасні напрямки викладання гуманітарних дисциплін у середніх та вищих навчальних закладах: мова, література, історія : матеріали міжнар. наук. конф., 14–15 квіт. 2011 р. / Горлів. держ. пед. ін-т інозем. мов. – Горлівка, 2011. – С. 90–93.

1087. Мельник Н. Формування міжнаціональної толерантності студентів у контексті вивчення іноземних мов у вищих навчальних закладах України / Н. Мельник // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 238–240.

1088. Митник О. Я. Організаційно-методичні засади розвитку конкурентоспроможності майбутнього вчителя початкової школи у процесі професійної підготовки / О. Я. Митник // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 203–205.

1089. Михайличенко Н. В. Культурно-образовательная среда высшего учебного заведения как важный фактор формирования профессиональной компетентности будущих специалистов управленческой сферы / Н. В. Михайличенко // Педагогическая среда в университете как пространство профессионально-личностного развития будущих специалистов : материалы Междунар. науч.-практ. конф., 2–6 сент. 2011 г. / Софийский ун-т «Св. Климент Охридски». – София, 2011. – С. 188–192.

1090. Михайличенко М. В. Вітчизняна система кваліфікацій як умова європейського визнання вищої освіти / М. В. Михайличенко // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 107–109.

1091. Михайліченко М. В. Моделювання системи управління якістю освіти у педагогічному університеті / М. В. Михайліченко // Розвиток освітніх систем у глобальному вимірі: тенденції та прогнози : матеріали Міжнар. наук. конф., (26–27 трав. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – Ч. 1. – С. 104–106.

1092. Михайліченко М. В. Шляхи забезпечення якості управлінських рішень: сучасні підходи / М. В. Михайліченко // Управління в освіті : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., 14–16 квіт. 2011 р., Львів / Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Л., 2011. – С. 202–203.

1093. Мойсак А. Д. Интерактивные методы обучения как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении / А. Д. Мойсак // Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и ВУЗе : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., (13–15 апр. 2011 г., Москва) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Московский педагогический государственный университет». – М., 2011. – С. 45–47.

1094. Молчанов И. Н. Интеллектуальные компьютеры – средство достоверного решения научно-технических задач / И. Н. Молчанов, В. И. Мова, А. А. Николайчук // Сборник статей Международной научно-технической конференции «Искусственный интеллект. Интеллектуальные системы–2011», 19–23 сент. 2011 г., пос. Кацивели, АР Крым, Украина / НАН Украины, М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, Ин-т кибернетики (ИК) им. В. М. Глушкова НАН Украины [и др.]. – Неопубліковано.

1095. Молчанов И. Н. Интеллектуальные параллельные компьютеры на графических процессорах для решения научно-технических задач / И. Н. Молчанов, В. И. Мова // Питання оптимізації обчислень (ПОО–XXXVII) : праці Міжнар. молодіж. математ. шк., 22–29 верес. 2011 р., смт. Кацивелі (Велика Ялта, Крим) / НАН України, Ін-т кібернетики ім. В. М. Глушкова. Неопубліковано.

1096. Мороз О. О. До проблеми впливу медіа на формування ціннісних орієнтацій молодшої людини / О. О. Мороз // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 146–148.

1097. Мороз О. О. Принцип полікультурності в розвитку медіа-освіти / О. О. Мороз // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 103–109.

1098. Москаленко А. М. Професійна підготовка майбутніх управлінців навчальними закладами в умовах магістратури: історичний аспект

/ А. М. Москаленко // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 292–294.

1099. Москаленко А. М. Удосконалення підготовки управлінського персоналу / А. М. Москаленко // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 238–240.

1100. Москальов М. В. Взаємозв'язок чинників та типів структури психологічної готовності майбутніх менеджерів до управління змінами в організації / М. В. Москальов // Культура безпеки, екології та здоров'я в інформаційному просторі освіти : матеріали конф. І Міжнар. форуму / НАПН України, Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я, Держ. вищ. навч. закл. «Університет менеджменту освіти». – К., 2011. – С. 94–99.

1101. Москальов М. В. Вплив творчого потенціалу особистості на психологічну готовність майбутніх менеджерів до управління змінами в організації / М. В. Москальов // Акмеологія – наука ХХІ століття : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 206–208.

1102. Москальов М. В. Вплив творчого потенціалу особистості на психологічну готовність майбутніх менеджерів до управління змінами в організації / Москальов М. В. // Акмеологія – наука ХІ століття : матеріали ІІІ Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 206–208.

1103. Москальов М. В. Розвиток професійної ідентичності майбутніх психологів / М. В. Москальов // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Ялта, 10–12 берез. 2011 р.) / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2011. – Ч. 3. – С. 64–66.

1104. Мохнатюк І. О. Компетенції і компетентнісний підхід до освіти / І. О. Мохнатюк // Дні науки філософського факультету – 2011 : матеріали доп. та виступів Міжнар. наук. конф., (21–21 квіт. 2011р.) / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – Ч. 4. – С. 80–81.

1105. Набильская О. В. Перспективные направления в развитии педагогической технологии формирования экологического мышления / О. В. Набильская // Сучасні проблеми підготовки фахівців до соціальної та культурної діяльності : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ін-т соціальних та культурних зв'язків ім. Святої княгині Ольги. – К., 2011. – С. 244–246.

1106. Набільська О. В. Формування толерантних відносин студентів / О. В. Набільська // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 221–223.

1107. Надтока Г. М. Формування новітньої інтеграційної стратегії України: альтернативний та синергетичний підходи / Г. М. Надтока // Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності : матеріали Міжнар. наук. конф., 19 трав. 2011 р.) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 6–16.

1108. Неведомская Е. А. Информационная культура будущих учителей в современном информационном обществе / Е. А. Неведомская // Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и ВУЗе : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., (13–15 апр. 2011 г., Москва) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Московский педагогический государственный университет». – М., 2011. – С. 231–234.

1109. Неведомська Є. О. Безпека життєдіяльності молоді й мобільні телефони / Є. О. Неведомська // Человек – Природа – Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии : материалы Междунар. науч.-практ. конф., (28–29 окт. 2010 г., Симферополь) / Крым. инженерно-пед. ун-т. – Симферополь, 2011. – Вып. 4. – С. 27–29.

1110. Неведомська Є. О. ВІЛ/СНІД в Україні продовжує набирати обертів / Є. О. Неведомська // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2011. – С. 169–175.

1111. Неведомська Є. О. Вплив мобільних телефонів на здоров'я молоді / Є. О. Неведомська // Актуальні проблеми формування здоров'я учнівської та студентської молоді в сучасних навчальних закладах : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – С. 134–138.

1112. Неведомська Є. О. Інформаційна культура майбутніх спеціалістів як умова їхнього саморозвитку / Є. О. Неведомська // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 125–127.

1113. Неведомська Є. Міжнародна школа «Меридіан» у палітрі столичної освіти / Є. Неведомська // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 194–196.

1114. Неведомська Є. О. Безпека сучасних харчових продуктів / Є. О. Неведомська // Безпека життєдіяльності в навколишньому та виробничому середовищах : матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. / Харк. нац. акад. міського госп-ва. – Х., 2011. – С. 39–40.

1115. Неведомська Є. О. Небезпечність мобільного телефона для здоров'я людини / Є. О. Неведомська // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика : зб. наук. пр. X Міжнар. наук.-метод. конф., (17–19 берез. 2011 р., м. Київ) / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 472–477.

1116. Неведомська Є. О. Рівні валеологічної культури молоді / Є. О. Неведомська // Культура безпеки, екології та здоров'я в інформаційному просторі освіти : матеріали конф. I Міжнар. форуму / НАПН України, Міжнар. акад. культури безпеки, екології та здоров'я, Держ. вищ. навч. закл. «Університет менеджменту освіти». – К., 2011. – С. 45–50.

1117. Неведомська Є. О. Розвиток особистості засобами біології / Є. О. Неведомська // Актуальні проблеми психології особистості та міжособистісних взаємин : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., (18–19 трав. 2011 р., Київ – Кам'янець-Подільський) / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський, 2011. – С. 157–159.

1118. Нікітюк Г. В. Особливості професійно-педагогічної спрямованості студентів мистецьких спеціальностей / Г. В. Нікітюк // Актуальні проблеми педагогіки та психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (7–8 жовт. 2011 р., Львів) : у 2 ч. / Львів. пед. спільнота. – Л., 2011. – Ч. 2. С. 14–17.

1119. Нікітюк Г. В. Формування професійно-педагогічної спрямованості майбутніх вчителів початкової школи / Г. В. Нікітюк // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 52–53.

1120. Овсянкіна Л. А. Вплив моральних цінностей на економічну життєдіяльність соціуму / Л. А. Овсянкіна // Екзистенційні виміри філософсько-антропологічного пізнання: творча спадщина В. Шинкарука : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 14 квіт. 2011 р. / Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Т-во «Знання» України, Ін-т філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України, Ун-т сучас. знань. – К., 2011. – С. 101–104.

1121. Овсянкіна Л. А. Освіта як важливий чинник формування толерантності сучасної людини / Л. А. Овсянкіна // Толерантність як соціогуманітарна проблема сучасності = Tolerannce as the Social and Humanitary Problem of the Modern World : зб. наук. пр. : (матеріали III Міжнар. наук.-теорет. конф., 19–20 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Акад. наук вищої освіти України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Бурят. держ. ун-т (Росія). – Житомир, 2011. – С. 154–157.

1122. Овсянкіна Л. А. Філософське розуміння моралі як цінності, що консолідує сучасний глобалізований світ / Л. А. Овсянкіна // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 94–97.

1123. Огнев'юк В. О. Освітологія як відображення міждисциплінарного підходу в наукових дослідженнях феномену сучасної освіти / В. О. Огнев'юк // Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси : наук. пр. [за матеріалами I Всеукр. наук.-практ. конф. «Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти»] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 53–62.

1124. Огнев'юк В. О. Розвиваємо потенціал молодих вчених : [вступ. слово] / В. О. Огнев'юк // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 7.

1125. Огнев'юк В. О. Розвиток в університетській освіті акме-компетентнісного потенціалу майбутнього фахівця / В. О. Огнев'юк // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 6–9.

1126. Огнев'юк В. Роль освіти у формуванні цінностей демократичного суспільства / В. Огнев'юк // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 34–40.

1127. Огнівчук Л. М. Навчальний курс «Технічні засоби навчання» у підготовці до педагогічної діяльності студентів гуманітарних спеціальностей / Л. М. Огнівчук, О. М. Глушак // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 120–123.

1128. Олексенко С. В. Розвиток мовлення дітей раннього віку шляхом організації спеціальної моторної активності / С. В. Олексенко // Генеза буття особистості : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 груд. 2011 р. / НАПН України, Від-ня психології, вікової фізіології та дефектології, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. Неопубліковано.

1129. Олексюк О. А. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі підвищення кваліфікації вчителів математики / О. А. Олексюк // Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики : тези доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., 11–13 трав. 2011 р. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – С. 292–293.

1130. Олексюк О. М. Діагностика ключових компетентностей студентів мистецьких спеціальностей: пошук методичного інструментарію / О. М. Олексюк // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : зб. матеріалів ІХ Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 80–87.

1131. Олексюк О. М. Досвід рефлексії ціннісних компонентів міжсуб'єктної мистецької освіти / О. М. Олексюк // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 66–69.

1132. Олексюк О. М. Художньо-образна структура особистості як чинник розуміння мистецького твору / О. М. Олексюк // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 126–129.

1133. Олексюк О. Н. Компетентностные аспекты современного школьного образования: результаты диагностического среза / О. Н. Олексюк // Инновации в системе высшего образования : (материалы II Всерос. науч.-метод. конф. / Челябин. ин-т экономики и права им. М. В. Ладина. – Челябинск, 2011. – С. 205–208.

Те саме // Тенденції розвитку вищої освіти в Україні: європейський вектор : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Ялта, 10–12 берез. 2011 р.) / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта, 2011. – Ч. 2. – С. 233–239.

1134. Олійник С. М. Особливості творення жіночих образів в українській фантастиці другої половини ХХ століття / С. М. Олійник // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 209–210.

1135. Ольшанський Д. В. Нові підходи до формування професійних навичок і вмінь як необхідного компонента методичної підготовки вчителів іноземних мов / Д. В. Ольшанський // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт ін-т [та ін.]. – К., 2011. – С. 20–27.

1136. Омери И. Д. Гигиенические требования к организации полевой практики студентов ВУЗов / И. Д. Омери, И. Цысь // Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и ВУЗе : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., (13–15 апреля 2011 г., Москва) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Московский педагогический государственный университет». – М., 2011. – С. 296–298.

1137. Омери И. Д. Медико-биологические аспекты иксодовых клещей как одной из проблем безопасности жизнедеятельности / И. Д. Омери // Безпека життя і діяльності людини – освіта, наука, практика : зб. наук. пр. X міжнар. наук.-метод. конф., (17–19 берез. 2011 р., м. Київ) / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 486–488.

1138. Омері І. Д. Вікові фізіологічні особливості розвитку дітей за час навчання в середній школі / І. Д. Омері, І. В. Цись, І. А. Педченко // Актуальні проблеми формування здоров'я учнівської та студентської молоді в сучасних навчальних закладах : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – С. 139–141.

1139. Омері І. Д. Девіантна поведінка як ознака проблемного соціального здоров'я підлітків та молоді України / І. Омері // Педагогіка здоров'я : зб. наук. пр. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяч. Міжнар. Дню здоров'я, (7 квіт. 2011 р., м. Харків) / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Х., 2011. – С. 182–184.

1140. Омері І. Д. Кліщі-фітосеїди (Parasitiformes, Phytoseiidae) як складова біологічного захисту рослин в трансформованих фітоценозах Києва / І. Д. Омері // Охорона довкілля та проблеми збалансованого природокористування : зб. матеріалів наук. конф., присвяч. 15-річчю функціонування НПП «Подільські Товтри», (10–11 трав. 2011 р., Кам'янець-Подільський) / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. – Кам'янець-Подільський, 2011. – С. 267–269.

1141. Опришко Т. С. Журнал «Молодняк» у контексті розвитку української періодики 1920–1930 рр. / Т. С. Опришко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 212–214.

1142. Павлюк Р. О. Креативно-репродуктивна комунікація у вищому навчальному педагогічному закладі освіти / Р. О. Павлюк // Матеріали за VII Міжнародна научна практична конференція «Ключові въпроси в съвременната наука–2011», (София, Болгария, 17–25 апр. 2011 г.) / ред. Милко Тодоров Петков. – София, 2011. – Т. 29 : Филологични науки. – С. 14–16.

1143. Павлюк Р. Полікультуризація іншомовного мовленнєвого розвитку особистості майбутнього педагога / Р. Павлюк // Людські цінності і

толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 243–245.

1144. Павлюк Р. О. Структура курсу «Методика керівництва роботою з формування мовленнєвої компетенції молодших школярів» / Р. О. Павлюк // Управління в освіті : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., (Львів, 14–16 квіт. 2011 р.) / Нац. ун-т «Львівська політехніка». – Л., 2011. – С. 237–239.

1145. Паламарчук Л. Підготовка педагогічних кадрів до формування і реалізації змісту соціокультурної складової киевознавства / Л. Паламарчук // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 196–200.

1146. Паламарчук Л. Формування загальнолюдських цінностей / Л. Паламарчук // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 246–249.

1147. Пасичник А. В. Мультисенсорный подход к развитию этических представлений / А. В. Пасичник // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 130–134.

1148. Першко Г. О. Готовність майбутніх соціальних педагогів до інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку в середовище загальноосвітнього навчального закладу / Г. О. Першко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 123–125.

1149. Першко Г. Зміст та форми підготовки майбутніх соціальних педагогів з формування толерантного ставлення до дітей з особливостями психофізичного розвитку в загальноосвітньому навчальному закладі / Г. Першко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 250–252.

1150. Першко Г. О. Змістовно-технологічні компоненти підготовки соціальних педагогів до роботи з дітьми з особливостями психофізичного розвитку / Г. О. Першко // Сучасний виховний процес: сутність та

інноваційний потенціал : матеріали наук.-практ. конф. : (за результатами наук.-дослід. роботи Ін-ту проблем виховання НАПН України у 2010 р.) / Ін-т проблем виховання НАПН України. – Івано-Франківськ, 2011. – Вип. 1. – С. 105–107.

1151. Петрошук Н. Змістові та організаційні характеристики діяльності Фребелівських вчительських курсів у Києві в 1912 р. / Н. Петрошук // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 118–122.

1152. Петрунько О. В. Дети и культы: когда увлечение может превратиться в зависимость? [Електронний ресурс] / О. В. Петрунько // Материалы Международной Интернет-конференции «Культ личности лидера в культовых организациях», (окт.–нояб. 2011 г.). – Електрон. дані. – Режим доступу: <http://cult-of-personality.info/ru/participants/>. – Назва з екрана.

1153. Петрунько О. Образ освітніх інновацій у свідомості студентської молоді: можливості реконструювання / О. Петрунько // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 73–77.

1154. Петрунько О. В. Рефлексивное управление образом инноваций в информационном обществе / О. В. Петрунько // Рефлексивные процессы и управление : сб. материалов VIII Междунар. симпозиума, 18–19 октября 2011 г., г. Москва. – М., 2011. – С. 204–206.

Те саме [Електронний ресурс] / О. В. Петрунько // Рефлексивные процессы и управление : сб. материалов VIII Междунар. симпозиума «Рефлексивные процессы и управление», 18–19 октября 2011 г., г. Москва. – Електрон. дані. – М., 2011. – С. 204–206. – Режим доступу: <http://www.reflexion.ru/Library/Sbornic2011.pdf>. – Назва з екрана.

1155. Піскун В. М. Українська національна історія: шляхи суспільного толерування подій, фактів, концептуальних узагальнень / В. М. Піскун // Толерантність як соціогуманітарна проблема сучасності = Tolerannce as the Social and Humanitary Problem of the Modern World : зб. наук. пр. : (матеріали III Міжнар. наук.-теорет. конф., 19–20 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Акад. наук вищої освіти України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Бурят. держ. ун-т (Росія). – Житомир, 2011. – С. 72–73.

1156. Плихневич Т. В. Проблеми дослідження граматики у прагмалінгвістичному аспекті / Т. В. Плихневич // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт ін-т [та ін.]. – К., 2011. – С. 39–47.

1157. Побірченко Н. Школа базиліанського кляштора в Умані: українсько-польський контекст / Н. Побірченко // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 166–173.

1158. Поліщук А. А. Розвиток творчої особистості засобами інформаційних технологій в художньо-педагогічній та дизайнерській освіті / А. А. Поліщук // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 141–145.

1159. Поліщук А. А. Формування візуально-знакової культури подання інформації в сучасному навчальному середовищі / А. А. Поліщук // Information Technologies in Education for All : зб. пр. VI Міжнар. конф. «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: навчальні середовища», (22–23 листоп. 2011 р.) / Міжнар. наук.-навч. центр інформ. технологій та систем НАН та МОН молодьспорту України, кафедра ЮНЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх». – К., 2011. – С. 350–355.

1160. Половина О. А. Теория и практика формирования у старших дошкольников эстетического отношения к природе / О. А. Половина // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 135–140.

1161. Поляничко О. Корекція ваги та підвищення рівня здоров'я студентів із надлишковою вагою / О. Поляничко, О. Біляков, Є. Корж // Проблеми формування здорового способу життя молоді : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 255–256.

1162. Поляничко О. Особливості проведення занять з фізичного виховання зі студентами, які мають надлишкову вагу / О. Поляничко, В. Іванько, І. Портна // Проблеми формування здорового способу життя молоді : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. – Л., 2011. – С. 257–258.

1163. Присяжнюк И. А. Десакрализация библеизмов в испанских фразеологических единицах / Присяжнюк Ирина Анатольевна // Филология, искусствоведение и культурология: актуальные проблемы и тенденции развития : материалы междунар. заочной науч.-практ. конф., (27 июня 2011 р., г. Новосибирск) / Сибир. ассоц. консультантов. – Новосибирск, 2011. – С. 41–46.

Те саме [Електронний ресурс] / Присяжнюк Ирина Анатольевна // Филология, искусствоведение и культурология: актуальные проблемы и

тенденции развития : материалы междунар. заочной науч.-практ. конф., (27 июня 2011 р., г. Новосибирск) / Сибир. асоц. консультантов. – Електрон. дані. – Новосибирск, 2011. – Режим доступу: http://sibac.info/files/2011_06_27_Phylology/Prisyajznyuk.doc. – Назва з екрана.

1164. Прохорова Н. А. Формування художньо-творчої активності студентів на заняттях з дисципліни «Рисунок» / Н. А. Прохорова // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Умань, 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 201–203.

1165. Процька С. М. Формування інформаційної культури студентів вищих педагогічних навчальних закладів / Процька С. М. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 129–131.

1166. Процька С. Формування толерантності як складника професійної компетентності студента у процесі вивчення курсу «Загальна педагогіка» / С. Процька // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 252–254.

1167. Роговик Л. Рівні комунікативної толерантності / Л. Роговик // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 154–158.

1168. Романенко Л. Застосування інтерактивних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників / Людмила Романенко // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання : матеріали Всеукр. (звітної) наук.-практ. конф., (м. Київ, 18–19 квіт. 2011 р.) / Ін-т проф.-техн. освіти НАПН України. – К., 2011. – С. 118–120.

1169. Романенко Л. В. Пропедевтична технологія професійної підготовки педагога професійного навчання / Людмила Романенко // Педагог професійної школи : метод. посіб. : (за матеріалами педагогічного подіуму «Авторські методики в підготовці педагога професійного навчання» / Глухів. нац. пед. ун-т ім. О. Довженка. – Глухів, 2011. – Вип. 3. – С. 18–22.

1170. Романенко Л. Якісне оволодіння знаннями як умова формування професійних інтересів майбутніх кваліфікованих робітників аграрного виробництва / Людмила Романенко // Педагог професійної школи : метод. посіб. : (за матеріалами II Всеукр. наук.-метод. семінару «Інноваційні методики у професійній підготовці кваліфікованих робітників» / НАПН України, Ін-т проф.-техн. освіти. – К., 2011. – Вип. 2. – С. 157–164.

1171. Руденченко А. А. Теоретичні основи формування компетентності з етнодизайну / А. А. Руденченко // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 174–176.

1172. Рябоконь Т. А. Закони діалектики в розвитку тексту, суспільства і людини / Т. А. Рябоконь // Матеріали IX міжнародного семінару «Релігія і громадське суспільство: геополітичний вимір глобалізації культурного простору» / Таврійський нац. ун-т. – Севастополь, 2011. – С. 280–289.

1173. Рябоконь Т. А. Когнітивне і прагматичне вивчення мовних одиниць / Т. А. Рябоконь // Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т [та ін.]. – К., 2011. – С. 28–38.

1174. Рябоконь Т. Спіраль – універсальна форма розвитку на планеті Земля / Т. Рябоконь // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 103–108.

1175. Сабол Д. М. Прикладна народна творчість у проблемному контексті генетичної психології / Д. М. Сабол // Генеза буття особистості : зб. матеріалів II Міжнар. наук.-практ. конф., 19–20 груд. 2011 р. / НАПН України, Від-ня психології, вікової фізіології та дефектології, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. Неопубліковано.

1176. Саврасова-В'юн Т. О. Про необхідність дослідження соціально-психологічних чинників розвитку громадянської активності студентів класичного університету / Т. О. Саврасова-В'юн // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (20 квіт. 2011 р.) / МОН України, ГУОМ КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 141–143.

1177. Савченко Ю. Ю. Методологічні підходи до вивчення психологічної статі дошкільника / Ю. Ю. Савченко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., (20 квіт. 2011 р.) / МОН України, ГУОМ КМДА, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 258–261.

1178. Саган Г. Діяльність київського славіста А. І. Степовича з налагодження наукових зв'язків з югослов'янами / Г. Саган // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 137–141.

1179. Саган Г. В. Культурні та громадські контакти України з Хорватією на зламі XX-XXI ст. як інтеграційний чинник / Г. В. Саган // Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності : матеріали Міжнар. наук. конф., 19 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 92–96.

1180. Саєвич И. Г. Эвтифроника и ценности современного общества / И. Г. Саєвич // Материалы Международной научной конференции «Российско-белорусско-украинское пограничье: 25-летие экологических и социально-педагогических проблем в постчернобыльский период», 26 апр., 2011, г. Новозыбков (Брянская обл.). – Новозыбков ; Брянск, 2011. – С. 56–57.

1181. Саєвич І. Евтифроніка та її завдання / Саєвич І., Мироненко В., Валла П. // Освіта у XXI столітті: шляхи розвитку : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Ціннісні пріоритети освіти у XXI ст.: соціалізація та соціальна адаптація особистості», м. Київ, 14 трав. 2010 р. / Міжрегіон. Акад. управління персоналом. – К., 2011. – С. 39–42.

1182. Салата О. О. Індивідуальний навчальний проект студента в кредитно-модульній системі вищої освіти / О. О. Салата // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми методики навчання історії, правознавства та суспільствознавчих дисциплін у вищих навчальних закладах» / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків, 2010. – С. 111–118.

1183. Салата О. О. Національна ідентичність як синтез об'єктивних і суб'єктивних ознак української нації / О. О. Салата // Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності : матеріали Міжнар. наук. конф., 19 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 110–115.

1184. Салата О. О. Окупаційна преса Запорізької області в контексті інформаційної політики нацистської Німеччини на окупованій території України в 1941–1943 рр. / О. О. Салата // Воєнна історія Наддніпрянщини та Донщини : наук. зб. матеріалів Всеукр. наук. військово-історичної конф., 25 трав. 2011 р., м. Дніпропетровськ / М-во оборони України, Нац. військово-іст. музей України, Дніпропетр. нац. іст. музей ім. Д. І. Яворницького. – Київ, 2011. – С. 274–279.

1185. Салата О. Проблеми виховання у студентів вищої школи професійної толерантності в процесі вивчення історії / О. Салата // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 78–81.

1186. Світайло С. В. Методичне забезпечення хормейстерської підготовки майбутніх учителів музики в системі музично-педагогічної освіти / С. В. Світайло // Педагогічна майстерність як система професійно-

мистецьких компетентностей : зб. матеріалів ІХ Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 294–297.

1187. Світайло С. В. Формування фахової компетентності майбутніх учителів музики в процесі вивчення хорових дисциплін / С. В. Світайло // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : зб. матеріалів ІХ Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 599–604.

1188. Сергєєнкова О. П. Професійна індивідуальність фахівців освіти / О. П. Сергєєнкова // Современные достижения в науке и образовании : сб. тр. V Междунар. науч. конф., (27 сент.–4 окт. 2011 г., Нетания (Израиль) / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницкий, 2011. – Т. 2. – С. 32–34.

1189. Сисоєва С. О. Методологічні концепти освітології / С. О. Сисоєва // Розвиток сучасної освіти: освітологічні наголоси : наук. пр. [за матеріалами І Всеукр. наук.-практ. конф. «Освітологія – науковий напрям інтегрованого пізнання освіти»] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 123–137.

1190. Сисоєва С. Розвиток освіти в умовах полікультурного глобалізованого світу / С. Сисоєва // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., [13–15 квіт. 2011 р.] / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 49–56.

1191. Сінельник І. П. Використання інформаційних технологій у процесі професійно орієнтованого навчання іноземної мови студентів педагогічних спеціальностей / Сінельник І. П. // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 144–146.

1192. Сінельник І. П. Використання нових інформаційних технологій у вивченні іноземної мови студентами педагогічних спеціальностей / І. П. Сінельник // Актуальні проблеми вищої професійної освіти України : матеріали наук.-практ. конф., 24–25 берез. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – С. 144–146.

1193. Сінельник І. П. Формування толерантності студентів педагогічних спеціальностей шляхом використання інформаційних технологій / І. П. Сінельник // Актуальні проблеми педагогіки та психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (7–8 жовт. 2011 р., Львів) : у 2 ч. / Львів. пед. спільнота. – Л., 2011. – Ч. 2. – С. 97–98.

1194. Смольникова Г. В. Впровадження ідей Софії Русової щодо морально-соціального виховання дітей в практику дошкільних навчальних закладів / Г. В. Смольникова // Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті XXI століття (з нагоди 155-річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2011. – С. 12–15.

1195. Смоляна А. Л. Лінгвопрагматичний аналіз структурних компонентів тексту суперобкладинок / А. Смоляна // Актуальні проблеми металінгвістики : зб. наук. пр. за матеріалами VII Міжнар. наук. конф. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – С. 273–275.

1196. Смоляна А. Л. Структурна організація та прагматична спрямованість текстів суперобкладинок / А. Смоляна // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 6–8 квіт. 2011 р. : в 2 т. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – Т. 2. – С. 215–218.

1197. Снитко М. А. Формирование культуры общения в Интернет-сети у будущих социальных педагогов / М. А. Снитко // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 146–148.

1198. Снитко М. А. Формирование у подростков безопасного поведения в Интернет-сети / Снитко М. А. // Социальная педагогика в первом десятилетии XXI века и перспективы ее развития : XIV Всерос. социально-пед. чтения, посвящ. 20-летию РГСУ, 25 марта 2011 г., г. Москва : в 2 ч. / Рос. гос. социальный ун-т. – М., 2011. – Ч. 1. – С. 381–385.

1199. Снітко М. А. Вплив Інтернет-мережі на формування ціннісних орієнтацій сучасних підлітків / М. А. Снітко // Возрождение духовности в современном мире : тезисы Всеукр. науч.-практ. конф., 24–25 марта, 2011 г., Харьков / Харьк. нац. ун-т им. В. Н. Каразина. – Х., 2011. – С. 304–306.

1200. Снітко М. Вплив інтернет-мережі на формування цінностей підлітків / М. Снітко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 159–160.

1201. Снітко М. А. Особливості використання Інтернет-мережі в процесі підготовки майбутніх соціальних педагогів / М. А. Снітко // Педагогіка вищої школи: досвід і тенденції розвитку : матеріали наук.-практ. конф., 10–11 листоп. 2011 р. / Запоріж. нац. ун-т – Запоріжжя, 2011. – С. 72–73.

1202. Соколовська С. Питальні висловлювання англійської мови з погляду комунікативної лінгвістики / С. Соколовська, Я. Артемчук // Сучасні проблеми лінгвістичних досліджень та навчання іноземних мов : зб. наук. пр. III всеукр. наук.-практ. конф. студ. і молодих вчених, 7–8 жовт. 2011 р. / Хмельниц. нац. ун-т. – Хмельницький, 2011. – С. 73–75.

1203. Соколовська С. Толерантність як компонент міжкультурної компетентності майбутніх учителів англійської мови / С. Соколовська // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 255–258.

1204. Солдатова Л. П. Нормированное представление понятия для научного дискурса / Л. П. Солдатова // Лингвистика в современном мире : материалы III междунар. науч. конф., 1 марта 2011 г. / Центр науч. мысли. – М., 2011. – С. 125–134.

1205. Солдатова Л. П. Отношения: дискурс – информация / Л. П. Солдатова // Современная филология : материалы междунар. заоч. науч. конф., Уфа (Россия) / Изд-во «Молодой ученый». – Уфа, 2011. – С. 190–192.

1206. Сорока І. І. Толерантність у профілактиці адиктивної поведінки неповнолітніх / І. І. Сорока // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 160–161.

1207. Спицын Е. С. Оценивание учебных успехов школьников по иностранному языку в Китае и Украине: сравнительный анализ / Е. С. Спицын // Пути Поднебесной : сб. науч. тр. : [по материалам II Междунар. науч. конф. «Китайская цивилизация в диалоге культур», проходившей в Гродно 28–30 окт. 2008 г.] / Гродненский гос. ун-т им. Янки Купалы [и др.]. – Минск, 2011. – Вып. 2. – С. 90–98.

Те саме: [Електронний ресурс] / Е. С. Спицын // Пути Поднебесной : сб. науч. тр. : [по материалам II Междунар. научн. конф. «Китайская цивилизация в диалоге культур», проходившей в Гродно 28–30 октября 2008 г.] / Гродненский гос. ун-т им. Янки Купалы [и др.]. – Електрон. дані. – Минск, 2011. – Вып. 2. – С. 90–98. – Режим доступа: <http://www.vokitai.ru/wp-content/uploads/2010/08/puti2.pdf>. – Назва з екрана.

1208. Стадник М. М. Світові тенденції розвитку фермерства / М. М. Стадник // Інновації в державному управлінні: системна інтеграція освіти, науки, практики : матеріали наук.-практ. конф. за міжнар. участю, (Київ, 27 трав. 2011 р.) : у 2 т. / Нац. акад. держ. управління при Президентові України. – К., 2011. – Т. 2. – С. 323–325.

1209. Стадник М. М. Толерантність громадянського суспільства: забезпечення соціально-політичної стабільності / М. М. Стадник // Толерантність як соціогуманітарна проблема сучасності = Tolerannce as the Social and Humanitary Problem of the Modern World : зб. наук. пр. : (матеріали III Міжнар. наук.-теорет. конф., 19–20 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Акад. наук вищої освіти України, Житомир. держ. ун-т ім. І. Франка, Бурят. держ. ун-т (Росія). – Житомир, 2011. – С. 25–30.

1210. Столярчук О. А. Психолого-педагогічні умови оптимізації професійної самооцінки майбутніх учителів / О. А. Столярчук // Перспективы развития современной науки : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф., 25–26 авг. 2011 г. – Горловка, 2011. – С. 174–178.

1211. Стріха М. Київська традиція українського перекладу в контексті націєтворення / М. Стріха // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 11–23.

1212. Сухопара І. Г. Готовність майбутнього вчителя початкових класів до виховання толерантності в учнів початкових класів / І. Г. Сухопара // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 156–159.

1213. Таранник А. Проблеми толерантності та гуманізму в документах педагогічних з'їздів (кінець XIX – початок XX ст.) / А. Таранник // Людські цінності і толерантність у сучасному глобалізованому світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 163–165.

1214. Тарасенко О. Діяльність учених університету Св. Володимира в Київській археографічній комісії у 50–80-х рр. XIX ст. / О. Тарасенко // Київ у соціокультурному просторі XIX–XXI століть: національний та європейський контекст : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 13 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 67–72.

1215. Тверитинова Т. И. А. Чехов и Б. Акунин: пастиш-сиквел «Чайка» / Т. И. Тверитинова // Język, literatura i kultura Rosji w XXI wieku – teoria i praktyka : konferencji, 20–21 września 2010 / Instytutu Filologii Rosyjskiej. – Kielce, 2011. – S. 355–360.

1216. Тверитинова Т. И. Петербургский текст в творчестве А. Блока и В. Зоргенфрея / Т. И. Тверитинова // Współczesna komparatystyka w wymiarze hermeneutycznym : Międzynarodowe seminarium naukowe, (15–16 września 2011) / Instytut Filologii Polskiej i Lingwistyki Stosowanej. – Siedlce, 2011. – S. 73–76.

1217. Тверитинова Т. И. Роман Б. Акунина «Пелагия и белый бульдог» как полипастиш / Тверитинова Т. И. // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 6–8 квіт. 2011 р. / Нац. авіаційний ун-т.— К., 2011. — Т. 1. — С. 105–110.

1218. Теплюк А. А. Вплив інформаційних технологій, як складової предметно-ігрового середовища для дітей раннього віку / А. А. Теплюк // Information Technologies in Education for All : зб. пр. VI Міжнар. конф. «Нові інформаційні технології в освіті для всіх: навчальні середовища», (22–23 листоп. 2011 р.) / Міжнар. наук.-навч. центр інформ. технологій та систем НАН та МОН молодьспорту України, кафедра ЮНЕСКО «Нові інформаційні технології в освіті для всіх». — К., 2011. — С. 490–493.

1219. Терентьєва Н. О. Реалізація основних завдань та підходів до виховання толерантності у сучасної студентської молоді / Н. О. Терентьєва // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2011. — С. 259–261.

1220. Терентьєва Н. О. Специфіка викладання навчальної дисципліни «Освітні технології» в заочно-дистантному форматі / Н. О. Терентьєва // Роль педагогічних дисциплін у формуванні сучасного фахівця : матеріали Всеукр. наук.-метод. семінару в рамках II етапу Всеукр. олімпіади з навч. дисципліни «Педагогіка», (Умань, 14 квіт. 2011 р.) / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. — Умань, 2011. — С. 49–51.

1221. Терещенко М. В. Образ сім'ї як аспект картини світу людини / М. В. Терещенко // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. — К., 2011. — С. 264–267.

1222. Терещенко М. Роль цінності батьківства у розвитку особистості чоловіка / М. Терещенко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. — К., 2011. — С. 185–188.

1223. Тимчик О. В. Біобезпека у сфері здійснення генетично інженерної діяльності в Україні / О. В. Тимчик // Охорона довкілля та проблеми збалансованого природокористування : матеріали Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених, (10–11 трав. 2011 р., Кам'янець-Подільський) / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. І. Огієнка. — Кам'янець-Подільський, 2011. — С. 155–158.

1224. Тимчик О. В. Вплив йоду на стан здоров'я дітей [Електронний ресурс] / О. В. Тимчик // Актуальні питання сучасної медицини : матеріали Міжнар. наук. конф. молодих вчених та студентів : тези конф. : (24–26 берез. 2011 р.) / Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Мед. ф-т. – Електрон. дані. – Х., 2011. – С. 168–169. – Режим доступу: <http://med.univer.kharkov.ua/news/t.pdf>. – Назва з екрана.

1225. Тимчик О. В. Вплив малих доз іонізуючого опромінення на організм людини та вивчення стану онкозахворювань серед молодого населення Закарпаття / О. В. Тимчик, В. М. Тимчик // Радіаційні фактори у сучасному житті: погляди, оцінка : матеріали наук.-практ. конф. молодих вчених (26 квіт. 2011р., м. Миколаїв) / Чорномор. держ. ун-т ім. П. Могили. – Миколаїв, 2011. – С. 277–278.

1226. Тимчик О. В. Впровадження і використання новітніх технологій у викладанні біологічних дисциплін для студентів у вищій педагогічній школі / О. В. Тимчик // Актуальні проблеми формування здоров'я учнівської та студентської молоді в сучасних навчальних закладах : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. / Черкас. нац. ун-т ім. Б. Хмельницького. – Черкаси, 2011. – С. 148–152.

1227. Тимчик О. В. Інформаційна культура у професійній підготовці сучасного педагога / О. В. Тимчик // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-ту ім. П. Тичини : [матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. «Інформаційно-комунікативні технології навчання», 3–4 жовт. 2011 р.] / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – Ч. 3. – С. 272–280.

1228. Тимчик О. В. Методика викладання біологічних дисциплін у вищих навчальних закладах / О. В. Тимчик // Фундаментальні та прикладні дослідження в біології : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. студ., аспірантів та молодих вчених, (19–22 верес. 2011 р., м. Донецьк) / Донец. нац. ун-т. – Донецьк, 2011. – С. 325.

1229. Тимчик О. В. Особливості формування бактеріального ценозу у дітей та шляхи їх оптимізації / О. В. Тимчик // Молодь: освіта, наука, духовність : матеріали VIII Всеукр. наук. конф. студ. і молодих вчених, (12–14 квіт. 2011р., м. Київ) / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна». – К., 2011. – С. 277–278.

1230. Тимчик О. В. Формування здорового способу життя студентської молоді / О. В. Тимчик // Человек – Природа – Общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии : материалы Междунар. науч.-практ. конф., (28–29 окт. 2010 г., Симферополь) / Крым. инженерно-пед. ун-т. – Симферополь, 2011. – Вып. 4. – С. 169–172.

1231. Ткач М. М. Ігрове моделювання як інноваційний ресурс професійної підготовки педагога-музиканта / М. М. Ткач // Педагогічна майстерність як система професійно-мистецьких компетентностей : зб. матеріалів IX Міжнар. пед.-мистец. читань пам'яті професора

О. П. Рудницької / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Чернівці, 2011. – Вип. 3. – С. 160–166.

1232. Ткачук Т. А. Копінг-поведінка та критерії її ефективності / Т. А. Ткачук // Формування корпоративного іміджу сил охорони правопорядку як чинника психологічної безпеки : матеріали наук.-практ. конф. з міжнар. участю, 10 листоп. 2011 р. / Акад. внутрішніх військ МВС України (м. Харків). – Х., 2011. – С. 143–146.

1233. Ткачук Т. А. Методологічні підходи до вивчення та вимірювання копінг-поведінки / Т. А. Ткачук // Актуальні проблеми сучасної психології та педагогіки вищих навчальних закладів МВС України : матеріали «круглого столу», 11 листоп. 2011 р. / Харк. нац. ун-т внутрішніх справ. – Х., 2011. – С. 125–130.

1234. Ткачук Т. Стрес та когнітивна теорія його подолання / Т. Ткачук // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 166–167.

1235. Товкач И. Будущим воспитателям об особенностях детей разного пола / И. Товкач // Специалист XXI века: психолого-педагогическая культура и профессиональная компетентность : материалы I Междунар. науч.-практ. конф., 27–28 окт. 2011 г., г. Барановичи / Барановичский гос. ун-т, Крым. гуманитар. ун-т, Херсон. гос. ун-т. – Барановичи, 2011. – С. 159–162.

1236. Толкунова И. В. Особенности психологической защиты у квалифицированных легкоатлетов / Толкунова И. В. Ляшенко В. Н. // Сборник научных трудов. – Молдова, 2011. – С. 113–118.

1237. Тохтамиш О. Психосемантичне відображення поняття «Болонський процес» у його оцінці викладачами та студентами. Порівняльний аналіз [Електронний ресурс] / Олександр Тохтамиш // Болонський процес в українській освіті: здобутки і перспективи : матеріали XIV щоріч. Фулбрайтівської конф., (Київ, 30 верес.–1 жовт. 2011 р.) / Ін-т післядиплом. освіти Київ. нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – Електрон. дані. – К., 2011. – Режим доступу: <http://fulbright.org.ua/conference/tohtamysh.doc>. – Назва з екрана.

1238. Троценко Н. Є. Принципи організації процесу професійного самовдосконалення соціальних працівників у ресурсних центрах / Н. Є. Троценко // Соціальна робота на межі тисячоліть: концепції, технології, стратегії : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 29 квіт. 2011 р.) / Київ. нац. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – К., 2011. – С. 42–45.

1239. Фірсова І. М. Підготовка до рекламно-інформаційної діяльності як засіб розвитку творчого потенціалу майбутніх соціальних педагогів / І. М. Фірсова // Проблеми особистості в сучасній науці: результати та

перспективи досліджень : зб. тез за матеріалами XIII міжнар. наук. конф. молодих вчених, 13–15 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К., 2011. – С. 85–86.

1240. Фруктова Я. Комунікативна толерантність / Я. Фруктова // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 261–264.

1241. Хитра З. Полікультурна освіта як засіб розвитку у молодших школярів цілісної картини світу / З. Хитра // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 265–268.

1242. Хитра З. М. Формування наукової картини світу в майбутніх учителів початкової школи на основі акмеологічного підходу / З. М. Хитра // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 159–163.

1243. Хоружа Л. Етична компонента полікультурної освіти / Л. Хоружа // Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф., 13–15 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.]. – К. ; Хмельницький, 2011. – С. 139–143.

1244. Хоружа Л. Л. Моральні засади самоактуалізації педагога в акме-період його професійної діяльності / Л. Л. Хоружа // Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук. – К., 2011. – С. 71–73.

1245. Хоружа Л. Толерантність як основа формування професійної поведінки майбутнього педагога / Л. Хоружа // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 52–53.

1246. Цибенко Л. Індивідуалізм особистості у виборі цінностей / Л. Цибенко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 111–115.

1247. Чекмарьова В. В. Фізичне самовдосконалення студентської молоді / Чекмарьова В. В., Дяченко А. П., Лахтадир О. В. // Актуальні проблеми фізичного виховання студентів у сучасних умовах : матеріали

регіон. наук.-практ. конф. / Дніпропетр. нац. ун-т ім. О. Гончара. – Д., 2011. – С. 42–45.

1248. Шевчук А. С. Участь [виступ на наук.-практ. конф.] // Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті ХХІ століття (з нагоди 155-річчя від дня народження): матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. Освіти // Дитячий садок. Мистецтво. – К., 2011.- № 2. – С. 2-5.

1249. Шеремета М. М. Здоров'язберігання студентів як одне із завдань навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах / М. М. Шеремета // Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 163–166.

1250. Шеремета М. Н. Формирование здоровьесохраняющего поведения студенческой молодёжи как один из аспектов образования в высших учебных заведениях / М. Н. Шеремета // Инновационные процессы в биологическом и экологическом образовании в школе и ВУЗе : сб. материалов II Междунар. науч.-практ. конф., (13–15 апр. 2011 г., Москва) / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Московский педагогический государственный университет». – М., 2011. – С. 152–154.

1251. Шовкопляс Г. Е. Постижение истины: пьеса Томаса Стоппарда «Аркадия»(1993) / Г. Е. Шовкопляс // Актуальні проблеми філології, американські та британські студії : матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф., 6–8 квіт. 2011 р. : в 2 т. / Нац. авіаційний ун-т. – К., 2011. – Т. 1. – С. 132–139.

1252. Шорохова В. В. Проблема корекції уваги молодших розумово відсталих школярів / Шорохова В. В. // Молодь, освіта, наука, культура і національна свідомість в умовах європейської інтеграції : зб. матеріалів XIV Всеукр. наук.-практ. конф. / Європейський ун-т. – К., 2011. – С. 251–253.

1253. Шпортько В. І. Розвиток творчої особистості у процесі викладання дисципліни «Нарисна геометрія. Теорія тіней та перспектива» мистецького циклу / В. І. Шпортько // Теоретико-методологічні аспекти мистецької освіти: здобутки, проблеми та перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20–21 жовт. 2011 р. / Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. – Умань, 2011. – С. 220–222.

1254. Юрченко М. Ідеї толерантності у змісті початкової освіти Іспанії / М. Юрченко // Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – С. 268–270.

1255. Юхимець Г. М. Мініатюри Пересопницького Євангелія: іконографічний аспект зображення євангелістів / Г. М. Юхимець // Пересопницьке Євангеліє – видатна пам'ятка української національної культури : матеріали Всеукр. міждисциплінар. наук. конф., присвяченої 450-річчю написання Пересопницького Євангелія / Нац. ун-т «Острозька академія». – Ізяслав ; Острог, 2011. – С. 89–99.

1256. Koidan V. Teaching pronunciation with the system of English instrumentation / Valentina Koidan // Language, Education and Career : book of papers I TESOL-Ukraine International Conference, September 30–October 3, 2011 / Sevastopol Institute of Banking of the Ukrainian Academy of Banking. – Sevastopol ; Kamianets-Podilsky, 2011. – P. 32–33.

1257. Morze N. Pedagogical aspects of cloud computing / Morze N., Kuzminska O. // Матеріали конференції «ІКТ в освіті, дослідженнях та індустріальних додатках: інтеграція, гармонізація та трансфер знань», (4–8 трав. 2011 р.) = Conference proceedings «ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer», (4–8 may 2011) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна, Alpen-Adria University Klagenfurt (Austria), Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Херсон. держ. ун-т, Компанія DataArt. – Херсон, 2011. – С. 41–42.

1258. Soldatova L. An Optimum Usage of the Native Language in the Foreign Language Teaching [Електронний ресурс] / Soldatova Lesia // International Conference «ICT for Language Learning» : 4th Edition. – Електрон. дані. – 2011. – Режим доступу: http://www.pixel-online.net/ICT4LL2011/common/download/Paper_pdf/ILT20-151-FP-Soldatova-ICT4LL2011.pdf. – Назва з екрана.

1259. Sysoieva S. Interactivity as a feature of transformative learning at the time of crisis / S. Sysoieva // Science and education in the context of international cooperation : conference proceedings, (may 23–25, 2011) / Mariupol State University. – Mariupol, 2011. – P. 308–310.

Розділ 7

Дисертації та автореферати на здобуття наукового ступеня

1260. Іванюк О. Л. Становлення системи обліку етнічного складу населення Російської імперії другої половини XIX – початку XX ст. (на матеріалах міст України) : дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01 / Іванюк Олег Леонідович ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – 225 с.

1261. Іванюк О. Л. Становлення системи обліку етнічного складу населення Російської імперії другої половини XIX – початку XX ст. (на матеріалах міст України) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. іст. наук : спец. 07.00.01 – Історія України / Іванюк Олег Леонідович ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – 21 с.

1262. Калашнікова С. А. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки управлінців-лідерів в умовах сучасних суспільних трансформацій : Автореферат дис. на здоб. наук. ступеня. д-ра пед. наук : 13.00.06 – теорія і методика управління освітою; ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України / Калашнікова Світлана Андріївна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – 462 с.

1263. Калашнікова С. А. Теоретико-методологічні засади професійної підготовки управлінців лідерів в умовах сучасних суспільних трансформацій : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 – Теорія та методика професійної освіти / Калашнікова Світлана Андріївна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – 36 с.

1264. Клішевич Н. А. Соціально-педагогічна робота з підлітками із делінквентною поведінкою (друга половина XX – початок XXI століття) : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Клішевич Наталія Анатоліївна ; Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – 243 с.

1265. Клішевич Н. А. Соціально-педагогічна робота з підлітками із делінквентною поведінкою (друга половина XX – початок XXI століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 – Соціальна педагогіка / Клішевич Наталія Анатоліївна ; Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – 20 с.

1266. Котенко О. В. Розвиток полікультурної компетентності вчителів світової літератури в системі післядипломної педагогічної освіти : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Котенко Ольга Володимирівна. – К., 2011. – 334 с.

1267. Котенко О. В. Розвиток полікультурної компетентності вчителів світової літератури в системі післядипломної освіти : автореф. дис. на здобуття канд. пед. наук : спец. : 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти / Котенко Ольга Володимирівна. – К., 2011. – 20 с.

1268. Ляшенко В. М. Впевненість як детермінанта психологічної готовності до змагальної діяльності : дис. ... канд. наук з фіз. виховання та спорту : 24.00.01 / Ляшенко Валентина Миколаївна. – К., 2011. – 215 с.

1269. Ляшенко В. М. Впевненість як детермінанта психологічної готовності до змагальної діяльності: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з фіз. виховання та спорту : спец. 24.00.01 – Олімпійський та професійний спорт / Ляшенко Валентина Миколаївна. – К., 2011. – 20 с.

1270. Першко Г. О. Підготовка соціальних педагогів до інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у середовище загальноосвітнього навчального закладу : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.05 / Першко Галина Олександрівна ; Ін-т проблем виховання НАПН України. – К., 2011. – 283 с.

1271. Першко Г. О. Підготовка соціальних педагогів до інтеграції дітей з особливостями психофізичного розвитку у середовище загальноосвітнього навчального закладу : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 – Соціальна педагогіка / Першко Галина Олександрівна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – 20 с.

1272. Пляченко Т. М. Педагогічні засади підготовки майбутнього вчителя музики до роботи з учнівськими музично-інструментальними колективами : дис. ... д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 / Пляченко Тетяна Миколаївна ; Ін-т вищої освіти НАПН України. – К., 2011. – 397 с.

1273. Пляченко Т. М. Педагогічні засади підготовки майбутнього вчителя музики до роботи з учнівськими музично-інструментальними колективами : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня д-ра пед. наук : спец. 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти / Тетяна Миколаївна Пляченко ; Ін-т вищої освіти НАПН України. – К., 2011. – 36 с.

1274. Циганчук Т. В. Динаміка переживання стресів студентами вищих навчальних закладів : дис. ... канд. психол. наук : 19.00.01 / Циганчук Тетяна Володимирівна ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К., 2011. – 274 с.

1275. Циганчук Т. В. Динаміка переживання стресів студентами Вищих навчальних закладів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.01 Загальна психологія, історія психології / Циганчук Тетяна Володимирівна ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – К., 2011. – 20 с.

1276. Чернігівська Н. С. Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до самоосвітньої діяльності : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Чернігівська Наталія Станіславівна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – 282 с.

1277. Чернігівська Н. С. Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови до самоосвітньої діяльності : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти / Чернігівська Наталія Станіславівна ; Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – К., 2011. – 20 с.

1278. Kalashnikova S. A. Theoretical and methodological foundations for professional development of executive leaders under current social transformation : Abstract of dissertation for obtaining the academic degree of a Doctor in Pedagogical Sciences on specialty : 13.00.06 – theory and methods of educational administration / S. A. Kalashnikova ; SHEI «University of Educational Management» NAPS of Ukraine. – К. : [Borys Grinchenko Kyiv University], 2011. – 33 с.

1279. Акмеологія – наука XXI століття : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф., 17–18 лют. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Укр. акад. акмеол. наук ; [редкол.: Хоружа Л. Л., Перевозчиков В. І., Віннікова Н. М. ; заг. ред. В. О. Огнев'юка]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 230 с.

1280. Вісник психології і педагогіки [Електронний ресурс] : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Пед. ін-т, Ін-т психології і соціальної педагогіки ; редкол.: Безпалько О. В., Беленька О. В. ..., Сергєєнкова О. П. ..., Веретенко Т. Г., Прокопович Є. М., Юрченко В. І., Кудикіна В. Д., Мартиненко С. М., Митник О. Я. – Електрон. дані. – 2009– . – К., 2011. – Режим доступу: <http://www.psych.kiev.ua/>. – Назва з екрана.

Вип. 5, 6.

1281. Дослідження молодих учених у контексті розвитку сучасної науки : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 20 квіт. 2011 р. / М-во освіти і науки України, молоді та спорту в Україні, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, Н. М. Віннікова, Д. М. Бодненко]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 272 с.

1282. Культурно-історична спадщина Польщі та України як чинник розвитку полікультурної освіти : зб. наук. пр. Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка [та ін.] ; за ред. В. Кременя, Т. Левовицького, С. Сисоєвої ; [наук. рада: В. Кремень (голова), Т. Левовицький (співголова), О. Сухомлинська, В. Огнев'юк, С. Сисоєва, Л. Хоружа]. – К. ; Хмельницький : [ПП Заколотний М. І.], 2011. – 433 с.

1283. Літературний процес: методологія, імена, тенденції : зб. наук. пр. Філологічні науки. № 3 / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, ГУОН (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол.: Бондарева О. Є., Борисенко К. Г., Буніятова І. Р., Волошук Л. В., Гуляк А. Б., Єременко О. В., Караман С. О., Кудряшова О. В., Сінченко О. Д. та ін.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 100 с. – Укр. та рос. мовами.

1284. Людські цінності і толерантність у сучасному світі: міжконтинентальний діалог інтелектуалів : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., (Київ, 16 листоп. 2011 р.) / М-во освіти й науки, молоді та спорту України, Київ. міська держадмін., Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Платформа «Діалог Євразії» в Україні, Укр. Акад. Акмеологічних Наук, Благод. фонд сприяння розвитку освіти ім. Б. Грінченка ; редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, С. О. Сисоєва, Н. М. Віннікова. – К., 2011 – 278 с.

1285. Магістерські дослідження : тематичний огляд та анотації кваліфікаційних робіт за ОКР «магістр» / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [за заг. ред. Огнев'юка В. О. ; редкол.: В. О. Огнев'юк, Л. Л. Хоружа, Н. М. Віннікова, А. Л. Стеблецький, Г. В. Беленька, О. П. Буйницька, О. І. Бонь, Г. Г. Кондратенко]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 176 с.

1286. Наукові пошуки майбутніх викладачів вищої школи : зб. наук. пр. магістрів / [уклад.: К. І. Волинець, І. Л. Сіданіч ; за заг. ред. Т. І. Люріної]. – К. : Вітас ЛТД, 2011. – 96 с.

1287. Наукові пошуки майбутніх викладачів вищої школи : зб. наук. пр. студ. / [наук. ред. С. М. Мартиненко]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 64 с.

1288. Неперервна професійна освіта: теорія і практика : наук.-метод. журн. : засн. у 2001 р. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України ; заснов. Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; голов. ред. С. О. Сисоєва ; редкол.: Л. Хоружа, О. Безпалько, В. Бобрицька, С. Караман, Л. Козак, Г. Лозко, Н. Кудикіна, О. Лозова, С. Мартиненко, В. Огнев'юк, О. Олексюк, Н. Побірченко, О. Сергєєнкова, М. Стадник, Т. Яценко та ін.]. – 2001– . – К., 2011. – 4 рази на рік. – ISSN 1609-8595.

Вип. 1, 2.

1289. Освітологічний дискурс [Електронний ресурс] : електронне наукове фахове видання / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; відп. ред. Огнев'юк В. О. ; члени редко.: Хоружа Л. Л., Беспалько О. В., Бобрицька О. І., Кудикіна Н. В., Караман С. О., Калашнікова С. А. – Електрон. журн. – 2010– . – К., 2011. – Режим доступу: <http://innovations.kmpu.edu.ua/ENFV/index.html>. – Назва з екрана.

№ 3, 4.

1290. Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. Педагогіка. Психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України ; [редкол.: Бех І. Д., Беспалько О. В., Бобрицька В. І., Караман О. В., Караман С. О., Кононко О. Л., Мартиненко С. М., Миропольська Н. Є., Огнев'юк В. О., Оржехівська В. Л., Хоружа Л. Л., Юрченко В. І.]. – К., 2011.

№ 1, 2.

1291. Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. Педагогіка. Психологія / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Благод. фонд ім. А. Макаренка ; [голов. ред. Світлана Сисоєва ; [редкол.]: Людмила Хоружа, Ольга Беспалько, Валентина Бобрицька, Сергій Болтівець, Станіслав Караман, Людмила Козак, Надія Кудикіна, Ольга Лозова, Світлана Мартиненко, Віктор Огнев'юк, Ольга Олексюк, Неоніла Побірченко, Оксана Сергєєнкова, Ірина Соколова, Тамара Яценко]. – К. : Едельвейс, 2011.

Вип. 1, 2.

1292. Педагогічні ідеї Софії Русової в дошкільній освіті ХХІ століття (з нагоди 155-річчя від дня народження) : матеріали наук.-практ. конф. для пед. працівників м. Києва, 18 лют. 2011р. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т післядиплом. пед. освіти. – К., 2011. Неопубліковано.

1293. Перші кроки у науку : матеріали студент. наук.-практ. конф., (18–19 трав. 2011 р., Київ) / [редкол.: О. П. Буйницька, О. М. Лозова, Т. Г. Веретенко, О. М. Денисюк, Л. І. Подшивайлова]. – Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький, 2011. – 60 с.

1294. Україна між Росією та Європейським Союзом: пошук ідентичності : матеріали Міжнар. наук. конф., 19 трав. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Б. Грінченка ; [редкол.: В. О. Огнев'юк (голова), Л. Л. Хоружа, К. О. Линьов, Г. М. Надтока, О. І. Бонь, О. О. Салата, І. В. Горпинченко, Г. О. Филь ; наук. ред. Г. М. Надтока]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 148 с.

1295. Філологічна освіта: досвід, проблеми, перспективи (іноземні мови та методика навчання) : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т [та ін.] ; [за заг. ред. С. В. Соколовської ; редакційно-підготовча група: Соколовська С. В., Поліщук Н. П., Зубченко О. С., Мосьпан Н. В., Топуз А. С.]. – К. : [Київ. ун-т ім. Б. Грінченка], 2011. – 116 с.

1296. Філософський часопис : зб. наук. пр. Філософія. Етнологія. Культурологія. Релігієзнавство. № 1/2 / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Гуманіт. ін-т ; [за заг. ред. В. О. Огнев'юка ; редкол.: Хоружа Л. Л., Бондарева О. Є., Лозко Г. С., Стадник М. М., Бондар Т. І., Семчук Н. І., Овсянкіна Л. А.]. – К., 2011. – 124 с.

* * *

1297. Левовицький Т. Професійна підготовка і праця вчителів : [наук. вид.] / Т. Левовицький ; [пер. з пол. А. Івашко ; за ред. С. Сисоєвої]. – К. ; Маріуполь : Рената, 2011. – 119 с.

1298. Проблема полікультурності у неперервній професійній освіті : за матеріалами виїз. засідання наук. шк. з пробл. творчості і технологій у неперерв. проф. освіті НАПН України відповідно до плану роботи НАПН України, 27–29 трав. 2010 р. / НАПН України, Маріуп. держ. ун-т ; наук. кер. шк. С. О. Сисоєва ; [за ред. К. В. Балабанова, С. О. Сисоєвої, І. В. Соколової]. – Маріуполь : Ноулідж, Донец. від-ня, 2011. – 167 с. : рис.

1299. Całościowe ujęcia edukacji – ku spotkaniu z oświatologią / [red.: T. Lewowicki, W. Ogniewjuk, S. Sysojewa]. – Warszawa : Wyższa Szkoła Pedagogiczna Związku Nauczycielstwa Polskiego, 2011. – 242 s.

Іменний покажчик

У покажчику подаються за алфавітом всі прізвища, які зустрічаються в бібліографічному описі та анотаціях, а також прізвища осіб, про яких йдеться в тексті (персоналії). Після кожної позиції в круглих дужках вказується участь кожної особи, причетної до друкованих праць та ненадрукованих матеріалів з приміткою: (ред.) – редактор, (упоряд.) – упорядник, укладач, (перс.) – персоналії тощо. Без позначок наведено позиції, під якими виступають автори праць.

Абрамов В. О. 16

Авраменко О. М. 17–23; 174, 175, 844 (упоряд.)

Аденауер К. 1032 (перс.)

Акунин Б. 753, 1215, 1217 (перс.)

Александрова В. Ф. 863, 864

Андрусенко І. В. 865

Андрухович Ю. 820 (перс.)

Андрюшина О. В. 53, 280, 281, 866–868

Анісімова Л. 282

Антонич Б. І. 943 (перс.)

Аристотель 940 (перс.)

Артеменко С. М. 124

Артемчук Я. 1202

Астаф'єва М. М. 283

Афанасьєв Ю. Л. див. Афанасьєв Ю. Л.

Афанасьєв Ю. Л. 284, 869

Бабенко В. Г. 870

Базиль Л. О. 239, 243, 285–289, 871–875

Байталюк О. М. 290, 876

Бакум З. П. 169

Балабанов К. В. 1298 (ред.)

Баліна К. Н. 268–270 (упоряд.)

Барна О. 590

Батечко Н. Г. 13

Батишев С. Я. 867, 1064 (перс.)

Безпалько О. В. 291–294, 857, 877–879; 1280, 1288–1291 (ред.)

Безуглий В. В. 264

Белишева Н. М. 880

Березівська Л. Д. 24, 295–301

Бех І. Д. 1290 (ред.)

Бєленька Г. В. 1, 14, 194, 302–306, 881, 882; 14, 795, 1285, 1280 (ред.); 58 (упоряд.)

Бикова Г. В. 963, 966

Битківська Г. В. див. Бітківська Г. В.

Бицюра Ю. В. 25, 195, 308, 438; 76 (перс.)

Біляков О. 1161

Бітківська Г. В. 307, 309, 310, 883; 266–270 (упоряд.)

Блажко М. Б. 22

Блейк В. 742 (перс.)
Блок А. 1216 (перс.)
Бобрицька В. І. 311–316, 884, 885; 48, 100, 141, 189 (упоряд.); 250, 1288–1291(ред.)
Богданець-Білоskalенко Н. І. 317–321; 57, 58 (упоряд.)
Богініч О. Л. 14
Бодненко Д. М. 322, 886, 887; 1281 (ред.)
Божко Т. О. 142
Бойченко Т. Є. 32, 33 (ред., перс.)
Болгарский А. Г. див. Болгарський А. Г.
Болгарский Д. А. 888
Болгарський А. Г. 244, 888, 889,
Болтівець С. 1291 (ред.)
Бондар В. І. 125, 363, 485, 497 (ред.)
Бондар Т. І. 26, 323; 179 (авт.-упоряд.); 1296 (ред.)
Бондарева О. Є. 324, 890; 1283, 1296 (ред.),
Бондаренко Л. А. 891
Бондаренко С. А. 1049, 1052
Бондаренко Т. В. 150
Бондарчук Г. П. 325, 326
Бонь А. И. див. Бонь О. І.
Бонь О. І. 327, 328, 610, 892; 1285, 1294 (ред.)
Боринець Н. І. 27–30, 329, 330, 835; 126–128, 173(ред.)
Борисенко К. Г. 331, 332; 1283 (ред.)
Борисова З. Н. 14; 14 (перс.)
Борисюк І. В. 333–335
Брусенко Е. Л. див. Брусенко О. Л.
Брусенко О. Л. 336, 893, 894
Брюханова Г. В. 895
Буйгашева А. Б. 896
Буйницька О. П. 196, 337–341; 1285, 1293 (ред.)
Буніятова І. Р. 1283 (ред.)
Бурдіна Н. 897
Буренко В. М. 197, 342
Бурова А. 856 (авт.-упоряд.)
Быкова А. В. 967

Вайнола Р. Х. 31

Валла П. 1181
Варавкіна З. Д. 65, 176 (упоряд.)
Василенко С. В. 32–37, 198–214, 245, 343; 32 (перс.)
Васильєва С. А. 88
Васильківська О. І. 898, 899
Вашуленко М. С. 153
Вашуленко О. П. 251–257 (упоряд.)
Ващенко Г. 376–378 (перс.)
Ващенко О. М. 38–41, 45, 246–249, 344–346, 900–902
Веклич Ю. І. 42, 347, 903, 904
Величко Т. П. 43

Вембер В. П. 68, 69, 73, 120, 122, 590
Венгловська О. А. 348–350, 905; 238 (упоряд.),
Вербовий М. 672 (ред.-упоряд.)
Веретенко Т. Г. 44, 351–353, 906–909; 1280, 1293 (ред.)
Вертугіна В. М. 354–357, 910; 58 (упоряд.)
Видайчук Т. 358, 911
Виноградов С. 912
Вишницькая Ю. В. див. Вишницька Ю. В.
Вишницька Ю. В. 359, 360, 913; 74 (упоряд.)
Вишнівська Н. В. 361
Віннікова Н. М. 362, 914; 1279, 1281, 1284, 1285 (ред.)
Вішнікіна Л. П. 237
Войтович В. 666, 667 (упоряд.)
Войцехівська Н. 915
Войцехівський М. Ф. 524, 527
Войцеховський М. О. 68, 69
Волинець К. І. 45, 82, 125, 363, 364, 916–919; 58, 346, 1286 (упоряд.); 125 (перс.)
Волинець Ю. О. 365, 920; 58 (упоряд.)
Волинцев В. В. 147
Волковська Г. І. 104, 105, 109
Волошук Л. В. 366, 367; 1283 (ред.)
Вольф К. 309, 883 (перс.)

Гавальди А. 1086 (перс.)
Гавронський В. В. 47
Гаєвська Н. 368
Галімзянов Є. Е. 1050
Галіцина Л. 166 (упоряд.)
Галустян Ю. М. 46
Гарага В. В. 1053, 1055
Гарашенко Л. В. 369, 370, 58 (упоряд.)
Гаркуша Л. І. 177 (упоряд.)
Гафіатуліна А. В. 921
Гацко О. В. 922, 923
Гільберг Т. Г. 143, 264, 265
Гладковський Р. В. 66, 67
Глазова О. П. 216–221, 371–375; 853, 854 (упоряд.)
Глазунова О. Г. 121
Глухова Н. Є. 924
Глушак О. М. 619, 925, 1127
Гнатюк О. 741 (упоряд.)
Говорун Н. В. 49
Голованов С. О. 926
Головчук С. Ю. 376–378
Голота Н. М. 14, 50, 236, 379–385, 927
Гольцов А. Г. 386, 387
Гончаренко А. В. 501
Гончаренко А. М. 51, 837, 928–932

Гонюкова Л. 933
Горленко Г. О. 25, 195, 308, 438
Горобчук Л. Л. 124
Горохова Т. О. 934, 935
Горпинченко І. В. 388, 936, 1294 (ред.)
Гребницький Г. М. 266–270 (упоряд.)
Гриневич Л. 53, 54
Гриненко А. А. 624
Грипас О. Ю. 389
Гришко А. А. 150
Грінченко Б. Д. 92, 317, 319, 402, 586, 588, 660, 661 (перс.)
Гродський І. Я. 55, 937
Гук О. І. 520, 775
Гуляк А. Б. 1283 (ред.)
Гусейнова О. 390
Гущина Н. І. 32–36; 32 (перс.)

Давидова Н. О. 391, 392, 938, 939; 52 (ред.)
Даниленко В. 9 (перс.)
Даценко Ю. О. 393, 825, 940, 941
Дем'яненко В. І. 110
Дем'яненко С. І. 65 (упоряд.)
Демчук В. С. 145
Денисюк О. М. 44, 394, 395, 942; 1293 (ред.),
Джугастрянська Ю. В. 943
Джурко В. Л. 181 (упоряд.)
Дзюба І. 741 (перс.)
Диба Т. Г. 56, 159
Дивак В. В. 32, 33 (перс.)
Дика Н. М. 154, 396, 944, 945
Динниченко Т. А. 946
Дическул В. М. 947
Діденко Н. М. 401
Довбня С. О. 397–399, 948; 58 (упоряд.)
Довгань А. І. 66, 67, 143, 265
Долинна О. П. 837, 856 (авт.-упоряд.)
Достоевський Ф. М. 752 (перс.)
Дронова О. О. 236
Дубовик С. Г. 125, 153, 400; 125 (перс.)
Дудар О. В. 401, 1037
Дятленко Н. М. 950–953
Дятленко Т. І. 239
Дяченко А. П. 1247

Економова О. С. 177 (упоряд.)
Ергина О. В. див. Єргіна О. В.

Євдокимова Л. Г. 159, 922
Євтушенко С. О. 402

Єжова Т. Є. 403, 955
Єніна Л. Л. 2
Єргіна О. В. 251–256, 404, 405, 954, 956; 251–256 (упоряд.)
Єременко О. В. 61, 406, 407, 957; 1283 (ред.)
Єретик А. А. 159, 958

Жадан С. 9 (перс.)
Жарков Е. И. 327; 327 (ред.)
Жид А. 946
Жильцов О. Б. 250 (ред.)
Жоголь Л. Є. 408
Жукова Ю. М. 62, 63, 147, 148, 149
Журавель Т. В. 150, 858, 959; 836, 855 (авт.-упоряд.)

Забуга Н. І. 67
Забужко О. 9, 503, 818, 819 (перс.)
Завальнюк О. 585 (перс.)
Заворотна О. І. 960, 1048, 1057
Задніпрянець І. І. 64, 409, 410, 411
Заєць С. С. 86
Зайченко О. В. 412, 961
Закусило О. Ю. 224
Замаскіна П. І. 522, 523, 526, 527
Заплатинський В. М. 32 (перс.)
Захарчук-Дукє О. О. 962
Заяц Л. І. 414
Зверєва І. Д. 150, 848, 857, 862; 848 (ред.)
Зеленюк О. В. 949, 963–967
Зимівець Н. В. 224, 415, 848, 862; 224, 848 (ред.)
Зінченко А. Л. 70, 71, 416–418, 968–970
Знов'як Ю. В. 413
Зозуля І. 660 (перс.)
Зоргенфрей В. 1216 (перс.)
Зубченко О. С. 419, 971, 972; 1295 (ред.)
Зюзіна З. 973
Зязюн І. 716 (ред.)

Іванова І. В. 437
Іванова Ю. 528
Іванько В. В. 159, 1162
Іванюк Г. І. 72, 420, 421, 974; 72, 190, 238 (упоряд.)
Іванюк О. Л. 1260, 1261
Івашко А. 1297 (пер.)
Ігнат'єва С. М. 112, 113

Кадоб'янська Н. М. див. Кадоб'янська Н. М.
Кадоб'янська Н. М. 423, 424, 975–977
Кайріс О. Д. 425
Калашнікова С. А. 426, 427, 1262, 1263; 1278, 1289 (ред.)

Канафоцька Г. П. 75, 428, 429, 978, 979, 980
Канішевська Л. В. 3, 258, 430–432, 981, 982
Капіруліна С. Л. 25, 76, 195, 225, 226, 237, 259, 260, 308, 433–442, 839, 983, 984; 223 (авт.-упоряд.)
Карабаєва І. І. 77, 443
Каравай А. В. 46
Караман О. В. 154, 169, 242, 985, 986; 1290 (ред.)
Караман С. О. 154, 169, 242, 985, 986; 169, 1283, 1288–1291 (ред.)
Карамушка Л. М. 4
Карасьова К. В. 72, 190 (упоряд.)
Карнаухова А. В. 444, 445, 987
Карпенко Т. О. 112, 113
Карпова І. 703
Квасниця І. 988
Кеня М. 589
Кипиченко Н. 446
Кисельова І. І. 989, 990
Кияниця З. П. 857
Клапоушенко І. П. 991
Клименко І. В. див. Клименко І. В.
Клименко І. В. 447, 448, 992–994
Клименко Н. П. 449, 450, 451
Клименко С. Ю. 16
Клішевич Н. А. 452, 995, 1264, 1265
Кобенек Г. В. див. Кобеньок Г. В.
Кобеньок Г. В. 996–998
Коваленко Е. В. див. Коваленко О. В.
Коваленко Л. В. 1000
Коваленко Л. Т. 453; 853, 854 (упоряд.)
Коваленко О. В. 454–462, 999, 1001, 1002; 58 (упоряд.)
Ковалинська І. В. 463, 1003, 1004
Коваль Н. С. 33 (перс.)
Коваль Я. Ю. 37, 198–214, 245
Ковальов Є. 328, 1005
Ковальчук В. І. 43, 78–80, 464–469, 1006; 166 (ред.)
Ковальчук О. В. 187
Ковбасенко Ю. І. 227–230, 470, 471; 266, 267 (упоряд., кер. авт. кол.); 268–270 (упоряд., кер. авт. проекту)
Кожан Н. 669 (упоряд.)
Кожемяко В. М. 81
Козак Л. В. 472–477, 1007–1010; 1288, 1291 (ред.)
Козачук А. М. 478, 1011
Козиненко І. І. 998
Кокто Ж. 1083 (перс.)
Колодочка Л. А. 479
Колокольнікова М. В. 899
Коломацька Л. І. 43
Колумбет О. М. 56
Комісаров О. В. 5, 82

Кондратенко Г. Г. 82, 138, 1012; 1285 (ред.)
Коновалов І. 481 (перс.)
Коновалова О. В. 480, 481, 1013, 1014
Кононко О. Л. 1290 (ред.)
Конопко О. І. 895, 896, 1015
Коптілов В. 738 (перс.)
Кордубан Д. О. 413
Корж Є. 1161
Коршунова О. В. 271
Косаленкова О. В. 88
Косач Ю. 810 (перс.)
Косік М. С. 83, 964
Косік Н. 964
Костенко Л. 9 (перс.)
Котенко О. В. 482, 483, 1016, 1017, 1266, 1267
Коханова О. П. 84, 1018
Коцюбинський М. 670 (перс.)
Кочарян А. Б. 46
Кочерга О. В. 85, 125, 484–487
Кошарна Н. В. 488, 826, 1019
Кошман П. Я. 1020, 1056
Кравець М. М. 969 (перс.)
Кравченко Т. В. 45, 86, 489–492, 902, 1021, 1022
Кравчук Л. В. 1023
Красовська І. В. 87
Кремень В. 1282 (ред., наук. рада.)
Крижанівський О. А. 493, 494, 495
Крикун А. Ю. 496, 1024, 1025
Крип'якевич І. 450 (перс.)
Кришень І. В. 973, 1026, 1027
Кудикина Н. В. див. Кудикіна Н. В.
Кудикіна В. Д. 1280 (ред.)
Кудикіна Н. В. 88, 125, 497–501, 505, 1028, 1029; 58 (упоряд., ред.); 59 (упоряд.); 88, 1288, 1289, 1291 (ред.)
Кудіна В. В. 145, 157, 164
Кудряшова О. В. 89, 502, 503; 1283 (ред.)
Куземко Л. В. 504, 1030
Кузнецов Ю. Б. 216–221
Кузнецова Л. В. 493
Кузьменко В. У. 505
Кузьменко Г. В. 90, 506, 507
Кузьменко Л. В. 277 (упоряд.)
Кузьменко О. М. 508–512, 827, 1031
Кузьменчук І. 513
Кузьмінська О. Г. 68, 69, 73, 120, 122, 590, 592–594, 1257
Купрій Т. Г. 91, 514, 515, 1032, 1033, 1034
Кург В. 422
Куришев Є. В. 92
Куртика Я. 585 (перс.)

Лавінський М. 746 (упоряд.)

Лавріненко О. А. 517–519

Лагутіна А. К. 1035, 1036

Лахно Н. В. 93

Лахтадир О. В. 1247

Лебедева А. В. 1054, 1051

Левицька М. 9 (перс.)

Левітас Ф. Л. 6, 520, 521, 1037

Лєвовицький Т. 1297; 426, 824, 825, 827, 829, 830, 834, 1299 (ред.); 1282 (ред., наук. рада)

Леонтьєва І. В. 1038, 1039

Лесков Н. 359 (перс.)

Лещук Р. 27

Линовицька О. 53

Линьов К. О. 94, 1294 (ред.)

Линьова І. О. 95, 1040

Липова Л. А. 522–528

Лис В. 9 (перс.)

Лінчевська Г. В. 529–531

Літіченко О. Д. 443, 1041

Лобода О. В. 532

Лобчук О. Г. 533

Лозко Г. С. 96, 97, 534–537, 1042, 1043; 1288, 1296 (ред.)

Лозова О. М. 7, 231, 538, 539, 1044, 1045; 1288, 1291, 1293 (ред.),

Лозовая О. Н. див Лозова О. М.

Ломаківська Г. В. 271

Ломаківська Н. 422

Лутаєнко О. М. 1046

Луцюк М. В. 98, 99, 840, 841

Любарець І. 1083

Люри́на Т. І. див. Люрі́на Т. І.

Люрі́на Т. І. 540–543, 960, 1047–1058; 346, 1286 (ред.)

Лямічев В. В. 435

Лях Т. Л. 544, 842, 858, 1059–1061; 836, 855 (авт.-упоряд.)

Ляшенко В. Н. див. Ляшенко В. М.

Ляшенко В. М. 1236, 1268, 1269

Ляшенко О. Д. 138, 1062, 1063

Магера Т. 949

Мазаракі А. А. 60 (ред.)

Мазур Т. Г. 546, 547

Макаренко О. А. 1064, 1065; 48 (упоряд.)

Макарова Е. В. 178 (упоряд.)

Макарова Т. О. 181 (упоряд.)

Максименко В. П. 548

Маланьїна Т. М. 549

Малахова М. 1066

Малишев В. В. 522–524
Малишева Л. 669 (упоряд.)
Манюк О. І. 32 (перс.)
Мараї 743 (перс.)
Маріськіна Т. 949
Мартиненко С. М. 125, 550, 1067, 1068; 125 (перс.); 1280, 1288, 1290, 1291 (ред.); 1287 (наук. ред.)
Мартинчук О. В. 101, 551–553, 1069–1071; 58 (упоряд.)
Мартиросян Л. І. 102, 843
Мартіросян О. І. 103, 554–558, 610
Мартынчук О. В. див. Мартинчук О. В.
Маруненко І. М. див. Маруненко І. М.
Маруненко І. М. 104–109, 117, 131–136, 232, 241, 559–561, 849, 850, 1072–1076; 851 (упоряд.)
Мархлєвський В. 187
Марчук В. 973
Марчукова Ю. В. 283
Матвійчук О. Є. 562, 563, 1077, 1078
Матющенко О. М. 495
Мачача Т. С. 172
Машовец М. див. Машовець М. А.
Машовець М. А. 50, 110, 545, 564–567, 1079; 14, 795 (ред.); 58 (упоряд.)
Меленець Л. І. 568, 1080, 1081
Мельник В. І. 569, 1082–1086
Мельник І. С. 570, 571
Мельник Н. І. 572, 1087
Мельник Т. Д. 46
Мельниченко Т. В. 111
Меркель А. 1034 (перс.)
Метелюк В. І. 573
Мироненко В. 1181
Міропольська Н. Є. 1290 (ред.)
Мисак Д. П. 413, 624
Митник О. Я. 112, 113, 574–576, 1088; 58, 125, 363, 485, 497 (упоряд.); 125 (перс.); 1280 (ред.)
Михайличенко Н. В. див. Михайліченко М. В.
Михайліченко М. В. 577, 1089–1092
Михайловський В. М. 578–585
Мідянка П. 334 (перс.)
Мілош Ч. 668; 9, 674 (перс.)
Мова В. І. 1094, 1095
Мовчан Р. В. 21; 21 (наук. ред.)
Мовчун А. І. 114–116, 586–589; 65, 176 (упоряд.)
Моїсеєнко Р. О. 862 (ред.)
Мойсак А. Д. див. Мойсак О. Д.
Мойсак О. Д. 117, 118, 560, 1093
Молчанов І. Н. 1094, 1095
Морєва Є. О. 591
Морзе Н. В. 68, 69, 73, 119–122, 271, 422, 590, 592–594, 1257; 120 (ред.)

Мороз В. В. 1051
Мороз О. О. 595, 596, 829, 1096, 1097
Москаленко А. М. 597, 598, 1098, 1099
Москаленко Л. М. 599, 600
Москаленко М. 746 (перс.)
Москальов М. В. 4, 262, 1100–1103
Москальова А. С. 262
Москальчук О. М. 1027
Мосьпан Н. В. 123; 1295 (ред.)
Мохнатюк І. О. 1104
Мюллер Г. 9 (перс.)

Набільська О. В. див. Набільська О. В.
Набільська О. В. 601, 1105, 1106, 1056
Надтока Г. М. 1107; 1294 (ред.)
Надтока О. Ф. 237
Назаренко К. Г. 602
Назаренко С. В. 603
Назаренко Т. Г. 237, 278; 259, 260, 278, 839 (упоряд.)
Назаров С. І. 126–128
Науменко В. О. 125, 129, 130, 233–235, 604; 125 (перс.)
Неведомська Е. А. див. Неведомська Є. О.
Неведомська Є. О. 104–109, 131–136, 232, 605, 606, 849, 991, 1108–1117
Недайнова Т. Б. 268–270 (упоряд.)
Нестеренко Л. В. 322
Нестерова Т. В. 56
Нечипоренко К. П. 607
Нечуй-Левицький І. 914 (перс.)
Низковська О. В. 837, 856 (авт.-упоряд.)
Николайчук А. А. 1094
Ничкало Н. 716 (ред.)
Нікітіна О. М. 858; 836, 855 (авт.-упоряд.)
Нікітюк Г. В. 608, 1118, 1119
Німко О. Б. 735
Новицкий А. П. 327 (перс.)
Нортон А. 1011 (перс.)
Носачова Т. П. 837, 856 (авт.-упоряд.)
Носенко Т. І. 137, 609–611

Овсянкіна Л. А. 612–614, 1120–1122; 1296 (ред.)
Овчаров А. О. 615–617
Огієнко І. 663 (перс.)
Огнев'юк В. 618, 830, 1123–1125, 1126; 426, 824, 825, 827, 829, 830, 834
1279, 1281, 1284, 1285, 1288–1291, 1294, 1296, 1299 (ред.); 1282 (наук. рада)
Огнівчук Л. М. 619, 1127
Олексенко С. В. 620, 1128
Олексюк О. 1288, 1291 (ред.)
Олексюк О. А. 621, 1129
Олексюк О. М. 138, 139, 622, 623, 1130–1133

Олексюк О. Н. див. Олексюк О. М.
Оленич Т. О. 187
Олійник С. М. 1134
Ольшанський Д. В. 625, 1135; 846, 847 (упоряд.)
Омельченко Ю. В. 180 (упоряд.)
Омери І. Д. див. Омері І. Д.
Омері І. Д. 133, 135, 140, 479, 850, 1136–1140; 851 (упоряд.)
Опришко В. Ф. 52, 392 (ред.)
Опришко Т. С. 1141
Оржехівська В. Л. 1290 (ред.)
Орлова О. В. 626
Остапович Г. М. 838
Островерхий І. 797 (перс.)

Павлюк Р. О. 102, 627–629, 843, 1142–1144
Пазюк С. 350
Паламарчук Л. Б. 66, 67, 143, 264, 265, 630, 631, 1145, 1146
Панасюк Л. В. 632–640
Панченко А. Г. 95, 641
Панькова К. В. 76, 439
Паращенко Л. І. 161, 187
Пасичник А. В. див. Пасічник А. В.
Пасічник А. В. 77, 642, 1147; 58 (упоряд.)
Пахаренко В. І. 21
Пашкова О. О. 346
Педоченко І. А. 1138
Пентиліук М. І. 154
Перевозчиков В. І. 146–149; 1279 (ред.)
Першко Г. О. 643, 1148–1050, 1270, 1271; 263, 273 (упоряд.)
Петков М. Т. 1142 (ред.)
Петрович В. С. 224, 848, 862
Петрочко Ж. В. 857
Петрощук Н. Р. 644–649, 1151
Петрунько О. В. 8, 650–652, 1152–1154
Пиліпко Л. М. 653, 58 (упоряд.)
Піскун В. М. 654–656, 1155
Плахотнік О. В. 731
Плехова І. Д. 61
Плихневич Т. В. 1156
Плющ М. Я. 242
Пляченко Т. М. 1272, 1273
Побірченко Н. А. 657–659, 1157; 1288, 1291 (ред.)
Погребняк І. В. 660, 661
Погрібняк Я. 416 (перс.)
Подолінна Т. Т. 662
Подоляк Л. Г. 151
Подшивайлова Л. І. 152, 1293 (ред.)
Покатілова О. О. 268–270 (упоряд.)
Поліщук А. А. 1158, 1159

Поліщук Н. П. 1295 (ред.)
Поліщук Т. П. 124
Поліщук Я. О. 9, 671, 663–674, 831, 832; 9 (перс.); 672 (ред.-упоряд.); 673 (ред.)
Полковенко О. В. 675, 717
Половина О. А. див. Половіна О. А.
Половіна О. А. 676–679, 1160; 58 (упоряд.)
Полонська-Василенко Н. 892 (перс.)
Полякова О. В. 680, 681
Полянничко О. М. 682–684, 1161, 1162
Пономарьова К. І. 153
Попов І. 965
Порошина В. Д. 554
Портна І. 1162
Потебня О. 335
Присяжнюк И. А. 1163
Присяжнюк О. М. 155
Прокопенко Н. С. 251–257 (упоряд.)
Прокопович Є. М. 1280 (ред.)
Прокопович Т. 332 (перс.)
Прохорова Н. А. 1164
Проценко Г. О. 271, 422
Проценко Т. Г. 68, 69
Процька С. М. 1165, 1166
Прус І. 1082

Рак Л. 27–30, 126–128, 173 (упоряд.)
Рамський А. Ю. 10, 185
Редько С. І. 158, 685
Ремігайло К. 1084
Рибак М. В. 413
Рибак О. В. 413, 624
Рибалко Н. О. 604
Рівкінд Й. Я. 271
Рівкінд Ф. М. 271
Роговик Л. 1167
Романенко К. А. 59 (упоряд.)
Романенко Л. В. 38–41, 686–688, 1168–1170; 59 (упоряд.)
Руденко Л. С. 689; 238 (упоряд.)
Руденченко А. А. 160, 1171
Рудик О. Б. 413, 624, 690
Рудницька О. П. 891, 1006, 1062, 1065, 1130, 1186, 1187, 1231 (перс.)
Русаков А. С. 545 (упоряд.)
Русова С. Ф. 454, 456, 542, 798, 803, 882, 929, 1002, 1023, 1024, 1194, 1248, 1292 (перс.)
Рябоконт Т. А. 1172–1174
Рябчук М. П. 569

Сабол Д. М. 691, 1175

Саболдаш О. 1085
Савка М. 502 (перс.)
Саврасова-В'юн Т. О. 1176
Савченко Л. М. 2
Савченко О. Я. 589 (перс.)
Савченко Ю. Ю. 692–697, 1177
Саган Г. В. 698, 1178, 1179
Саевич И. Г. див. Саєвич І. Г.
Саєвич І. Г. 699, 1180, 1181
Сазоненко Г. С. 161
Салата О. О. 700, 1182–1185, 1294 (ред.)
Самойленко В. М. 237
Сапіга С. В. 1059
Саух Ю. П. 11
Сахно І. 1086
Свириденко С. О. 38–41, 246–249
Свирська Т. І. 701
Свідзінський В. 943 (перс.)
Світайло С. В. 702, 1186, 1187
Семеног О. М. 239
Семенюк Г. Ф. 744 (ред.)
Семчук Н. І. 703–706; 1296 (ред.)
Сергеєва К. В. 858
Сергеєнкова О. П. 12, 240, 707, 1188; 1280, 1288, 1291 (ред.)
Сергієнко В. П. 343
Силко Р. М. 90
Сисоєва С. О. 13, 31, 162, 708–716, 833, 834, 1189, 1190, 1259; 261, 276
(упоряд.); 426, 824, 825, 827, 829, 830, 834, 1284, 1288, 1291, 1297, 1299 (ред.);
1282 (ред., наук. рада); 1298 (ред., наук. кер. шк.)
Ситник К. В. 675, 717
Ситник О. І. 718
Сіданіч І. Л. 346, 1286 (упоряд.)
Сіліян Я. О. 553
Сімонік А. С. 142
Сінельник І. П. 163, 720, 1191–1193; 846 (упоряд.)
Сінченко О. Д. 719, 1283 (ред.)
Січкарь А. Д. 721
Скуратович О. Я. 215, 222 (упоряд.)
Слєпкань З. І. 956 (перс.)
Слюсар О. І. 434, 440–442
Смоленський П. 9 (перс.)
Смольникова Г. В. 272, 722, 856, 1194
Смоляна А. Л. 1195, 1196
Снітко М. А. див. Снітко М. А.
Снітко М. А. 352, 723, 1197–1201
Соболева С. М. 909
Совенко В. В. 66, 67
Соколова І. В. 708, 710, 711; 1291, 1298 (ред.)
Соколовська С. В. 42, 1202, 1203; 1295 (ред.)

Солдато́ва Л. П. 724, 1204, 1205, 1258
Соловей М. И. див. Соловей М. І.
Соловей М. І. 145, 156, 164, 725; 144 (упоряд.)
Соловець Л. О. 726, 727
Соломаха А. В. 729
Сорока І. І. 1206
Сорока М. В. 225, 226, 278, 728; 223 (авт.-упоряд.)
Спицын Е. С. див. Спіцин Є. С.
Спіріна Т. П. 730, 731, 46 (ред.)
Спіцин Є. С. 145, 156, 164, 725, 1207; 144 (упоряд.)
Стадник М. М. 732, 1208, 1209; 1288, 1296 (ред.)
Стародуб О. П. 165
Стеблецький А. Л. 733, 1285 (ред.)
Степович А. І. 1178 (перс.)
Стеценко І. 545
Столярчук О. А. 734, 1210
Стоппард Т. 1251 (перс.)
Стороженко О. М. 60, 167, 274, 275, 735, 736, 838
Стрипко М. Я. 103
Стріха М. В. 168, 737–749, 1211
Стус В. 663, 672 (перс.)
Сухомлинська О. 1282 (наук. рада)
Сухомлинський В. О. 298, 326, 630 (перс.)
Сухопара І. Г. 1212
Сухорукова Г. В. 236; 236 (ред.)

Таранік-Ткачук К. В. 750; 266–270 (відп. за вип.); 844, 845 (упоряд.)
Таранник А. 1213
Тарара А. М. 172
Тарасенко В. І. 144 (упоряд.)
Тарасенко О. 1214
Тарасова О. 304
Твердохліб Я. О. 413, 624
Тверитинова Т. І. див. Тверітінова Т. І.
Тверітінова Т. І. 170, 171, 751–754, 1215–1217; 74 (упоряд.)
Теплюк А. А. 1218
Терентьева Н. О. 755–760, 1219, 1220; 141, 189 (упоряд.)
Терещенко М. В. 761, 762, 1221, 1222
Терещук Б. М. 142
Тименко В. П. 2, 142, 172, 763–770
Тимчик В. М. 1225
Тимчик О. А. 146, 148, 149
Тимчик О. В. 232, 241, 880, 1223–1230
Тихоша В. І. 242
Ткач М. М. 1231
Ткачук Т. А. 15, 771, 1232–1234
Товкач І. див. Товкач І. Є.
Товкач І. Є. 772, 773, 1235; 58 (упоряд.)
Толкунова І. В. 1236

Топуз А. С. 1295 (ред.)
Топузов О. М. 237, 278
Тохтамиш О. 1237
Третьак С. К. 774, 901, 902
Тригуб І. А. 268–270 (упоряд.)
Троценко Н. Є. 124, 1238; 124 (ред.)
Трухан О. Ф. 520, 775–779
Тупиця Ю. І. 870, 958

Удовиченко Л. 780
Уманців Г. В. 838

Аавтореферати дисертації
1294 (ред.)
Фінберг Л. 741 (упоряд.)
Фірсова І. М. 1239
Фоміна О. В. 838
Франко Р. 478 (перс.)
Фруктова Я. С. 781, 782, 1240; 141, 189 (упоряд.)
Фукс Н. А. 52, 392 (ред.)

Харсіка Л. І. 114–116
Хатнюк Н. С. 52, 392 (ред.)
Хитра З. М. 1241, 1242
Ходзицька І. 29, 30
Хоружа Л. Л. 783–786, 824, 859, 1243–1245; 1279, 1281, 1284, 1285, 1288–1291, 1294, 1296 (ред.); 1282 (наук. рада)

Цибенко Л. 1246
Циганчук Т. В. 787, 1274, 1275
Цись І. В. 1136, 1138
Цысь И. див. Цись І. В.

Чала О. А. 788, 789
Чала Ю. П. 168, 790
Чанцева Н. І. 182, 791; 215, 222 (упоряд.)
Чегренець В. М. 183
Чекмарьова В. В. 870, 949, 1247
Чепіга Я. Ф. 318, 320, 321 (перс.)
Чередниченко С. В. 792
Чередніченко С. В. 58 (упоряд.),
Черненко О. 860; 852–854 (упоряд.)
Черниш А. П. 184
Чернігівська Н. С. 1276, 1277
Чернявська І. С. 181 (упоряд.)
Чехов А. 310, 1215 (перс.)
Чижевський Д. 810 (перс.)
Чорновіл О. 246–249
Чубач Г. 587 (перс.)

Чупіс Л. 390 (перс.)

Шаблиста Л. М. 185

Шандра В. С. 580

Шапаренко Г. В. 793

Шапочкіна О. В. 794

Шведова Ю. Б. 142

Шевченко О. В. 168

Шевчук А. С. 186, 795–804, 1248

Шевчук О. В. 73

Шелехова Г. 845 (упоряд.)

Шеремета М. М. 805, 1073, 1249, 1250

Шеремета М. Н. див. Шеремета М. М.

Шинкаренко І. Ю. 898

Шинкарук В. 1120 (перс.)

Шинкарук Н. 844, 845 (упоряд.)

Шипіло Л. Я. 806, 807

Шишова О. Б. 861

Шкарбан Л. В. 808

Шкляр В. 453 (перс.)

Шкода Л. 528

Шовкопляс Г. Е. див. Шовкопляс Г. Є.

Шовкопляс Г. Є. 170, 754, 809–811, 1251

Шорохова В. В. 1252

Шпортько В. І. 1253

Шуканова А. А. 237

Шукевич Ю. В. 161, 187, 812–817; 161, 187 (ред.)

Шуть В. Я. 188, 818–820

Юрченко В. І. 151, 821, 822; 58 (упоряд.); 1280, 1290 (ред.)

Юрченко М. 1254

Юхимець Г. М. 1255

Якимаха О. І. 197

Яковенко В. Г. 178 (упоряд.)

Яковенко І. В. 191, 192, 279

Якуба В. В. 87

Якубов С. В. 823

Якунін Я. Ю. 823

Янковська О. Й. 193

Янцур Л. А. 236

Яценко Л. В. 1021

Яценко Т. 77, 1288; 1291 (ред.)

Choruża L. див. Хоружа Л. Л.

Dacienko J. див. Даценко Ю. О.

Hankala A. 833 (ред.)

Hoffmann E. 833 (ред.)

Kalashnikova S. A. див. Калашнікова С. А.

Koć-Seniuch G. 833 (ред.)

Koidan V. 1256

Kosharna N. див. Кошарна Н. В.

Kuzmienko O. див. Кузьменко О. М.

Kuzminska O. див. Кузьмінська О. Г.

Kwiatkowska-Kowal B. 833 (ред.)

Lewowicki T. див. Левовицький Т.

Michajłowski W. 828

Mieszalski S. 833 (ред.)

Moroz O. див. Мороз О. О.

Morze N. див. Морзе Н. В.

Ognewjuk W. O. див. Огнєв'юк В. О.

Polishchuk J. O. див. Поліщук Я. О.

Soldatova L. див. Солдатова Л. П.

Sysoewa S. див. Сисоєва С. О.

Sysoieva S. див. Сисоєва С. О.

Sysojewa S. O. див. Сисоєва С. О.

Tomka M. 831

Vovk L. 826

ЗМІСТ

Від упорядників.....	3
Розділ 1	
Монографії	5
Розділ 2	
Підручники. Навчальні та навчально-методичні посібники.....	10
Розділ 3	
Навчальні програми	62
Розділ 4	
Статті з періодичних та продовжуваних видань. Розділи з колективних монографій та навчально-методичних посібників	67
Розділ 5	
Методичні рекомендації.....	123
Розділ 6	
Матеріали науково-практичних конференцій.....	127
Розділ 7	
Дисертації та автореферати на здобуття наукового ступеня.....	181
Розділ 8	
Наукові видання Київського університету імені Бориса Грінченка.....	184
Іменний покажчик	187